ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

PROJETO EUREKA: DESCOMPLICANDO A FISIOLOGIA HUMANA

Lorena Barreto (lorena96barreto@gmail.com)[1]

Matheus Ribeiro (mhribeiro99@gmail.com)[2]

Henriette Rosa de Oliveira Emilio (henry.emilio@gmail.com) [3]

Resumo: A Fisiologia Humana é considerada uma disciplina complexa e essa complexidade é atribuída a constante necessidade de integração dos conceitos relacionados aos diferentes sistemas orgânicos. Metodologias ativas e redes sociais são recursos interessantes a serem explorados nos processos de ensino-aprendizagem, inclusive no ensino superior. O presente projeto teve como objetivo facilitar a compreensão dos conceitos fisiológicos e fisiopatológicos através do atendimento *online*, visitas às escolas e publicações na página do projeto. De março a julho de 2020, a página teve 321 seguidores, representando um aumento de 40% quando comparado ao mesmo período de 2019. Os seguidores da página são predominantemente mulheres (83%) com idades entre 18 e 24 anos. No período avaliado, as publicações alcançaram 1596 pessoas, sendo 1546 no Brasil, 12 em Portugal, 5 nos EUA, 2 na Alemanha e 31 em países diversos. Apesar de algumas iniciativas para maior divulgação do projeto, poucas pessoas solicitaram atendimento *online* em 2020. Essa baixa procura, possivelmente, seja reflexo da pandemia da novo coronavírus (COVID-19) e da consequente suspensão das atividades escolares e acadêmicas. Além da manutenção da página, foram ministradas palestras relacionadas ao tabagismo em escolas públicas e particulares do munícipio de Ponta Grossa.

Palavras-chave: Fisiologia Humana. Ensino. Metodologias Ativas. Facebook.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

EUREKA – Descomplicando a Fisiologia Humana 1ª Edição (01/12/18 a 01/12/20)

PÚBLICO-ALVO

Alunos de cursos de graduação das áreas de Ciências Biológicas e Saúde da Universidade Estadual de Ponta Grossa (atendimento online) e de outras instituições de ensino fundamental, médio ou superior (atendimento online através da página do projeto) e candidatos a vagas nos cursos de mestrado/doutorado da Universidade Estadual de Ponta Grossa (atendimento presencial) e de outras instituições (atendimento através da página do projeto) visando promover grupos de discussões para revisão de conteúdos de fisiologia e fisiopatologia humana exigidos nas provas de admissão nos programas de pós-graduação.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

O município com maior alcance é Ponta Grossa, Paraná, Brasil (atendimento online), entretanto a página do Facebook possibilitou uma ampla abrangência (nacional e internacional).

LOCAL DE EXECUÇÃO

Universidade Estadual de Ponta Grossa (sala 57A, bloco M, Campus de Uvaranas).

JUSTIFICATIVA

A Fisiologia Humana é considerada pela maioria dos acadêmicos como uma disciplina complexa e de difícil compreensão. Os acadêmicos têm demostrado cada vez menos interesse aos métodos tradicionais de ensino e necessitam de alternativas mais dinâmicas, ou seja, que se aproximem mais da sua atual rotina. Segundo O'Flaherty e Phillips (2015) as instituições, inclusive as de ensino superior, necessitam sofrer transformações, adaptando-se as necessidades contemporâneas. As metodologias ativas e o uso de recursos tecnológicos têm se apresentado bastante eficientes no processo de ensino-aprendizagem, inclusive no ensino superior. Os acadêmicos estão amplamente familiarizados com diversas tecnologias Web 2.0 (tais como redes sociais, podcasts, aplicativos, mundos virtuais) e esses são importantes recursos na

