Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

(x) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

PROJETO DE EXTENSÃO "ACOMPANHAMENTO TÉCNICO DA EXECUÇÃO DE SERVIÇOS EM OBRAS": HISTÓRICO E AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Anne Mylene Stroka (Acadêmica Engenharia Civil, annemylene@icloud.com)[1]

Gabriel Coutinho Ayres (Acadêmico Engenharia Civil, gabriel_ayres09@hotmail.com)[2]

Maitê Milléo Almeida (Acadêmica Engenharia Civil, maitemilleo12@gmail.com)[3]

Gabriela Mazureki Campos Bahniuk (Coordenadora, gabriela.campos@uepg.br)[4]

Resumo: O projeto de extensão "Acompanhamento Técnico da Execução de Serviços em Obras" desenvolvido desde 2012 por professores do Departamento de Engenharia Civil da Universidade Estadual de Ponta Grossa já contou com 61 participantes desde sua primeira edição. O objetivo deste trabalho é apresentar o histórico do projeto e uma avaliação sobre o impacto tanto na vida acadêmica como nas carreiras profissionais dos participantes. A metodologia do projeto acontece através de visitas em obras, com o intuito de complementar o conhecimento teórico adquirido em sala de aula e no desenvolvimento de material técnico, cartilhas e folders, sobre diversos temas da Engenharia Civil a ser disponibilizado a comunidade técnica. Para avaliação foi elaborado um formulário com apenas cinco questões, a fim de conhecer e quantificar os benefícios gerados pela participação no projeto de extensão. Destaca-se que essa foi a primeira avaliação com todos os ex-participantes, além da avaliação obrigatória realizada ao fim de cada ano com. Foram obtidas trinta e uma respostas e com os resultados notou-se que grande parte dos participantes se beneficiaram com acréscimo de conhecimentos técnico bem como desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: Projeto de extensão. Engenharia Civil. Interação teoria-prática.

[1] Discente; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia Civil e *annemylene@icloud.com*

[2] Discente; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia Civil e *gabriel_ayres09@hotmail.com*

[3] Discente; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia Civil e *maitemilleo12@gmail.com*

[4] Coordenadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Engenharia Civil; *gabriela.campos@uepg.br*

ACOMPANHAMENTO TÉCNICO DA EXECUÇÃO DE SERVIÇOS EM OBRAS

PÚBLICO-ALVO

Discentes do curso de Engenharia Civil e comunidade técnica (empresas de Engenharia Civil, Engenheiros/as Civis e demais profissionais envolvidos na Construção Civil).

MUNICÍPIO ATINGIDO

Ponta Grossa e região.

LOCAL DE EXECUÇÃO

O projeto é desenvolvido através de visitas a diversos canteiros de obras de edificações ou obras de Engenharia bem como de pesquisa desenvolvida em sala de aula/laboratório do departamento de Engenharia Civil da Universidade Estadual de Ponta Grossa para desenvolvimento de material técnico.

JUSTIFICATIVA

O projeto de extensão "Acompanhamento Técnico da Execução de Serviços em Obras", conduzido por professores do Departamento de Engenharia Civil da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) é ofertado desde 2012. O projeto destina-se a acadêmicos do quarto ano de Engenharia Civil, a fim de enriquecer e complementar os conhecimentos através de visitas em obras bem como no desenvolvimento de materiais técnicos sobre diversos assuntos da Engenharia Civil. A participação no projeto proporciona aos acadêmicos, uma interação teoria-prática e concomitante a esta atividade, desenvolve-se o material técnico que beneficia a comunidade técnica atualizando-a acerca de temas gerais de interesse da Engenharia Civil.

OBJETIVOS

O principal objetivo deste artigo é apresentar o histórico de como se desenvolve o projeto de extensão "Acompanhamento Técnico da Execução de Serviços em Obras"

desenvolvido pelo Departamento de Engenharia Civil da UEPG e apresentar os resultados da avaliação dos discentes que participaram deste projeto em anos anteriores.

METODOLOGIA

Para a realização do projeto de extensão são aplicadas duas metodologias: uma teórica desenvolvida em sala ou laboratório e uma prática que contempla visitas técnicas realizadas em canteiros de obra. A parte teórica é composta por atividades, na qual os discentes dedicam tempo para pesquisar e aprofundar conhecimento em temas da Engenharia Civil já abordados em sala de aula com o objetivo de elaborar um material técnico, em forma de folder ou cartilha, que é posteriormente disponibilizado e distribuído à comunidade técnica. Enquanto na parte prática, são realizadas visitas, de forma a complementar e visualizar a execução de obras de modo mais próximo. Essa metodologia permite uma integração do conhecimento teórico com a prática, através dos professores participantes do projeto bem como do relato da experiência do/a engenheiro/a responsável das obras.

