ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDOS VOLTADOS A ANATOMIA HUMANA

Daisa Pereira de Anhaia (daisa.anhaia@gmail.com)[1]

Daniela Sampaio Medeiros (dani.sampaio@hotmail.com)[2]

Thais Antoniacomi da Silva (thaisantoniacomi@gmail.com)[3]

José Fabiano Costa Justus (jfcjustus@uepg.br)[4]

Resumo: Com as tecnologias e mídias sociais cada vez mais presentes em nosso cotidiano, é possível perceber as mudanças em diversas áreas do saber, inclusive dentro do ambiente acadêmico. Considerando isso, o presente projeto tem relação direta com a utilização de Tecnologias de Educação e comunicação no ensino e aprendizagem da disciplina de anatomia humana, se deu por meio de postagens de conteúdos criados por acadêmicos dos primeiros anos das graduações em Ciências Biológicas e Educação Física da Universidade Estadual de Ponta Grossa, em um blog intitulado "Anatomia em foco" durante o ano letivo de 2019. Proporcionando assim, a pesquisa de conteúdo voltados a anatomia humana e produção de materiais de fácil entendimento. O acesso pode ser contemplado pelos mais diversos públicos, não se limitando apenas a sala de aula. Isso viabiliza então uma nova relação entre o processo de ensino e aprendizagem, rompendo o tradicional, e oferecendo novas experiências para os futuros docentes, na internet.

Palavras-chave: Anatomia Humana. Pesquisa. Tecnologias de Informação e Comunicação.

[1] Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas; UEPG; *daisa.anhaia@gmail.com*.

[2] Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas; UEPG; *dani.sampaio@hotmail.com*.

[3]Acadêmica de Licenciatura em Ciências Biológicas; UEPG; *thaisantoniacomi@dmail.com*.

[4] Coordenador; Professor Doutor vinculado ao Departamento de Biologia Geral; UEPG. jfcjustus@uepg.br.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino e Aprendizagem de Anatomia Humana

PÚBLICO-ALVO

Acadêmicos dos primeiros anos dos cursos das Licenciaturas em Ciências Biológicas e Educação Física, que frequentavam as aulas da disciplina de Anatomia Humana na Universidade Estadual de Ponta Grossa e comunidade externa à universidade com acesso à internet.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa.

LOCAL DE EXECUÇÃO

O trabalho foi executado na cidade de Ponta grossa, através da plataforma *Blogger*.

JUSTIFICATIVA

As TIC´S estão, cada vez mais, sendo inseridas no cotidiano das pessoas, permitindo com que grande parte da população mundial tenha acesso aos mais variados tipos de informações e permitindo mudanças dentro e fora do campo acadêmico (LOBO e MAIA, 2015).

Além disso, quando pensamos na articulação que deve existir entre a academia e a sociedade, devemos ressaltar a importância da utilização dessas ferramentas na Extensão Universitária. Dentro desse contexto Lamarca, Vieira, Pires, Bernardo e Morales (2017, p. 62 *apud* Patriota e Ferrario, 2006) afirmam:

> [...] é possível entender a grande importância que as tecnologias digitais possuem para todas as instituições de forma geral, pois é uma boa opção ferramental para a divulgação e ampliação de seu trabalho. Desse modo, para a extensão universitária que possui forte relevância social, fazer uso das TICs, poderá favorecer e alavancar, de sobremaneira, o seu processo de interação com a comunidade.

Devido à essa recorrente utilização das TIC'S no ensino, o projeto se formou com a ideia de montar um programa onde fosse possível utilizar e tirar vantagens das tecnologias de informação e comunicação. O que se pretendeu obter através do mesmo foi o conhecimento

relacionado a melhoria da aprendizagem e se o mesmo seria eficaz como uma metodologia de ensino, servindo ainda como um método de divulgação de conteúdos científicos e articulando a Universidade e a comunidade.

OBJETIVOS

Incentivar a autonomia e interatividade do acadêmico com a produção de materiais, utilizando a tecnologia como meio de disseminação de informação cientifica.

METODOLOGIA

No início do ano letivo de 2019, quatro acadêmicas foram instruídas pelo coordenador do projeto a desenvolver e executar um blog chamado "Anatomia em Foco 2019". Com o blog em funcionamento, o professor apresentou a proposta da atividade e orientações gerais aos acadêmicos dos cursos Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Educação Física matriculados na disciplina de Anatomia Humana.

Os alunos enviaram a primeira versão do seu material para o e-mail *bloganatomiaemfoco@gmail.com*, onde era realizada uma pré-avaliação, e se estabelecido que a contribuição seguia os critérios solicitados, a mesma era postada na página referida a graduação do acadêmico que enviou o material. Os alunos também foram orientados a contribuir com os materiais postados, realizando comentários sobre as postagens de seus colegas, e expondo seu ponto de vista crítico sobre o conteúdo.

No final do ano letivo foi realizado um questionário com os alunos, que participaram das atividades como forma de coleta de dados.

