ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

(x) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

``SAÚDE BUCAL: MITOS OU VERDADES?``: DESENVOLVIMENTO DE RECURSO EDUCATIVO EM FORMATO DE *E-BOOK*

Amanda Gracia Martins Diaz (amanda.diaz16@hotmail.com) [1]

Anna Bárbara Maluf (annamaluf@hotmail.com) [2]

Manoelito Ferreira da Silva Junior (manoelito_fsjunior@hotmail.com)[3]

Cristina Berger Fadel (cbfadel@gmail.com)[4]

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de um recurso educativo em saúde bucal, no formato de *e-book,* ou seja, livro em formato digital, sob o título: " Saúde Bucal: Mitos ou Verdades". Este recurso constitui-se de uma importante ferramenta de inclusão e disseminação do conhecimento nos dias atuais**.** Os assuntos selecionados para a confecção do produto foram: troca de escova dental, sangramento gengival, cigarro, substâncias clareadoras, halitose, perda dos dentes, higienização noturna, enxaguante bucal, escovação da língua e escova dental eficaz. Para a abordagem de cada tema foi desenvolvida uma questão disparadora, a qual abordava um mito ou uma verdade em saúde bucal, considerando a Odontologia Baseada em Evidência. Esse recurso educativo foi elaborado com linguagem clara e abordagens dinâmicas de fácil entendimento para público leigo, visando favorecer o entendimento científico sobre saúde bucal, facilitando a mudança de atitudes, hábitos e cuidados em saúde. Conclui-se que *e-book* é um recurso educativo em saúde

[1] Aluna extensionista do projeto Nós na Rede, Odontologia, Universidade Estadual de Ponta Grossa; amanda.diaz16@hotmail.com

[2] Aluna extensionista do projeto Nós na Rede, Odontologia, Universidade Estadual de Ponta Grossa; annamaluf@hotmail.com

[3] Professor supervisor do projeto Nós na Rede, Odontologia, Universidade Estadual de Ponta Grossa; *manoelito_fsjunior@hotmail.com*

[4] Professora coordenadora do projeto Nós na Rede, Odontologia, Universidade Estadual de Ponta Grossa; cbfadel@gmail.com.

bucal de extrema relevância social, com baixo custo, fácil compreensão e ampla visibilidade, e auxilia na promoção de saúde bucal da comunidade.

Palavras-chave: Saúde bucal. Recurso educativo. Promoção de saúde. Educação em saúde

NOME DO PROJETO

NÓS NA REDE: CONTRIBUIÇÕES DA ODONTOLOGIA PARA PREVENÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE. 3º EDIÇÃO.

PROJETOS VINCULADOS

Não se aplica.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade externa e interna, principalmente na faixa etária de jovens e adultos.

JUSTIFICATIVA

A educação em saúde busca desenvolver nas pessoas o senso de co-responsabilidade pela sua própria saúde, pela saúde da comunidade a qual pertence e a capacidade de participar da vida comunitária de uma maneira construtiva. Dessa maneira, deve encorajar os indivíduos para adoção e manutenção de padrões de vida sadios, e capacitá-las para a tomada de decisões, tanto individual como coletivamente, visando melhorar condições ambientais e individuais de saúde (BRASIL, 2012).

As atividades de extensão universitária que atuam nos espaços comunitários buscam a transformação social através de prática educativa dialógica, ou seja, não partem da premissa de apenas estender os conhecimentos às pessoas envolvidas na ação e manipulá-las, buscam considerá-las sujeitos de transformação e de decisão na definição de suas práticas culturais, políticas, econômicas e de saúde (RIBEIRO, 2009).

Nesse sentido, o projeto de extensão "Nós na Rede: Contribuições da Odontologia para Educação, Prevenção e Manutenção da Saúde" busca promover a disseminação de conhecimento e informações em saúde (bucal e geral) à população em geral, com ênfase em sujeitos socialmente desfavorecidos ou vulneráveis, e também, propiciar ao acadêmico de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) uma vivência prática da atenção coletiva em saúde.

O referido projeto é uma iniciativa do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e atua como instrumento viabilizador da inserção social, em busca da quebra do paradigma do ensino reprodutivo e descontextualizado, envolvendo-se em novas formas de produção do conhecimento e aplicação social, com ênfase na estratégia política e metodológica nacional denominada Promoção da Saúde (BRASIL, 2006). O projeto se dedica ao desenvolvimento de recursos educativos e preventivos em saúde, voltados à diferentes sujeitos e suas especificidades.

