AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES SECUNDARISTAS DO ENSINO MÉDIO EM PONTA GROSSA – PR.

Bianca Sponholz (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Gustavo Kossar Van Thienen da Silva (PIBIC-Ensino Médio-CNPq/UEPG), Mylena Aparecida Rodrigues Alves (Colaboradora), Bruno Pedroso (Orientador), e-mail: prof.brunopedroso@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Colégio Estadual Regente Feijó.

Saúde Coletiva - 4.06.00.00-9/Saúde Pública - 4.06.02.00-1.

Palavras-chave: avaliação, qualidade de vida, professores, ensino médio, WHOQOL-8.

Resumo:

O presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade de vida de professores do ensino médio do município de Ponta Grossa – PR. Para tal, foi realizada a aplicação do instrumento WHOQOL-8, contendo oito questões com cinco alternativas de resposta, numa amostra de 148 professores da Rede Estadual de Ensino do referido município. Obteve-se que as duas questões com os melhores escores avaliados, em uma escala de 0 a 100, foram: Q8 (74,49) e Q6 (71,77), sendo estas representadas pelas perguntas: “Quão satisfeito(a) você está com as condições do local onde mora?” e “Quão satisfeito(a) você está com suas relações pessoais?”, respectivamente. Já os dois piores escores avaliados foram: Q7 (47,28) e Q3 (51,87), representados pelas perguntas: “Você tem dinheiro suficiente para satisfazer suas necessidades?” e “Você tem energia suficiente para seu dia-a-dia?”, respectivamente. Por fim, o escore global do instrumento WHOQOL-8 foi de 61,59 pontos centesimais. Por meio dessa pesquisa, será possível a realização de estudos comparativos com outras amostras.

Agradecimentos
Os presentes autores agradecem pelo apoio financeiro concedido pelo CNPq.