AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES SECUNDARISTAS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PONTA GROSSA- PR.

Gustavo Kossar Van Thienen da Silva (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Bianca Sponholz (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Mylena Aparecida Rodrigues Alves (Colaboradora), Bruno Pedroso (Orientador), e-mail: prof.brunopedroso@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/
Instituto de Educação Estadual Professor Cesar Pietro Martinez.

Saúde Coletiva - 4.06.00.00-9/Saúde Pública - 4.06.02.00-1.

Palavras-chave: avaliação, qualidade de vida, professores, ensino fundamental, WHOQOL-8.

Resumo:

O presente trabalho pautou-se em avaliar a qualidade de vida de professores do ensino fundamental do município de Ponta Grossa - PR. Para tanto, utilizou-se da aplicação do instrumento WHOQOL-8 em uma amostra de 127 professores da Rede Municipal de Ensino do município em exame. Obteve-se que as duas questões com os piores escores foram a Q7 (46,63) e Q3 (59,92), tendo como perguntas: “Você tem dinheiro suficiente para satisfazer suas necessidades?” e “Você tem energia suficiente para seu dia-a-dia?”, respectivamente. Enquanto as duas questões melhores pontuadas foram: Q6 (72,22), Q8 (71,23) e Q1 (70,44), tendo como perguntas: “Quão satisfeito(a) você está com suas relações pessoais?” e “Quão satisfeito você está com as condições do local onde mora?”, respectivamente. O escore global da qualidade de vida foi de 65,23. Este estudo serviu de ponto de partida para expor os eixos de maior carência na qualidade de vida do público estudado.

Agradecimentos
Os presentes autores agradecem pelo apoio financeiro concedido pelo CNPq.