OS TEMAS PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NOS PLANOS NACIONAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS REFERENTES À EDUCAÇÃO, HABITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Ágatha Tullio (PIBIC/UEPG), Danuta Estrufika Cantoia Luiz (Orientadora), e-mail: danutaluiz88@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Serviço Social.

6.10.01.00-7 - Fundamentos do Serviço Social

Palavras-chave: Participação, Sociedade Civil, Políticas Públicas.

Resumo

O presente trabalho é a sistematização dos resultados da pesquisa documental realizada sobre os conteúdos dos planos Nacionais, Estaduais e Municipais dos temas Educação, Habitação e Desenvolvimento Regional. Com destaque ao tema *participação da Sociedade Civil* nos referidos planos, os estudos partiram do pressuposto de que esta é indispensável em um Estado Democrático de Direito, sendo que, no Brasil, o mesmo é garantido pela Constituição Federal de 1988. Os dados obtidos na pesquisa documental foram categorizados em quadros analíticos, aproximando os conteúdos e possibilitando uma análise quanti-qualitativa dos mesmos. Nesta análise, compreende-se que há a previsão da participação da Sociedade Civil nos planos pesquisados, corroborando com os preceitos legais que regulamentam as políticas públicas, que são o foco desta pesquisa.

Introdução

Os temas *participação* e *Sociedade Civil* possuem densa relação, e o debate acerca dos mesmos cada vez mais ganha visibilidade, afirmando a importância de tal discussão. A participação é elemento fundamental dentro das Políticas Públicas, pois é ela (especialmente a participação da Sociedade Civil no papel de ator social, interventivo e também de atenção e análise) que provoca a necessidade de tais políticas. A pesquisa foi realizada através de pesquisa documental nos planos Nacionais, Municipais e Estaduais referentes aos temas Educação e Habitação, e na Política Nacional de Desenvolvimento Regional (sendo que não tivemos acesso aos planos sobre o tema), a qual confirmou uma previsão significativa da presença da sociedade civil no interior dos planos. Por serem documentos com força de lei, precisam ser cumpridos e são o principal meio para que, em seus diferentes níveis governamentais, viabilizem o alcance de seus objetivos e a efetivação da participação da Sociedade Civil. O presente trabalho visa a apresentação e a discussão dos resultados sistematizados entre introdução, materiais e métodos utilizados no decorrer da pesquisa, apontados em forma de revisão de literatura, resultados e discussão, e, por fim, as conclusões feitas a partir dos resultados dos estudos.

Materiais e Métodos

Como citado anteriormente, ao tratarmos de temáticas em torno da participação da Sociedade Civil, nos deparamos com um vasto acervo de produções e discussões quanto à origem,

significados e demais aspectos relacionados aos temas. Especificamente à Sociedade Civil, sua atuação vem ganhando atenção com o avanço dos anos em variadas áreas de pesquisas, visto que a discussão tornou-se indispensável na atualidade. Apesar de não podermos classificá-la de maneira globalizada, pode-se considerar, em síntese, a expressão *Sociedade Civil* como conjunto de organizações que compõem o funcionamento de uma sociedade, a exemplo de instituições, corporações, cooperativas, associações, grupos, dentre outros. Tais organizações fazem com que as demandas da sociedade como um todo tenham visibilidade diante do Estado, que tem o dever de atendê-las.

A partir da pesquisa bibliográfica realizada, o principal procedimento metodológico foi a pesquisa documental; adotando a análise dos documentos como principal eixo de pesquisa, a busca pelos Planos realizou-se através da ferramenta de pesquisa disponível no navegador da internet Google Chrome. Nesse processo, identificou-se certa dificuldade de localização dos documentos, sendo necessário o contato com pessoas de referências nas áreas abordada, à obtenção dos documentos.

O estudo dos planos foi realizado e, em seguida, a busca pelo termo “participação” com o uso do atalho *ctrl+F* para filtragem dos documentos, atentando-se em quantas vezes a palavra participação é citada nos respectivos planos. Estes dados foram sistematizados num quadro que, na sequência, teve seus dados agrupados em um segundo quadro, o qual tratava somente dos resultados em que o termo participação se referia à Sociedade Civil. Por fim, os destaques da pesquisa foram categorizados em um terceiro quadro, dividido por temática, tratando dos resultados que foram encontrados em maior quantidade durante as buscas, como podem ser observados a seguir, no Quadro 1, referente à categorização de dados coletados nos planos pesquisados.

Resultados e Discussão

QUADRO 1 - CATEGORIZAÇÃO DE DADOS COLETADOS NOS PLANOS PESQUISADOS

EDUCAÇÃO	
Plano Nacional de Educação/ Plano Estadual de Educação/ Plano Municipal de Educação	Participação da comunidade escolar e da Sociedade Civil em geral, no acompanhamento, na construção dos planos, no sistema educacional em geral, no planejamento, na fiscalização, na organização pedagógica, na gestão, na avaliação de docentes e de gestores escolares dentre outras previsões;
HABITAÇÃO	
Plano Nacional de Habitação/ Plano Estadual de Habitação de Interesse Social/ Plano Local de Habitação de Interesse Social	Participação da Sociedade Civil como os mais diversos segmentos sociais, setores públicos estaduais e municipais, setor privado, agentes e movimentos sociais, associações representativas, fóruns, redes, sindicatos, federações, entidades empresariais, ONGs, Oscips, universidades, entidades profissionais, famílias de baixa renda, de Conselhos, beneficiários, de entidades promotoras, em instâncias de participação, na política de habitação, nos debates sobre o Plano, em Conselhos, nos processos de urbanização e no controle social e demais canais de participação;
DESENVOLVIMENTO REGIONAL	

Política Nacional de Desenvolvimento Regional	Participação de diversos atores federais; Participação e mobilização social.

org: a autora.

