Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

(X) EDUCAÇÃO

Ações do Projeto Laboratório de Recursos Didáticos em Ciências Morfológicas nas escolas 1ª Edição: um trabalho sobre o Sistema Urogenital Humano com os alunos do quinto ano de uma escola municipal de Ponta Grossa, PR

Raissa de Quadros[1]

Sílvia Andréia Parizotto[2]

Márcia Regina Paes de Oliveira[3]

Cristina Lúcia Sant'Ana Costa Ayub[4]

Resumo: Entre setembro e dezembro de 2019, ocorreu um evento de extensão em escola municipal do município de Ponta Grossa, PR. Na ocasião, a pedidos da própria equipe de professores da escola, dentre outros temas, trabalhou-se os assuntos relativos ao Corpo Humano, com foco no Sistema Urogenital, com os alunos das duas turmas dos quintos anos das séries iniciais da escola. Para tanto, a equipe da Universidade Estadual de Ponta Grossa, atuante no projeto de extensão "Laboratório de Recursos Didáticos em Ciências Morfológicas", preparou material didático adaptado, representativos das silhuetas de organismos dos sexos genéticos feminino e masculino, assim como seus órgãos e estruturas constituintes dos Sistemas Corporais trabalhados para além da explanação, com apresentação de slides com imagens, que houvesse participação efetiva dos alunos da escola na montagem dos esquemas. Houve momentos de discussão com a plateia ativa na formulação de perguntas e na emissão de opiniões sobre a reprodução humana, a higiene corporal, a importância do consumo de água para o corpo humano, dentre outros tantos pontos conversados. O evento demandou muita pesquisa e preparo didático para transpor os assuntos à idade dos alunos da escola. Já existe convite para outros momentos extensionistas na instituição, quem sabe em 2021.

[1] Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UEPG, atuou como acadêmica voluntária no Projeto de Extensão e no Evento de Extensão; raai.quadros@gmail.com.

[2] Professora da Escola Municipal Professora Armida Frare Gracia, Secretaria de Educação do Município de Ponta Grossa, PR, silparizotto@hotmail.

[3] Supervisora do Projeto de Extensão e Colaboradora do Evento de Extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de ciências Biológicas e da Saúde; Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética; marciarpaeso@gmail.com.

[4] Coordenadora do Projeto de Extensão; Orientadora da bolsista de extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de ciências Biológicas e da Saúde; Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética; clscayub@uepg.br.

Palavras-chave: Extensão Universitária na Escola Municipal. Sistemas Corporais. Cuidados com o corpo.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Laboratório de Recursos Didáticos em Ciências Morfológicas 2ª Edição

PÚBLICO-ALVO

Alunos do quinto ano de uma escola municipal de Ponta Grossa, Paraná (PR).

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa, PR.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de Ciências Biológicas e da Saúde, Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética, Laboratório M69. Escola Municipal Professora Armida Frare Gracia, Ponta Grossa, PR.

JUSTIFICATIVA

Este trabalho retrata parte de um evento relacionado ao projeto de extensão intitulado Laboratório de Recursos Didáticos em Ciências Morfológicas, que tendo em sua primeira atuação na escola Municipal Professora Armida Frare Gracia, resultados positivos (QUADROS, AYUB e PARIZOTTO, 2019) recebeu nova demanda da instituição para o desenvolvimento de outras ações extensionistas. Neste trabalho relata-se as ações voltadas aos alunos dos quintos anos das séries iniciais, sobre temas relacionados ao Corpo Humano, como o Sistema Urogenital. Dentre os assuntos solicitados pela escola para serem trabalhados na ocasião, destacaram-se a composição do Sistema Urogenital para os indivíduos dos sexos genéticos masculino e feminino, questões relativas ao ciclo menstrual, à produção da urina, à importância do consumo de água para o organismo e sobre o respeito que deve-se ter aos colegas (à partir do cuidado com a higiene pessoal e relativo à compreensão sobre as questões pessoais de cada um). São temas importantes e que, de certa forma, permeiam a educação sexual para este público jovem, com idades entre nove e dez anos. Segundo Furnaletto et al. (2018) "de modo geral, as atividades desenvolvidas se caracterizam por intervenções