E para avaliar os impactos e benefícios obtidos pelos discentes que participaram do projeto no período de 2012 a 2019, realizou-se uma pesquisa via Google Forms contendo cinco questões. Segundo Fasolo; Bahniuk (2020) um total de 61 acadêmicos já participaram do projeto de extensão, desde sua primeira edição.

RESULTADOS

Do total de 61 alunos, 31 responderam ao formulário, o que caracteriza 50,8% do total de participantes ao longo dos anos de 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 e 2019. As cinco questões que avaliaram o benefício e o impacto da participação no projeto foram as seguintes:

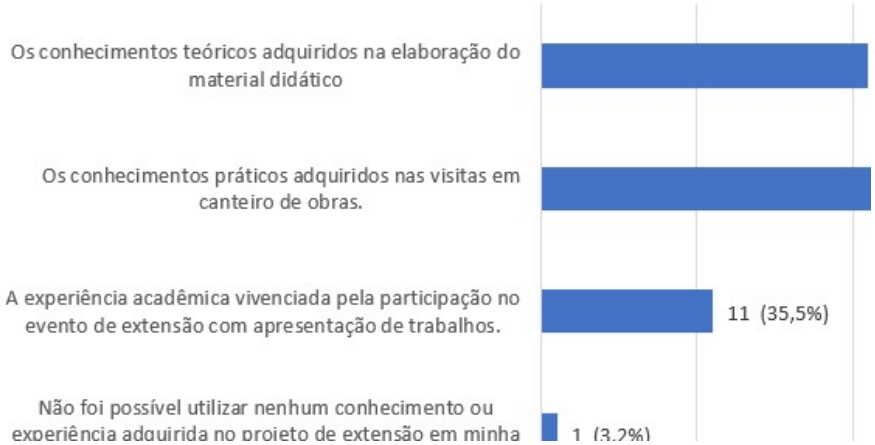
1. Informe o ano em que você participou do projeto de extensão "Acompanhamento Técnico da Execução de Serviços em Obras";
2. Das experiências obtidas no projeto de extensão foi possível aplicar na minha vida profissional;
3. A participação no projeto de extensão contribuiu na minha atividade profissional, pois as visitas em obras permitiram conhecer e vivenciar a realidade de um canteiro, transmitindo maior segurança quando vivenciado a mesma situação na vida profissional;

4. Além dos conhecimentos teóricos e práticos, quais outros benefícios você poderia afirmar que a experiência da participar do projeto de extensão te proporcionou;
5. A respeito da atual atuação profissional, informe em qual a área trabalha.

Na questão 1 observou-se que houve maior participação dos discentes do ano de 2017 com 25,8% (8 respostas), seguido de 19,4% dos anos 2019 e 2016 (6 respostas para cada ano), 12,9% dos anos 2015 e 2014 (4 respostas para cada ano), 6,5% do ano 2013 (2 respostas) e 3,2% do ano de 2012 (1 resposta).

O resultado da questão 2 é apresentado na Figura 1, destacando-se que para essa questão foi possível escolher mais de uma alternativa.

Figura 1 – Aplicação de conhecimentos na vida profissional dos participantes devido a experiência obtida no projeto de extensão



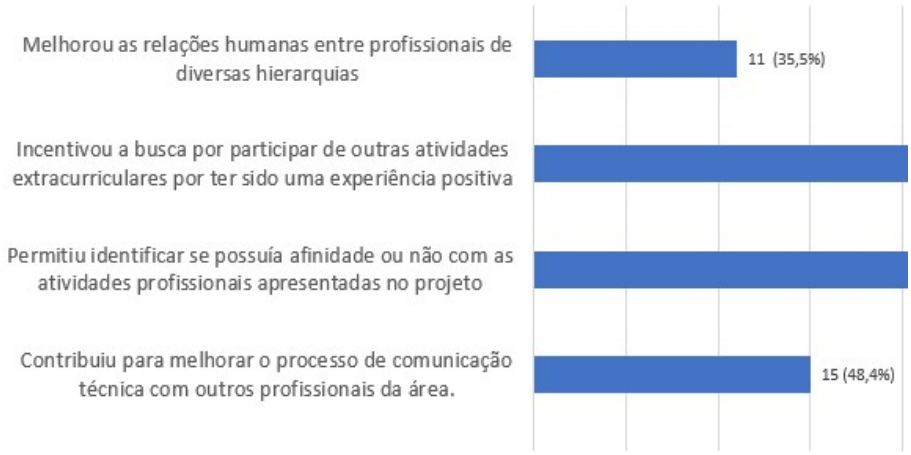
Legenda: Resultado obtido para a segunda pergunta do questionário

Analisando a Figura 1, verifica-se que 87,1% afirmaram que os conhecimentos práticos adquiridos nas visitas em canteiros de obras foram aplicados na vida profissional, já 67,7% destacaram que foram aplicados os conhecimentos teóricos obtidos na elaboração do material técnico. A experiência acadêmica de participar em eventos de extensão foi indicado por 35,5% dos participantes e apenas 3,2% indicou que não foi possível utilizar nenhum conhecimento ou experiência adquirida no projeto de extensão em sua vida profissional.

