Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

(X) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O CAMINHO PARA UM MUNDO MELHOR

Maria Helena Franco (mariaahelenafranco@gmail.com)

Yasmin Stelle (yasminstelle@hotmail.com)

Elvis Luan Alves (elvis_luan13@hotmail.com)

Suellen Aparecida Alves (saalves@uepg.br)

Resumo:

Conscientizar as pessoas sobre como cuidar do meio ambiente é um assunto de extrema importância nos dias atuais, assim, inserir conceitos de Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Gestão Ambiental a crianças e adolescentes, faz com que eles desenvolvam pensamentos críticos e habilidades, reconheçam valores e mudem atitudes, de forma a buscar melhores formas de preservar o meio ambiente. Ensinar sobre conceitos de reciclagem, redução de resíduos, bem como a forma correta de dispô-los, utilizando um Plano de Gerenciamento de Resíduos, também reduz o impacto ambiental causado, melhorando a saúde e qualidade de vida, bem como pode causar economia, reduzindo custos de mantimentos e gerar lucro. Diante disso, buscou-se ensinar sobre a conscientização ambiental, para que a sociedade, especialmente para crianças e adolescentes, para que estes cresçam mais preocupados com o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável, sempre pensando em um mundo melhor e preservado.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação Ambiental. Reciclagem.

EDUCAÇÃO, GESTÃO E INOVAÇÃO SOCIOAMBIENTAL PARA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 1ª e 2ª edição

PÚBLICO-ALVO

Crianças e adolescentes.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Universidade Estadual de Ponta Grossa

JUSTIFICATIVA

A Educação Ambiental é um assunto muito relevante nos dias atuais, que tem como objetivo conscientizar as pessoas a tomar decisões pensando no meio ambiente. A Educação Ambiental é um processo que leva a reconhecer valores e esclarecer conceitos, visando desenvolver habilidades e mudar atitudes em relação ao meio ambiente, buscando uma qualidade de vida melhor e sustentabilidade (MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2020).

Segundo a Resolução CONAMA n° 306 (2002), os conceitos e práticas de educação ambiental e gestão ambiental caminham lado a lado, pois a gestão visa também a conscientização, mas além disso, preocupa-se com a responsabilidade de consumo, controle do uso dos recursos naturais e disposição final de resíduos, com o objetivo de diminuir os impactos ambientais causados devido ao uso exagerado e descarte incorreto de materiais.

A primeira edição deste projeto teve como foco o desenvolvimento de materiais didáticos baseados na educação ambiental, esclarecendo conceitos de reciclagem, coleta seletiva e compostagem.

Visando a melhora na qualidade de vida da população e a preservação do meio ambiente, a ONU, em 2015, através de uma conferência entre líderes de 150 países, formulou uma nova agenda sustentável, que contém os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (17 ODS), esses devem ser implementados por todos os países do mundo até 2030 (ONU, 2020).

A execução desse projeto de extensão pode ser alinhada com 7 desses objetivos de desenvolvimento sustentável, são eles:

- Educação de qualidade;
- Água potável e saneamento;
- Indústria, inovação e infraestrutura;
- Consumo e produção responsáveis;
- Ação contra a mudança global do clima;
- Vida na água;
- Vida terrestre.

Visando-se também a conscientização acerca da redução de resíduos, pode-se introduzir conceitos de Programas de Gerenciamento de Resíduos Sólidos. O objetivo central da gestão de resíduos deve estar voltado não só para a diminuição da quantidade final de resíduos como, também, para o impacto ambiental e as consequências para saúde da população, causadas pela disposição dos mesmos (POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, 2020).

A implantação de um Programa de Gestão de Resíduos Sólidos (PGRS) consiste no controle, produção, armazenamento, recolha, transferência e transporte, processamento, tratamento e destino final dos resíduos sólidos, de acordo com os melhores princípios de preservação da saúde pública, economia, engenharia, conservação dos recursos, estética e outros princípios ambientais (POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, 2020). Essa implantação é importante, pois o montante de resíduos gerados está crescendo de forma alarmante.