O *e-book*, ou seja, livro em formato digital, vem sendo cada vez mais utilizado, pois constitui-se de uma importante ferramenta de educação sobre saúde bucal, tendo em vista que as plataformas digitais ganharam o público nos dias atuais. Dentro desse contexto, ferramentas e recursos tecnológicos como os e-books ganham destaque no cenário educacional e surgem como proposta de democratização da leitura, principalmente pelo fato do seu custo ficar em torno de 30% a 50% menor que o livro impresso (PROCÓPIO, 2010).

Ciente da relevância de práticas educativas em saúde, por meio da extensão universitária, o projeto Nós na Rede se propõe a apresentar um recurso educativo inédito, inovador e de fácil acesso para a comunidade no formato de *e-book.*

OBJETIVOS

Geral: Apresentar o desenvolvimento de um recurso educativo em saúde bucal, no formato de *e-book*, sob o título: 'Saúde Bucal: Mitos ou Verdades?'.

Específicos: Desmistificar conceitos sobre saúde bucal, fomentar a disseminação de práticas educativas e preventivas em saúde bucal, facilitar a aproximação do saber popular e do conhecimento científico – no âmbito da saúde bucal, fomentar a conscientização sobre a importância da saúde bucal no âmbito individual e coletivo.

METODOLOGIA

Trata-se do desenvolvimento de um material educativo, em formato de *e-book*, intitulado "Saúde Bucal: Mitos ou Verdades?", atrelado ao projeto de extensão *Nós na Rede:* Contribuições da Odontologia para Educação, Prevenção e Manutenção da Saúde". O projeto é desenvolvido por acadêmicos discentes graduandos e pós-graduandos e docentes dos Departamentos de Odontologia e de Enfermagem e Saúde Pública da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG).

A primeira etapa para a confecção desse recurso educativo foi a seleção dos temas mais pertinentes a serem abordados no *e-book*. Com base no funcionamento do projeto, no contato com diferentes populações em atividades extensionistas pré-existentes, e através de pesquisa na *web*, onde se investigou sobre dúvidas populacionais frequentes sobre saúde bucal, os assuntos selecionados foram: troca de escova dental, sagramento gengival, cigarro é prejucial, substâncias clareadoras, halitose (mau hálito), perda dos dentes, higienização noturna, exaguante bucal, escovação da língua e escova dental eficaz. Sendo assim, foram elaboradas as perguntas. No total, houveram dez perguntas.

Para a abordagem de cada tema foi desenvolvida uma questão disparadora, a qual abordava um mito ou uma verdade em saúde bucal, considerando a Odontologia Baseada em Evidência (*Medline*, Scielo, SCOPUS, *Web of Science)* e o objetivo de trazer informações, incentivo, orientação de higiene e esclarecimentos de dúvidas sobre saúde bucal, específicas para o público alvo.

A segunda etapa foi a confecção do *e-book* em si, utilizando-se uma plataforma *online* chamada "CANVA" (https://www.canva.com/). A mesma proporciona ferramenta descomplicada para criação de peças de design e edição de imagem, dentre outras, permitindo criar peças para redes sociais, pôsteres, currículos, vídeos, apresentação de slides, *e-book*, além de disponibilizar criação de identidade virtual. As imagens que foram usadas pertencem à CANVA, a qual disponibiliza também um arsenal com fotos e músicas de acesso livre.

Esse recurso educativo foi elaborado com linguagem clara e abordagens dinâmicas de fácil entendimento para público leigo, visando favorecer o entendimento científico sobre saúde bucal, facilitando a mudança de atitudes, hábitos e cuidados em saúde.

A terceira etapa contemplou a autoavaliação, com várias discussões entre os extensionistas para aprimoramento do recurso educativo, principalmente em relação à linguagem e abordagem das questões disparadoras. A última etapa envolveu uma avaliação externa, do tipo piloto, com disponibilização prévia e restrita do produto para dez adultos de fácil acesso aos extensionistas, visando angariar suas percepções para novos aprimoramentos.

O *e-book* será disponibilizado nas redes sociais do projeto, de acesso gratuito na *web* e através da página da Pró Reitoria de Extensão da UEPG.