temporárias, realizadas por profissionais que não pertencem ao quadro escolar", quando se referem ao trabalho voltado à Educação Sexual nas escolas. Segundo os mesmos autores, as temáticas mais trabalhadas nas escolas, em projetos como aqui tratados, são justamente relacionados aos temas abordados, a partir do emprego de metodologias variadas – palestras, exposições e diálogo com os jovens. Há de se acrescentar a aplicação de dinâmicas e jogos didáticos que são ferramentas extremamente valiosas nesses casos (COSTA; GONZAGA e MIRANDA, 2016). Os assuntos trabalhados também foram guiados pelas manifestações de dúvidas e depoimentos dos alunos da escola, o que, de acordo com a literatura é comum que ocorra, ainda mais se tratando de Sistema Reprodutor, o que gera muita curiosidade entre os jovens (PAES, FAVORITO e GONÇALVES, 2015). Ainda, segundo os autores, é necessário compreender que estas curiosidades fazem parte do desenvolvimento da criança e suas indagações devem ser respondidas de forma esclarecedora. E era justamente o que estava acontecendo com os alunos das turmas dos quintos anos da escola. Havia muitas indagações entre eles, algumas meninas já estavam menstruando e os caracteres sexuais secundários de alguns já estavam aflorando, o que gerava ainda mais curiosidade entre os jovens alunos. Em todo o trabalho estiveram envolvidas as professoras da escola, as acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UEPG e docentes da mesma Instituição de Ensino Superior. A demanda por parte da escola (representante da comunidade local) e o envolvimento das partes nominadas, justificam a realização deste trabalho extensionista junto à referida escola.

OBJETIVOS

O presente trabalho, parte de um evento de extensão maior, em que vários temas foram abordados para turmas da Escola Municipal Professora Armida Frare Gracia, do município de Ponta Grossa, PR, objetivou desenvolver uma ação extensionista na escola, com palestras e dinâmicas juntos aos alunos das turmas dos quintos anos sobre o Sistema Urogenital, estendendo a abordagem para além da parte morfológica e tratando do funcionamento dos órgãos e relacionando os assuntos com o cotidiano. Objetivou-se também estreitar mais os laços com a comunidade e complementar a formação dos futuros professores de Ciências e Biologia, pela ação em projetos nas escolas.

METODOLOGIA

À partir da demanda advinda da Escola Municipal Professora Armida Frare Gracia, do município de Ponta Grossa, PR, para que fosse realizado um trabalho de informação e discussão acerca do Corpo Humano, notadamente tratando-se do Sistema Urogenital, junto aos alunos dos quintos anos, a equipe do Projeto de Extensão "Laboratório de Recursos Didáticos em Ciências Morfológicas", em um evento de extensão "Ações do Projeto Laboratório de Recursos Didáticos em Ciências Morfológicas nas escolas 1ª Edição", ocorrido nos meses de setembro a novembro de 2019, cumpriu o solicitado, seguindo-se as etapas citadas abaixo: 1) Houve um encontro inicial com as professoras e com os alunos dos quintos anos da escola para a apresentação do grupo de trabalho e do tema que seria discutido com a participação de duas acadêmicas do terceiro ano do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UEPG, orientadas por duas docentes do Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética, envolvidas no projeto e no evento de extensão já nominados (Figura 1); 2) Para as duas turmas do quinto ano da escola (em torno de 50 alunos, com idades entre nove e dez anos de idade), foram apresentadas duas palestras, seguidas de ampla discussão com os jovens alunos, uma sobre o Sistema Urinário, uma sobre o Sistema Reprodutor; 3) Como havia muitas dúvidas dos alunos sobre assuntos como ciclo menstrual e até mesmo gravidez e aborto, houve um terceiro encontro para expor e discutir tais temas; por solicitação das professoras das turmas, neste momento também ocorreram discussões sobre a higiene pessoal e sobre o respeito ao próximo.

Para o preparo do material explorado nas palestras, a escola forneceu duas referências de vídeos para a equipe de trabalho: https://www.youtube.com/watch?v=EszH_DVuA3E (sistema urinário) e https://www.youtube.com/watch?v=OsZr2nINEWY (sistema reprodutor e gestação). Os recursos didáticos utilizados constaram de sequência didática em Power Point com imagens e sequências dos vídeos indicados pela escola para apresentação aos alunos, além da montagem da silhueta de dois indivíduos, em papel tipo Craft, com as diferentes porções dos órgãos componentes do sistema Urogenital de um indivíduo do sexo genético feminino e outro do sexo genético masculino à parte, para que juntos (apresentadores e alunos das turmas) montassem os respectivos sistemas na media em que a explanação ocorria (Figura 1). A cada encontro houve um espaço de tempo destinado à apreciação do evento pelos alunos e pelas professoras da escola.

