O DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO E DA PESQUISA NOS 20 ANOS DO CURSO DE TURISMO UEPG.

Andressa Karine Muniz (Fundação Araucária),Rúbia Gisele Tramontin Mascarenhas (Orientador)

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Turismo.

Palavras-chave: Curso de Bacharelado em Turismo - UEPG, Pesquisa e Extensão, Formação profissional em turismo.

Resumo

Este trabalho teve como objetivo apresentar a história de 20 anos de existência do curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Considerando que as universidades têm como propósito a construção e a propagação do conhecimento para a sociedade, tendo em vista a formação de um profissional capacitado a atuar em diferentes áreas do saber, o presente trabalho irá expor como se desenvolveu o curso de Turismo, no que tange a extensão e pesquisa, possibilitando benefícios para a vida social e profissional de seus acadêmicos. Foi realizada uma pesquisa sócio histórica sobre o curso no Brasil e sua trajetória na Universidade Estadual de Ponta Grossa, outra técnica de pesquisa utilizada foi a entrevista com professora que leciona na instituição desde o início do curso. Como resultados alcançados a organização do panorama de trajetória dos 20 anos do curso de turismo da UEPG, como contribuição prática da pesquisa pretende-se contribuir com o planejamento de ações futuras. Espera-se com este trabalho, também, homenagear o curso pelo seu vigésimo aniversário.

Introdução

O presente projeto visa compreender como se desenvolveu o curso de turismo na instituição de ensino UEPG e apresentar as ações de pesquisa e extensão desenvolvidas no decorrer de seus vinte anos de história.

Buscando-se uma contextualização sobre a formação superior em turismo cita-se brevemente alguns pontos relevantes com relação a abordagem do histórico dos cursos de turismo no Brasil, deve-se destacar que o desenvolvimento da atividade turística era vista no início da década de 1970 como uma atividade que se desenvolvia economicamente, por essa razão uma busca de mão de obra e com isso, os cursos passavam a ser mais incentivados. Celeste Filho (2002, p. 33)

Em 1970 a EMBRATUR, que foi criada em 1966 começava a elaborar o planejamento da atividade turística, buscando dar uma nova imagem para o turismo nacional. Na época era evidente que o turismo representaria uma importante contribuição no PIB (Produto Interno Bruto) do país, gerando empregos, rendas. recursos e divisas. **(**Rejowski, 1996; Alfonso, 2006).

Conforme Matias (2002, p. 3) cita, a criação de cursos que formassem mão de obra especializada em nível superior era imprescindível por conta do crescimento da atividade na época.

Foi no início da década de 1970 que surge o ensino superior de turismo no Brasil, o curso foi originado pelo Parecer n 35/71 do MEC, planejado pelo relator conselheiro Roberto Figueira Santos e foi aprovado em 28 de Janeiro de 1971.

De acordo com Alfonso (2006), a EMBRATUR juntamente com outros órgãos governamentais organizaram.

> [...] cursos de nível superior para hotelaria, planejamento turístico e outras exigências do Turismo moderno. Extensão de igual perspectiva para cadeiras e unidades específicas em outros níveis de ensino, adaptando ou incorporando noções que venham conscientizar o potencial e a importância do Turismo como fator de cultura, de desenvolvimento e de integração nacional. (Embratur, 1970 apud Alfonso, 2006, p. 44)

Ainda de acordo com Matias (2003), a primeira instituição a disponibilizar o curso foi a Universidade Anhembi Morumbi, em 1971. A partir daí, surgiram diversos cursos de bacharelado, pós- graduação e tecnológicos, referentes ao turismo.

Para completar a parte teórica deste trabalho é necessário citar algumas informações sobre a Universidade Estadual de Ponta Grossa e seu curso de Turismo para na sequência analisar as atividades de pesquisa e de extensão ligadas ao curso em questão.

A Universidade Estadual de Ponta Grossa surge em 28 de janeiro de 1970, a instituição é uma unificação de outras faculdades estaduais que funcionavam isoladamente, eram elas: Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Ponta Grossa, Faculdade Estadual de Farmácia e Odontologia de Ponta Grossa, Faculdade Estadual de Direito de Ponta Grossa e Faculdade Estadual de Ciências Econômicas e Administração de Ponta Grossa.

O curso de Bacharelado em Turismo da UEPG foi criado em 24 de Novembro de 1997 e inserido no ano de 1998, o responsável pelo departamento na época era o professor José Roberto Galdino. Em 16 de Outubro de 1998, a professora Márcia Maria Dropa do departamento de história foi designada para coordenar o curso de turismo.

