PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ATUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER DOS TEXTOS DA BIBLIOTECA DIGITAL BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES – BDTD, ENTRE O ANO DE 1993 E 2017

Igor Gustavo Schoroeder, Constantino Ribeiro de Oliveira Jr., e-mail: igorgustavo27@gmail.com e-mail do orientador: constantinojr@uol.com.br
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Educação Física

Ciências da saúde – Área de Educação Física

Palavras-chave: Formação profissional, políticas públicas, esporte, lazer.

Resumo

O esporte e o lazer são direitos asseguradas a todos os cidadãos através da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Por este motivo, políticas públicas voltadas para o esporte e lazer são oferecidas por programas do governo e secretarias municipais de cidades e municípios. Para a execução destas políticas públicas, são necessários profissionais que atuem com seriedade para que os programas sejam bem desenvolvidos. Objetivou-se nesta pesquisa compreender as características dos trabalhos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* disponíveis na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD produzidas no Brasil entre os anos de 1993 e 2017, totalizando seis textos. Para a seleção de textos, realizou-se uma pesquisa avançada na referida BDTD por meios das palavras-chave: formação profissional, políticas públicas, esporte e lazer deveriam constar no campo 'resumo em português'. Realizou-se uma pesquisa qualitativa com foco em estudo exploratório, que permitiu a análise dos textos, com a constatação de que a região Sul foi o local com mais produção destas pesquisas. Identificou-se também uma vasta variedade de programas de Pós-Graduação, o que caracteriza esta temática como interdisciplinar.

Introdução

O esporte e o lazer passaram a ser direito de todo cidadão à partir de 1988, políticas públicas começaram a ser oferecidas em níveis federal e municipal, tornando acessível prática de esporte e lazer para as pessoas. Apesar do crescente estudo científico na área de políticas públicas de esporte e lazer, Starepravo (2011) apresenta que ainda é baixo o estudo em formação profissional para atuar em tais políticas. Partindo da lacuna identificada por Starepravo (2011), destaca-se como pergunta norteadora do presente estudo: Quais as características das produções brasileiras *Stricto Sensu (*dissertações e teses), sobre a temática de formação profissional para atuação em políticas públicas de esporte e lazer? Objetivou-se nesta pesquisa identificar as dissertações e teses brasileiras, sobre a temática de formação profissional para atuação em políticas públicas de esporte e lazer e apresentar as principais características da produção, como identificação da região e instituição da produção e metodologia utilizada para a construção destas pesquisas.

Materiais e Métodos

A pesquisa realizada é considerada pesquisa exploratória, pois segundo Leite (2015) "busca explorar algo novo" neste caso, nos permite: identificar as principais características de como os autores estudaram a formação profissional de profissionais que trabalham em programas de políticas públicas de esporte e lazer nas dissertações e teses desta temática. Portanto, temos como foco levantar como estas ideias foram retratadas nos trabalhos acadêmicos. Para a seleção dos textos realizou-se uma busca avançada na BDTD com as seguintes palavras-chave: formação profissional, políticas públicas, esporte, lazer. Estas palavras deveriam constar no campo 'resumo em português'. Após a leitura minuciosa dos textos, selecionou-se seis textos.

Resultados e Discussão

Após o levantamento dos textos, constatou-se que o Sul foi a região com maior número de produções, com 50%, seguido da região Sudeste com 33,3% e Centro-Oeste, com 17,7% das produções. Este resultado vai ao encontro de Starepravo (2011) o qual o autor aponta que o Sul é a região com maior número de produções em políticas públicas de esporte e lazer convergindo com a pesquisa de Sousa *et al* (2016) em que que todos os estudos foram realizados em instituições de ensino superior públicas.

Tabela 1

Autor e ano do texto	Classificação	Instituição de Ensino	Programas de Pós-Graduação
Ayoub (1993)	Mestrado	Universidade Estadual de Campinas	Educação Física
Figueiredo (2009)	Mestrado	Universidade Nacional de Brasília	Educação Física
Schaff (2010)	Mestrado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Ciências da Movimento Humano
Tondin (2011)	Mestrado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Ciências do Movimento Humano
Girardi (2017)	Mestrado	Universidade Federal do Paraná	Educação Física
Silva (2017)	Mestrado	Universidade Estadual Paulista	Ciências da Motricidade

Conforme os dados da tabela acima, nota-se uma diversidade de programas de Pós-Graduação, o que segundo Amaral *et al* (2014) caracteriza o estudo de políticas públicas de esporte e lazer em interdisciplinar.

