MUSEU ESCOLAR DO COLÉGIO REGENTE FEIJÓ – ICONOGRAFIA

Melline Jordana do Nascimento Nunes (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Angela Ribeiro Ferreira (Orientadora), e-mail: angelaribeirof@gmail.com
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Colégio Estadual Regente Feijó

Área e Subárea da CNPQ: História / História regional do Brasil

Palavras-chave: História escolar, museu escolar, História regional, História Colégio Regente Feijó

Resumo:
Esse trabalho faz parte de um projeto mais amplo de criação do Centro de Memória do Colégio Estadual Regente Feijó, que compreende a organização do acervo de documentos escolares e a criação de um museu escolar. Este subprojeto teve como objetivo organizar o Museu do Colégio, com objetos escolares guardados desde o ano de sua fundação em 1927, especialmente, o acervo iconográfico. O projeto foi realizado em diferentes etapas. Durante um ano trabalhamos para a construção do Museu Escolar do Regente Feijó nos reunindo todos os meses, durante todas as semanas para organização e estruturação do Museu. Fomos a uma sala aonde estavam guardados todos os objetos, materiais e documentos do colégio usados por muitos anos e com muito valor histórico, onde os professores usavam esses objetos para explicação de suas aulas e métodos de ensino. Esses objetos usados nas aulas dentro da sala de aula e em laboratório são de extrema importância, nos mostra como houve uma mudança com o passar do tempo em relação a esse modo de dar aula. Com esses instrumentos e documentos podemos deixar marcado para nós, para as pessoas que visitarão o museu e os próximos alunos do Colégio Regente Feijó o valor que há dentro do ambiente escolar onde estamos, o quantos descobrimos sobre ele, o que aprendemos e sua história. Nos meses em que estive presente, realizamos o trabalho de higienização das peças e documentos que fizeram e fazem parte dos noventa anos de existência do Colégio Regente Feijó. Tais documentos foram separados por áreas e títulos assim como os objetos, lemos, estudamos e extraímos deles seus conhecimentos. O trabalho foi realizado sempre com supervisão do orientador e em conjunto com outros alunos de Iniciação Científica, Iniciação Científica Junior e alunos participantes do Projeto de Extensão.

Agradecimentos
Organizamos o local do Museu e esperamos que ele seja visitado por todos, como assim passou algo para mim no tempo em que estive presente com essa grande oportunidade de aprender e ajudar a escola onde estudo. Conheci grandes profissionais durante esse processo, convivi com ótimos professores, outros alunos do Regente e estudantes da UEPG, agradeço a eles pelo conhecimento que me passaram e por toda a ajuda. Agradeço ao órgão financiador da bolsa CNPq pela oportunidade de participar do PIBIC JR e fazer parte dessa equipe.