Materiais e Métodos

Cabe aqui destacar que este trabalho é parte integrante do Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), o qual tem como um de seus objetivos, estimular a habilidade científica nos estudantes de graduação.
Metodologicamente o trabalho pode ser caracterizado como uma pesquisa sócio histórica. A pesquisa dividiu-se em etapas, sendo primeiramente realizada um levantamento de dados sobre a história do curso de turismo no Brasil, seu início, mudanças e dificuldades encontradas na época. Na sequência analisou se o curso de Turismo da UEPG, sua criação até os 20 anos de curso, realizando o levantamento dos projetos de pesquisa e extensão,que, foram analisados para a compreensão dos dados. As informações referentes a história da Universidade Estadual de Ponta Grossa e do curso de turismo foram encontrados no site oficial da UEPG, no acervo do curso e em entrevistas realizadas. Como resultados de pesquisa obteve-se o levantamento de todos os projetos de pesquisa e de extensão ao longo período analisado, possibilitando realizar ações voltadas às comemorações do 20 anos do curso.

Resultados e Discussão

Com a pesquisa realizada foi possível perceber os esforços realizados pelo departamento de Turismo no decorrer de seus 20 anos para fazer com que o curso conseguisse contribuir satisfatoriamente com a carreira profissional de seus acadêmicos, com o propósito de construir e propagar o conhecimento para a sociedade, tendo em vista a formação de um profissional capacitado a atuar em diferentes áreas do saber.

O Curso de Turismo na UEPG oferece desde 2002 projetos de pesquisa e extensão para seus acadêmicos. Os temas mais abordados durante estes 20 anos foram: patrimônio, planejamento e organização do turismo e turismo em áreas naturais.Todos os projetos contaram com a participação de uma equipe de docentes. Os dados coletados foram organizados inicialmente em tabelas permitindo verificar a participação de acadêmicos, professores, relacionar temas e áreas em que se desenvolveram as ações de cada projeto, ainda foi possível compreender quais projetos continuam em vigência atualmente.

Destaca-se que dentre os projetos analisados, alguns já ultrapassam mais de dez anos de atividades ininterruptamente, permitindo a participação de um número considerável de acadêmicos em atividades de pesquisa e de extensão. O departamento já registrou cerca de vinte projetos e / ou reedições de projetos no período analisado, com a participação de professores integrantes do Departamento de Turismo ou mesmo tendo a participação de docentes e servidores de outras lotações.

Visando o cruzamento das informações coletadas a pesquisa buscou a realização de uma entrevista com um dos professores do departamento que acompanhou o curso e o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão, tendo participado de ações nesses projetos. A entrevista foi baseada em informações da instituição, do curso de turismo e as mudanças ocorridas desde sua criação. De acordo com as respostas, foram percebidas algumas mudanças, como por exemplo a estrutura física da instituição, e aumento do número de professores do curso de turismo e a ampliação na participação acadêmica nos projetos desenvolvidos pelo curso.

Conclusões

Conclui-se com este trabalho que os acadêmicos do curso de Bacharelado em Turismo da instituição de ensino UEPG, ganharam muito no decorrer dos anos, com vários projetos orientados pelos professores do curso de turismo, em diferentes áreas do turismo. O primeiro projeto realizado foi no ano de 2002 com o título “Memória e turismo no bairro de Olarias”, na área de Patrimônio, e na equipe estavam envolvidos os professores de turismo. O Curso a cada ano teve aprimoramentos para contribuir com a vida social e profissional de seus alunos, contando com professores eficientes, grade curricular adequada para despertar cada vez mais a paixão e conhecimento da profissão escolhida. E certamente irá melhorar cada vez mais, sempre pensando no que seus estudantes necessitam para ter uma carreira de sucesso.

Agradecimentos

Á UEPG, ao departamento de turismo, e a Fundação Araucária pela oportunidade.

Referências

ALFONSO L. P. **Embratur: Formadora de imagens da nação brasileira.** Dissertação, Mestrado em Antropologia Social, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP. 2006

CELESTE, M. FA **Institucionalização do Turismo como curso universitário: décadas de 1960 e 1970.** Mestrado em Educação. PUC/São Paulo. 2002.

MATIAS, M. **Formação Profissional em Turismo no Brasil no Início do Século XXI.** In: TRIGO, L. G. G. Análises Regionais e Globais do Turismo Brasileiro. São Paulo: Roca, 2005.

MORAES, C. C. A. Corpo Docente. In: MORAES, C. C. A.; ALMEIDA, I. J.; ALMEIDA, M. V.; GIARETTA, M. J.; MATIAS, M. **Padrões de Qualidade Para os Cursos de Bacharelado em Turismo.** São Paulo: Arké, 2008.

REJOWSKI, M. (1996). **Turismo e pesquisa científica: pensamento internacional x situação brasileira**. Campinas,SP: Papirus.