Conclusões

Percebe-se que a partir da última década houve um aumento na produção desta temática e por ser uma área de estudo recente, não se constatou muitas referências para consulta. Identificou-se que a predominância de produções de Pós-Graduação nesta temática concentra-se na região sul. O método mais utilizado para obter dados sobre a formação profissional para atuação em políticas públicas de esporte e lazer foi o de entrevistas. Percebeu-se também uma vasta quantidade de linhas de pesquisas na Pós-Graduação, caracterizando esta temática como interdisciplinar. Percebeu-se a possiblidade de abranger os campos da pesquisa, onde o objeto de estudo pode transcender apenas os programas governamentais e voltar especificamente para as secretarias responsáveis pelo esporte e lazer de cada cidade. Por fim, percebe-se que esta é uma área de pesquisa rica e abrangente, que ainda deve ser muito estudada e explorada, visto que as possibilidades de pesquisa são muito amplas e com a crescente produção nesta década, é possível que em alguns anos comecem a surgir teses de doutorado nesta temática

Agradecimentos

A CAPES, pelas bolsas e incentivo ao estudo e aos professores, pela paciência na orientação e conhecimento transmitido.

Referências

AMARAL, S. C. F. Produção científico-acadêmica em políticas públicas de esporte e lazer no Brasil. **Motrivivência.** Florianópolis, v. 26, n 42, p. 27-40, junho 2014. Disponível em: < https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2014v26n42p27> Acesso em 08 mai. de 2018

AYOUB, **Interesses Fisicos No Lazer Como Area De Intervenção Do Profissional Da Educação Fisica**. 1993, 151 f. Dissertação (Mestrado em Educalçao Física)- Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1993. Disponível em: http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/274849 . Acesso em: 8 mar. 2018.

FIGUEIREDO, P. O. F. d. N. **Política e formação: O programa esporte e lazer da cidade no Distrito Federal e entorno**. 2009, 206 f. Dissertação (Mestrado em

Educação Física)-, Universidade Nacional de Brasília, Brasília, 2009. Disponível em: http://repositorio.unb.br/handle/10482/4237 . Acesso em: 8 mar. 2018.

GIRARDI, V. L. **Lazer, inclusão e autonomia de pessoas com deficiência intelectual na cidade de Curitiba, PR : entre a cidade de todos e a cidade para todos**. 2017, 223 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) Setor de ciências biológicas, Universidade Federal de Curitiba, Curitiba, 2017. Disponível em: https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/47579 Acesso em: 8 mar. 2018

INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IBICT. **Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações**. Disponível em: < http://bdtd.ibict.br/vufind/Contents/Home?section=what>. Acesso em: 01 jun. 2017.

LEITE, F. T. **METODOLOGIA CIENTÍFICA**: Métodos e técnicas de pesquisa (monografia, dissertações, teses e livros). São Paulo: Ideias e Letras; 2015

SCHAFF, A. A. B. ***Formação permanente e suas relações com a prática do professor de educação física na Secretaria de Esportes, Recreação e Lazer de porto Alegre***. 2010, 275 f. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano)- Escola de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2010. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/handle/10183/24826 . Acesso em: 8 mar. 2018.

SILVIA, M. G. A. ***Análise da formação acadêmica e intervenção profissional dos agentes sociais no campo do lazer em programas do governo federal na cidade de Bauru-SP*.** 2017, 137 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Motricidade Humana), Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2017. Disponível <em: https://repositorio.unesp.br/handle/11449/151408> . Acesso em: 8 mar. 2018.

SOUSA, D. P; GABRIEL, B. J.; ANTUNES, A. C.; PEDROSO, B.; OLIVEIRA JUNIOR, C. R.; FREITAS JUNIOR, M. A. As produções do periódico Pensar a Prática que relacionaram seus objetos às políticas públicas de esporte e lazer (1998-2015) **Pensar a prática** Goiânia, v. 19, n. 3, jul./set. 2016. Disponível em: < https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/41141> acesso em: 15 mar 2018

STAREPRAVO, F. A. **Políticas Públicas de Esporte e Lazer no Brasil: Aproximações, intersecções, rupturas e distanciamentos entre os subcampos políticos/burocráticos e científico/acadêmico.** 2011, 422f. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2011.
Disponível em: < https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/viewFile/389/284> Acesso em 07 ago. 2017

TONDIN, G.. *A* ***formação dos educadores sociais de esporte e lazer no Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) em Porto Alegre*.** 2011, 241 f. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano) Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2011. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/handle/10183/48909 . Acesso em: 8 mar. 2018.