Quanto a questão 3, 83,9% concordaram que a participação no projeto de extensão contribuiu na atividade profissional, 16,1% afirmaram que não tiveram experiências parecidas profissionalmente e nenhuma resposta indicou que não havia comparação quanto ao que foi vivenciado no projeto de extensão e o que está sendo vivenciando profissionalmente.

O resultado da questão 4 é apresentado na Figura 2, destacando-se que para essa questão também foi possível escolher mais de uma alternativa.

Figura 2 – Benefícios advindos da experiência em participar do projeto de extensão

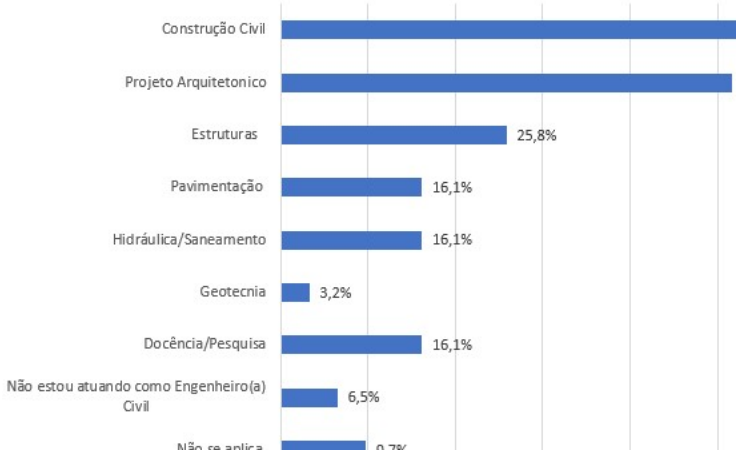


Legenda: Resultado obtido para a quarta pergunta do questionário

Observa-se que a grande maioria (87,1%) destaca que a participação no projeto de extensão permitiu identificar afinidade com as atividades profissionais apresentadas. Na sequência, 67,7% confirmaram que a participação incentivou a busca por participar de outras atividades extracurriculares por ter sido uma experiência positiva. Além disso, 48,4% concordaram que o projeto contribuiu para melhorar o processo de comunicação técnica com outros profissionais da área e 35,5% indicaram melhora nas relações humanas entre profissionais de diversas hierarquias.

Por fim, a questão 5 abordou sobre a atuação profissional e está indicada na Figura 3.

Figura 3 – Áreas de atuação profissional dos participantes do projeto de extensão



Legenda: Resultado obtido para a quinta pergunta do questionário

Analisando a Figura 3, observa-se que a grande maioria atualmente atua profissionalmente na área de Construção Civil (61,3%) e Projeto arquitetônico (51,6%), seguido por Estruturas (25,8%), Pavimentação (16,1%), Hidráulica/Saneamento (16,1%) e Docência/Pesquisa (16,1%). Apenas 9,7% indicaram que ainda não se formaram (não se aplica) e 6,5% indicaram que não está atuando como Engenheiro(a) Civil e, por fim, verifica-se que 3,2% estão trabalhando com Geotecnia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a pesquisa realizada entre os discentes de edições anteriores do projeto de extensão "Acompanhamento Técnico da Execução de Serviços em Obras", desenvolvido pelo Departamento de Engenharia Civil da UEPG, foi possível verificar que a participação foi benéfica em diversas áreas (conhecimento prático e teórico), destacando ainda a identificação de afinidade com os diversos ramos da Engenharia Civil. As visitas técnicas nos canteiros de obras aproximam os acadêmicos do dia a dia de um profissional. Além disso, aumenta o contato com a comunidade técnica, e muitas vezes com a comunidade em geral, através dos materiais técnicos desenvolvidos e distribuídos tratando de temas usuais de construções civis. Portanto, observa-se que os resultados alcançados no decorrer dos anos são positivos, destacando o acréscimo de conhecimento dos alunos, dos professores participantes do projeto e da comunidade técnica que recebe o material elaborado em uma linguagem compreensível e prática.

REFERÊNCIAS

FASOLO, F. BAHNIUK, G.M.C. Materiais Técnicos Resultante Do Projeto De Extensão Acompanhamento Técnico Da Execução De Serviços Em Obras Desenvolvido Na Universidade Estadual De Ponta Grossa. **Brazilian Journal of Development,** v. 6, n. 2, p. 9576-9591, 2020.