facilitação e consolidação da aprendizagem (SCHERER & FARIAS, 2018). O Facebook, por exemplo, é uma das redes sociais mais utilizadas em todo o mundo, sendo uma das principais redes utilizadas pelos universitários. Segundo dados obtidos em abril de 2019 pelo STATISTA, importante site alemão de estatística, o Brasil é o terceiro país em número de usuários no Facebook, perdendo apenas para a Índia e os Estados Unidos (STATISTA, 2019). O presente projeto, iniciado em dezembro de 2018, manteve durante o ano de 2019 e início de 2020 publicações semanais na página no Facebook como uma alternativa pedagógica para o ensino e discussão extraclasse sobre o tema Fisiologia Humana, assim como das disciplinas relacionadas, como a Fisiopatologia Humana e a Farmacologia.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Disponibilizar em uma página na rede social Facebook conteúdos atrativos e de fácil compreensão relacionados a disciplina de Fisiologia Humana e utilizar essa mesma página como um canal direto de comunicação para discussão de diversos temas e agendamentos de atendimentos (à distância) e de palestras e atividades práticas em escolas públicas e privadas do município de Ponta Grossa.

Objetivos Específicos

- Desenvolvimento e manutenção de uma página na internet - Facebook com conteúdo atual relacionados à Fisiologia Humana.
- Atendimento online (individual ou em grupo), agendados através da página, para discussão de temas relacionados a Fisiologia Humana com alunos dos cursos de graduação em Ciências Biológicas e Saúde da Universidade Estadual de Ponta Grossa e futuros candidatos aos cursos de mestrado e doutorado que desejem aproveitar as discussões na sua preparação para o ingresso nos cursos de pós-graduação.
- Atendimento de escolas públicas e privadas da cidade de Ponta Grossa (do ensino fundamental ao médio) com palestras e atividades práticas relacionadas à Fisiologia Humana.

METODOLOGIA

Este trabalho refere-se a etapa do projeto "Eureka: descomplicando a Fisiologia Humana" realizada no período de julho de 2019 a julho de 2020. Nesta etapa as seguintes atividades foram desenvolvidas: desenvolvimento e manutenção da página do projeto no Facebook, encontros online para discussão de temas relacionados a disciplina de Fisiologia Humana e palestras. A manutenção da Página EUREKA- Descomplicando a Fisiologia Humana foi feita pelos discentes extensionistas e professores participantes do projeto. Através do ícone "enviar mensagem" (*Messenger)* foram realizados agendamentos dos atendimentos e foram respondidas as dúvidas enviadas pelos visitantes. Os dados referentes ao perfil dos visitantes da página, o número de visitas e o alcance das publicações foram obtidos a partir da dados estatísticos fornecidos pelo próprio Facebook.

RESULTADOS

Durante o 2º semestre do ano de 2019, realizamos palestras para diferentes turmas de alunos do oitavo ano do ensino fundamental II dos colégios 31 de março (Uvaranas, Ponta Grossa - Ensino Público) e Alfa Plus (Oficinas, Ponta Grossa – Ensino Particular). A palestra "Efeitos Fisiopatológicos do Tabagismo" (Figura 1) foi desenvolvida e ministrada, atendendo em média 200 alunos.