RESULTADOS

A escola na qual o evento foi realizado sempre recebe muito bem os acadêmicos e docentes da Universidade, o que torna o trabalho mais prazeroso e eficiente (Figura 1).

Figura 1. Alguns momentos do desenvolvimento das ações na escola.



Legenda: 1.A. Equipe envolvida no projeto. 1.B. Apresentação sobre o sistema urinário. 1.C. Parte do material didático utilizado. 1.D. as turmas dos quintos anos, séries iniciais, da escola.

Os alunos das turmas do quinto ano das séries iniciais foram convidados a refletir sobre as questões voltadas aos aspectos da constituição e funcionamento do corpo humano e a respeitar as particularidades de cada pessoa (uma vez que foi trabalhado com eles o respeito a si e ao próximo). Para as acadêmicas que participaram como palestrantes no evento, houve ganho acadêmico pois com toda ação na escola se aprende mais sobre a profissão do professor e ali foi um espaço para a aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso de licenciatura e também de novos aprendizados pois foi necessária uma transposição maior dos conteúdos, agora dimensionando-os à realidade educacional dos jovens de nove e dez anos de idade. Para a escolha, há ganho curricular também pois os temas tratados complementaram o que estavam sendo estudados com seus alunos, enriquecendo seu currículo também. A articulação com o ensino e com a pesquisa esteve sempre presente, pois envolveu uma busca intensa por recursos didáticos para o desenvolvimento das atividades com os alunos da escola e as palestras foram realizadas no espaço da escola, no ambiente da biblioteca, com os alunos sempre indagando sobre o conteúdo, sanando suas dúvidas e discutindo o assunto. Sobre o corpo humano em especial, as dúvidas giraram muito em torno das diferenças do corpo dos

meninos e das meninas e sobre a menstruação, a gravidez e até mesmo questões envolvendo o aborto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escola recebeu a equipe da UEPG com muito entusiasmo e alegria. Os alunos interagiram com a equipe acadêmica colocando de forma clara suas dúvidas e seus anseios sobre o tema corpo humano, especificamente sobre o Sistema Urogenital. Notadamente sobre o Sistema Reprodutor a curiosidade foi maior e alguns alunos já tinham pesquisado antecipadamente sobre o assunto em livros disponíveis na biblioteca da escola. Mais uma vez pode-se considerar que a ação foi um sucesso e que os objetivos iniciais foram alcançados

REFERÊNCIAS

COSTA, R.C.; GONZAGA, G.R.; MIRANDA, J.C. Avaliação do jogo didático "desafio da reprodução" como ferramenta para abordagem de temas relacionados à vida sexual. Acta Biomedica Brasiliensia, v. 7, n. 2, dezembro de 2016. Disponível em< www.actabiomedica.com.br> < https://doi.org/10.18571/acbm.110> Acesso em 23/09/2020.

FURLANETTO, M.F.; LAUERMANN, F.; DA COSTA, C.B.; MARIN, A.H. Educação sexual em escolas brasileiras: revisão sistemática da literatura. Cad. Pesqui., v. 48, n. 168, São Paulo, Apr/Jun 2018. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/198053145084>. Acesso em 23/09/2020.

PAES, D.C.; FAVORITO, A.P.; GONÇALVES, R.C. Educação sexual nas séries iniciais do ensino fundamental: o que educadoras da rede municipal de ensino de Pires do Rio (Goiás) têm a dizer? Multi-Science Journal, v.1, n.3, p. 69-78, 2015.

QUADROS, R.; AYUB, C.L.S.; PARIZOTTO, S.A. Conversando sobre o mosquito da dengue com os alunos do quarto ano da escola municipal Professora Armida Frare Gracia, em Ponta Grossa, PR – uma série de oficinas. In: 17º Encontro Conversando sobre Extensão na UEPG, 2º Encontro Anual de Extensão Universitária, Resumo Expandido Modalidade "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária", 2019, Ponta Grossa PR. Disponível em <https://siseve.apps.uepg.br/storage/eaexconex2019/154_RAISSA_DE_QUADROS-156538297815910.pdf> Acesso em 23/09/2020.