Devido a esse aumento no número de resíduos, cada vez mais se torna necessário focar nos 3R's, reduzir, reciclar e reutilizar, esses são considerados pilares essenciais para se realizar processos mais econômicos e menos prejudiciais ao meio ambiente. A aplicação desses conceitos pode gerar economia, como por exemplo, por meio da reciclagem de folhas de papel que iriam ao lixo utilizando-as para produção de papel reciclado. O cultivo de hortaliças em substrato gerado a partir da compostagem dos resíduos orgânicos da cozinha também pode reduzir os custos de mantimentos e futuramente gerar renda através da venda das hortaliças e legumes cultivados.

A inserção de conceitos de educação Ambiental, dos 17 ODS e de um Programa de Gerenciamento de Resíduos para crianças e adolescentes, visa conscientizá-los sobre questões ambientais, como realizar reciclagem e dar o destino correto aos rejeitos gerados, pensando sempre no meio ambiente e na melhora da qualidade de vida.

Como estamos vivendo uma pandemia, que impossibilita a realização de ações presenciais, o presente estudo também visa divulgar e promover a educação ambiental e conscientização por meio de mídias sociais, atingindo assim um público maior.

OBJETIVOS

O principal objetivo deste estudo é realizar atividades de educação ambiental para crianças e adolescentes e promover o conceito de gestão e inovação socioambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparar materiais didáticos sobre educação e gestão ambiental em meio físico e digital;
- Apresentar os materiais produzidos em redes sociais específicas do projeto de extensão.

METODOLOGIA

Inicialmente, realizou-se a confecção de uma cartilha sobre reciclagem e compostagem, um folder explicando porque realizar a coleta seletiva e um manual explicando os passos para se fazer uma compostagem, que serão distribuídos para as crianças e professores, para auxiliar no desenvolvimento do projeto.

Devido à pandemia do novo coronavírus, foram realizadas atividades remotas, como a confecção de materiais virtuais para promover a educação ambiental e a conscientização, que serão divulgados utilizando as mídias sociais. Os temas abordados foram coleta seletiva, reciclagem, processos de transformação de resíduos e os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável.

RESULTADOS

Como resultados, obteve-se conhecimentos sobre a educação ambiental e a elaboração dos materiais que serão aplicados quando possível. Um dos materiais desenvolvidos foi um Manual Prático da Compostagem, demonstrado na Figura 1.

Os trabalhos foram realizados em *home office*, e estão sendo elaborados conteúdos que serão divulgados nas mídias sociais.

Figura 1 – Capa do Manual de Compostagem



Legenda: Capa do Manual Prático de Compostagem elaborado para distribuição aos alunos e professores quando fossem realizadas as visitas à escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A intenção principal do projeto é introduzir conceitos de educação ambiental e desenvolver um Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, visando conscientizar as crianças e adolescentes sobre a importância de se realizar coleta seletiva, sobre como diminuir

a quantidade de resíduos gerados e também ensiná-los a realizar a compostagem para reciclar resíduos orgânicos, no entanto, devido à pandemia em que nos encontramos, não foi possível realizar as visitas à escola e o desenvolvimento do projeto.

Foram elaborados os materiais que seriam distribuídos e utilizados como apoio para esse processo, bem como os alunos da graduação responsáveis, passaram por um treinamento para que tivessem o conhecimento necessário para a realização.

Estão sendo elaborados vídeos que serão disponibilizados nas redes sociais e no canal do Youtube do projeto, de modo a alcançar um público e tentar já introduzir alguns conceitos que serão utilizados futuramente quando for possível realizar as atividades práticas.

APOIO

PROEX/ FAUEPG

REFERÊNCIAS

17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/conheca-os-novos-17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/amp/>. Acesso em 17 de setembro de 2020.

CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Disponível em: <https://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/pol%C3%ADtica-nacional-de-educa%C3%A7%C3%A3o-ambiental.html>. Acesso em 17 de setembro de 2020.

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm>. Acesso em: 10 de setembro de 2020.

RESOLUÇÃO CONAMA N° 306/2002. Disponível em: < http://www2.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=306>. Acesso em 23/09/2020.