CENTRO DE MEMÓRIAS COLÉGIO REGENTE FEIJÓ- ARQUIVO ESCOLAR- DOCUMENTOS DA VIDA LEGAL DA ESCOLA

Daniele Pereira da Silva (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Paulo Eduardo Dias de Mello (Orientador), e-mail: paulodemello04@gmail.com
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Colégio Estadual Regente Feijó

Área e Subárea da CNPQ: História / História regional do Brasil

Palavras-chave: História escolar, acervo escolar, História regional, História Colégio Regente Feijó

Resumo:
Esse trabalho faz parte de um projeto mais amplo de criação do Centro de Memória do Colégio Estadual Regente Feijó, que compreende a organização do acervo de documentos e a criação de um museu escolar. Este subprojeto teve como objetivo organizar os arquivos do Colégio, abrangendo todos os documentos desde o ano de sua fundação em 1927. Durante esse processo de organização, higienizamos cerca de duzentos e trinta e nove livros, que foram separados por categorias: Livros de Ponto de Funcionários; Livros Atas; Livros Atas das Provas Orais; Livros Caixas; Relatórios do Curso Fundamental; Relatórios do Curso Ginasial; Relatórios do Curso Complementar; Relatórios dos Cursos Complementar, Clássica e Cientifica; Relatórios dos Boletins, Medias e Trabalhos; Relatório Anual do Curso Complementar; Livros de correspondência; Arquivo Morto; Livros de Taxas de Contribuições; Livros de Admissão; Documentos Danificados. Essa organização já está servindo ao desenvolvimento de pesquisas para alunos do curso de História. A higienização foi feita com pincéis macios de diferentes tamanhos, pincelando folha por folha, tomando o cuidado para que nada fosse danificado, além disso, sempre utilizamos luvas descartáveis e máscaras, tanto para proteção dos alunos que fizeram o trabalho, como para proteção dos documentos. Durante a higienização já era realizada a identificação do documento para definição da categoria a que pertencia. Após a limpeza dos documentos eles foram colocados em duas prateleiras, nelas os livros ficavam deitados um por cima do outro em forma de coluna, colocamos uma plaquinha para identificar quais eram os livros, na primeira separação ficaram os livros danificados. O trabalho foi realizado sempre com supervisão do orientador e em conjunto com outros alunos de Iniciação Científica, Iniciação Científica Junior e alunos participantes do Projeto de Extensão.

Agradecimentos
Agradeço ao CNPQ pela oportunidade de realizar a Iniciação Científica Junior, pelo conhecimento adquirido sobre o Colégio Regente Feijó e de uma certa forma conhecer também sobre a nossa cidade, e por afirmar a minha escolha de ingressar no curso de história.