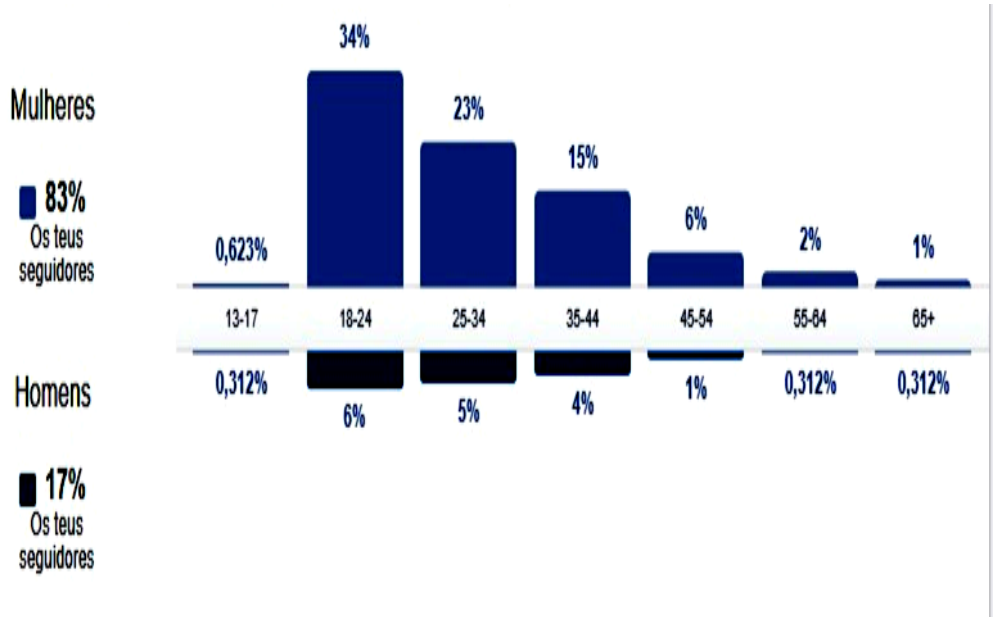
Figura 1. Palestra "Efeitos Fisiológicos do Tabagismo" - Colégio 31 de Março (Ponta Grossa/Paraná)



Fonte: A Autora.

A análise de dados da página do Facebook "Eureka – Descomplicando a Fisiologia Humana" foi realizada no período de março a julho de 2020. Neste período foi verificado um aumento de cerca de 40% no número de seguidores quando comparado com o mesmo período de 2019. Dos 321 seguidores da página, 83% são mulheres e 17% são homens (Figura 2). Por faixa etária, percebe-se que a maioria dos seguidores possuem entre 18 e 24 anos, representando 40% do público total.

Figura 2 – Seguidores da página do Facebook por sexo e faixa etária



Fonte: Página "Eureka: descomplicando a Fisiologia Humana / Facebook (2020).

Com relação ao perfil das pessoas alcançadas, 64% delas são mulheres e 36% são homens. A média do número mensal de pessoas alcançadas correspondeu a 1226 pessoas, com pico de 1956 pessoas em um dia do mês de abril. Em relação a origem de acesso, 98,44% acessa a página do Brasil. O restante é composto por Alemanha, Portugal, Canadá, Angola e Estados Unidos, correspondendo a 0,3% cada um.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise do número de visitas e do alcance das publicações da página do Facebook demostraram uma significativa interação dos visitantes. Foi detectada um maior interesse por publicações mais diretas (texto curto e apresentação clara) confirmam preferência do público-alvo por informações rápidas e objetiva. As palestras nas escolas foram muito proveitosas, rendendo novos agendamentos para 2020, entretanto devido a suspensão das atividades, em decorrência da pandemia, não foi possível a realização. Apesar da página ter tido um aumento no número de visitantes e seguidores, o número de contatos para discussões ou para tirar dúvidas *online* foi abaixo do esperado, podendo ser esse reflexo da suspensão das atividades escolares e acadêmicas em decorrência da pandemia do novo coronavírus.

APOIO

Agradecemos ao apoio financeiro da Fundação Araucária para a realização do projeto.

REFERÊNCIAS

O'FLAHERTY, J.; PHILLIPS, C. The use of flipped classrooms in higher education: a scoping review. **Internet and Higher Education**, v. 25, p. 85-95, 2015.

SCHERER, A. L.; FARIAS, J. Uso da Rede Social Facebook como ferramenta de ensino-aprendizagem em cursos do ensino superior. **Rev. Bras. Aprend. Aberta**. V.28, p.1-19, 2018.

STATISTA. **Leading countries based on number of Facebook users as of April 2019 (in millions).** Disponível em: https://www.statista.com/statistics/268136/top-15-countries-based-on-number-of-facebook-users/. Acesso em: 08 jul. 2020.