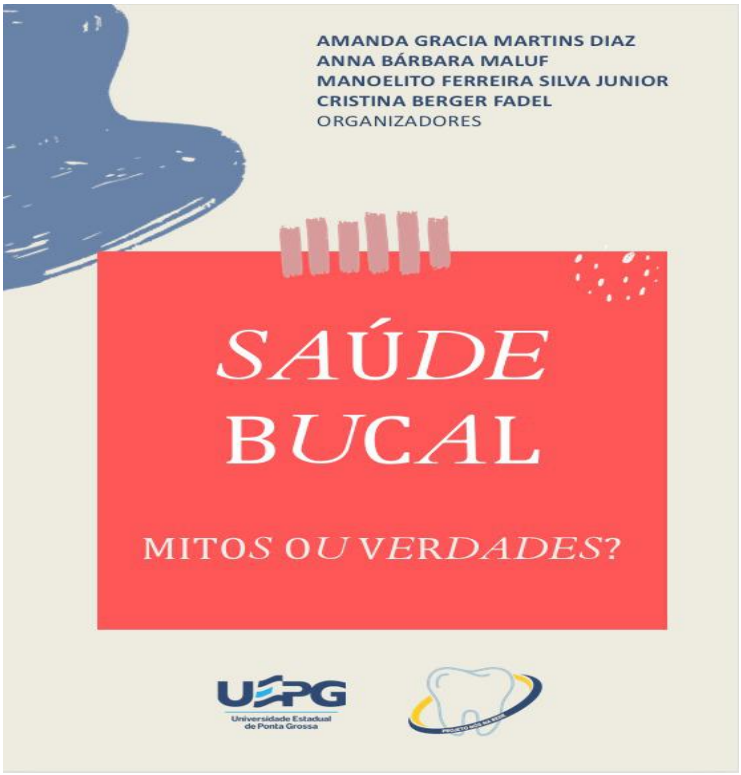
RESULTADOS

Com o *e-book* "Saúde Bucal: Mitos ou Verdades?" buscou-se desmistificar assuntos de relevância para saúde bucal, esclarecendo dúvidas mais frequentes da população jovem/adulto. Sendo assim, colaborando para maior entendimento das pessoas sobre mitos e verdades sobre saúde bucal, favorecendo mudança de hábitos, atitudes e cuidados.

Esse recurso foi elaborado com linguagem clara e abordagens dinâmicas de fácil entendimento para público leigo. Autores afirmam que a motivação direta é a maneira mais eficiente para influenciar o comportamento humano, destacando a utilização de programas digitais e outros recursos didáticos (PETERSEN, 2003). Futuramente o *e-book* vai estar disponível na *web*, para que todas as pessoas que tenham interesse possam ter acesso, assim esclarecendo suas dúvidas.

FOTO

Figura 1 - Capa do *e-book*.



Legenda: Ilustração da capa do *e-book* " Saúde Bucal: mitos ou verdades". Ponta Grossa, PR, 2020.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, conclui-se que o *e-book* é um recurso educativo em saúde bucal de extrema relevância social, com baixo custo, fácil compreensão e ampla visibilidade, e auxilia na promoção de saúde bucal da comunidade.

Espera-se que esse material possa contribuir para facilitar o acesso da população em geral a informações pertinentes sobre os assuntos abordados nesse *e-book*, contribuindo para a sua autonomia, empoderamento e qualidade de vida.

APOIO: Fundação Araucária

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde Departamento de Gestão da Educação em Saúde.** Brasília, Ministério da Saúde 2009. 64 p. Série Pactos pela Saúde, 2006.

BRASIL. **Ministério da Saúde. Educação em Saúde histórica, conceitos e propostas.Conferência Nacional de Saúde On-Line**, 2012.

PETERSEN, P. E. **Changing oral health profiles of children in central and eastern Europe Challenges for the 21 st century**. Global Oral Health. v. 2, p. 12-13, 2003.

RIBEIRO, K. S. Q. S**. A experiência na extensão popular e a formação acadêmica em fisioterapia**. Cad. Cedes, Campinas, v. 29, n. 79, p.335-346, 2009.

PROCÓPIO, E. **Livro na Era Digital.** Giz Editorial: São Paulo, 2010.