A análise qualitativa e quantitativa foi fundamental aos resultados aqui presentes. O caráter qualitativo pode ser justificado através do agrupamento dos destaques da pesquisa (observado no quadro acima), que, para elaboração dos mesmos, num primeiro momento, buscou-se aos resultados referentes a expressão participação nos planos pesquisados. posteriormente, a busca e a análise dos resultados sobre participação da Sociedade Civil, principal objetivo da pesquisa. Já o caráter quantitativo pode ser observado, nos apontamentos feitos em relação ao número de vezes que a temática foi observada nos planos.

Ao analisar a participação nos planos referentes à temática Educação, o destaque é em relação à participação da comunidade escolar e da Sociedade Civil em diversos itens contidos nos planos, nos três níveis de governo analisados (Federal, Estadual e Municipal). A exemplo do Plano Nacional de Educação, que apresenta um total de 14 resultados em que o termo *participação* é citado; o Plano Estadual de Educação conta com um total de 13 resultados encontrados durante a análise; e, no Plano Municipal de Educação, constam 8 resultados sobre participação da comunidade escolar nas mesmas instâncias de participação dos outros dois Planos. A proximidade de resultados pode ser justificada pela base que o Plano Nacional oferece aos Planos Estaduais e Municipais, sendo que esses dois são derivados de um Plano maior, que é o Nacional, instituído pela Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE.

Tais aspectos também são observados nos resultados sobre participação encontrados nos Planos de Habitação em seus diferentes níveis de governo. No Plano Nacional de Habitação, foram encontrados 39 resultados sobre participação; no Plano Estadual de Habitação de Interesse Social, foram encontrados 44 resultados que tratam sobre a participação da Sociedade Civil e, no Plano Local de Habitação de Interesse Social, constam 27 resultados sobre a mesma categoria de participação.

Por fim, considerando que não foi possível o acesso aos planos referentes ao Desenvolvimento Regional, o estudo foi realizado no documento mais próximo à temática, a Política Nacional de Desenvolvimento Regional. No respectivo documento foram encontrados 2 resultados referentes à participação, como podem ser observados no Quadro 1.

Conclusões

Obtidos os resultados, a análise dos destaques apontou uma previsão significativa da participação da Sociedade Civil nos documentos pesquisados. É justamente a participação desses diferentes atores sociais, nos mais diversos processos que envolvem as determinações contidas nos planos, que institui e fundamenta o compromisso das políticas em promover espaços e a garantia de participação. O compromisso da Sociedade Civil em cumprir seu papel de fiscalizadora, de monitorar e acompanhar o andamento de tais políticas é sustentado pela participação garantida nestes documentos. Os achados de pesquisa também nos levam a questionar a efetividade da participação, ou seja, se o que está previsto legalmente nos planos e que orienta as políticas públicas de fato acontece na sociedade e se os referidos atores sociais exercem seus papéis participativos.

Para além de tais considerações, tendo em vista a dificuldade de acesso aos planos

encontrada durante a pesquisa documental, questiona-se o conhecimento da Sociedade Civil sobre sua função participativa garantida em tais documentos, e como essa dificuldade de acesso pode ser colocada como um impasse à informação e ao reconhecimento de tal função pela Sociedade Civil. Estes aspectos podem ser explorados em pesquisas posteriores e devem ser enfrentadas como um desafio para a sociedade brasileira, na busca pela efetivação dos preceitos democráticos de gestão de políticas públicas.

Agradecimentos

Agradeço ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica pela oportunidade de realizar este trabalho, à Universidade Estadual de Ponta Grossa pelo financiamento desta pesquisa a partir da concessão de bolsas, e à professora Danuta pela dedicação, prontidão para orientar e contribuir com os estudos e por todo o conhecimento repassado durante este período.

Referências

BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024.** Disponível em: <http://www.observatoriodopne.org.br/uploads/reference/file/439/documento-referencia.pdf> Acesso em: 13/out/ 2016.

PARANÁ. **Plano Estadual de Educação do Paraná.** Disponível em: <http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/PEE/Anexo_18492.pdf> Acesso em: 13/out/ 2016.

PONTA GROSSA. **Lei nº 12.213, de 23/06/2015: institui o Plano Municipal de Educação para o período de 2015 a 2025.** Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/pr/p/ponta-grossa/lei-ordinaria/2015/1222/12213/lei-ordinaria-n-12213-2015-institui-o-plano-municipal-de-educacao-para-o-periodo-de-2015-a-2025?q=12213> Acesso em: 20/out/2016.

BRASIL. **Plano Nacional de Habitação.** Disponível em: <http://bibspi.planejamento.gov.br/bitstream/handle/iditem/285/Publiicacao_PlanHab_Capa.pdf?sequence=1> Acesso em: 14/out/2016.

PARANÁ. **Plano de Habitação de Interesse Social do Paraná - PEHIS PR.** Disponível em: <http://www.cohapar.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=136> Acesso em: 14/out/2016

PONTA GROSSA. **PLHIS - Plano Local de Habitação de Interesse Social - Município de Ponta Grossa.** Disponível em: <http://prolarpmpg.com.br/wp-content/uploads/REVIS%C3%83O2-Produto-3_PLHIS_PontaGrossa_Estrat%C3%A9gias-de-A%C3%A7%C3%A3o.pdf> Acesso em: 15/out/2016.

BRASIL. **Política Nacional de Desenvolvimento Regional - PNDR.** Disponível em: <http://www.mi.gov.br/c/document_library/get_file?uuid=240b7eb3-af5d-458a-ad65-1e9f4d5e9095&groupId=24915> Acesso em: 20/out/2016.