DIREITOS HUMANOS, JORNALISMO E FORMAÇÃO CIDADÃ

Camila Santos Pedroso (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Paula Melani Rocha (Orientador), e-mail: pmrocha@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Colégio Estadual Regente Feijó

Ciências Sociais Aplicadas/Comunicação.

Palavras-chave: Deontologias do Jornalismo, Jornalismo Comunitário, comunidade escolar, cidadania.

Resumo:
O projeto de Iniciação Científica JR envolveu participações nos encontros do grupo de pesquisa Jornalismo e Gênero (CNPq) com o objetivo de compreender o conceito de gênero e suas intersecções com o Jornalismo. Também incluiu a participação no projeto de extensão Direitos Humanos, Jornalismo e Formação, o qual atua junto com a comunidade escolar estabelecendo interfaces entre as duas instituições: universidade e colégios de ensino médio. O projeto de extensão desenvolveu o site Elos com o propósito de abordar assuntos sobre diretos humanos, jornalismo e formação cidadã. A aluna participou da concepção do site e do seu desenvolvimento. Nesse sentido, a aluna pesquisou os conceitos referentes a Direitos Humanos e o conteúdo da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Realizou enquetes com acadêmicos sobre Direitos Humanos e feminicídio, as quais foram publicadas no site. Foi responsável pelo mapeamento das escolas municipais de Ponta Grossa, para estabelecer parcerias com o projeto. Produziu podcasts juntos com os alunos do curso de Jornalismo, que integram o projeto, abordando pautas sobre liberdade religiosa, igualdade racial, igualdade entre gêneros. Participou de uma oficina sobre produção de jornal escola com os alunos do colégio Meneleu Almeida Torres, e produziu uma redação sobre o que aprendeu na escola referente ao período da ditadura militar brasileira.

Agradecimentos
Agradeço ao CNPq, por viabilizar minha participação no desenvolvimento do projeto.