RESULTADOS

Durante seu desenvolvimento o projeto contou com a participação de 53 acadêmicos do turno noturno de Licenciatura em Educação Física, 21 alunos do turno vespertino de Licenciatura em Ciências Biológicas e 26 do turno noturno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, somando um total de 99 acadêmicos. Desses, apenas 42 alunos, sendo 39 de ciências biológicas e 3 de educação física, responderam o questionário final disponibilizado. Cerca de 267 materiais voltados a Anatomia Humana foram disponibilizados online durante a execução do projeto.

Após uma análise de dados, observou-se que os 3 alunos de Educação Física que responderam o questionário avaliaram a sua experiência com o blog como ótima, já no curso de Ciências Biológicas, 27 alunos avaliaram sua experiência como ótima, 10 alunos avaliaram como boa e 2 alunos avaliaram sua experiência como regular, nenhum aluno avaliou sua experiência com o blog como ruim.

Quando questionados sobre as ferramentas utilizadas para a produção dos materiais, as respostas obtidas entre os dois cursos foi que todos os 42 alunos utilizaram majoritariamente de sites da internet, sendo que 8 dos 42 acadêmicos pegaram como exemplo, postagens dos blogs de anos anteriores. Esses valores nos levam a concluir que a internet está cada vez mais presente no cotidiano acadêmico, servindo como uma boa fonte de pesquisa e estudo.

Entre o número total de alunos das duas graduações que responderam o questionário final, 97,61% afirmaram que conseguiram aprender mais sobre os conteúdos através dos trabalhos realizados e 95,23% consideram o blog uma ferramenta útil para seus estudos, afirmando a eficácia do projeto como método de aprendizagem.

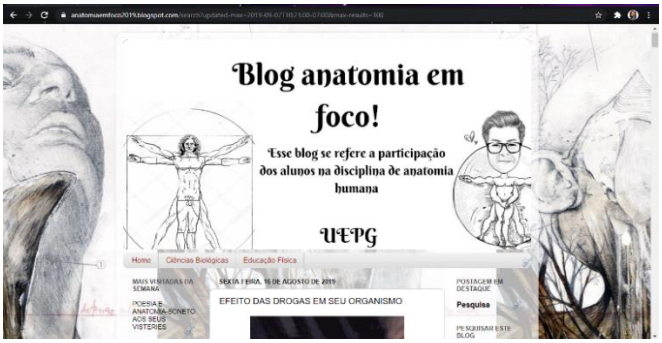
Quando questionados sobre a utilização do blog como uma possível ferramenta didática em suas aulas, 90% dos alunos responderam que sim e apenas 10% responderam talvez, esse resultado nos levou a próxima questão, onde existiam justificativas como: "[...] são bem didáticas, com conteúdo bem explicados e fácil de se adequar para as qualquer turma.", "Os conteúdos apresentados são muito interessantes, divertidos e dinâmicos podendo deixar uma aula muito mais atrativa para os alunos.", "[...] algumas postagens se encontram bastante completas e de fácil compreensão". Esses comentários nos levam a crer que além de ser um bom meio de aprendizagem, o blog também pode servir como um excelente material de apoio ao ensino.

Em relação aos comentários solicitados, 66,7% dos alunos de Educação Física acharam fácil de realizar, e 33,3% razoável, já entre os acadêmicos de Ciências Biológicas 43,6% acharam fácil de realizar, 53,8% acharam razoável e 2,6% dos alunos acharam difícil deixar sua contribuição através de um comentário.

No decorrer do ano letivo de 2019, o blog contou com aproximadamente 18.368 visualizações, sendo 15.069 dentro do território brasileiro e o restante em outros países, atuando como um excelente meio de divulgação de conteúdos acadêmicos importantes que podem interessar os mais variados grupos sociais com acesso à internet.

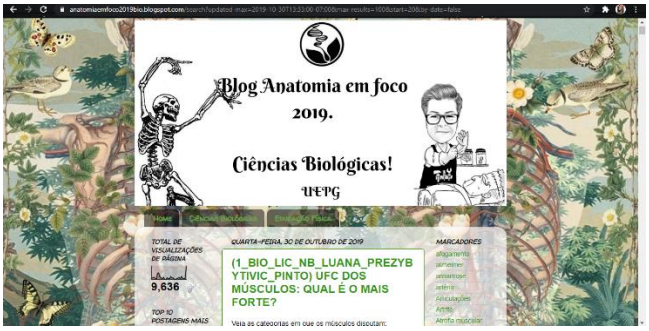
FOTO (S)

Figura 1 – Pagina inicial do blog anatomia em foco 2019



Legenda: Layout da página inicial do blog Anatomia em Foco 2019.

Figura 2 – Pagina do blog anatomia em foco 2019- Ciências Biológicas



Legenda: Layout da página do blog Anatomia em Foco 2019 voltado as postagens dos acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Figura 3 – Pagina do blog anatomia em foco 2019- Educação Física.



Legenda: Layout da página do blog Anatomia em Foco 2019 voltado as postagens dos acadêmicos de Licenciatura em Educação Física.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o desenvolvimento do projeto "Anatomia em Foco" fica perceptível a importância das tecnologias no ensino, na aprendizagem e na divulgação de conhecimento científico, estando essa cada vez mais presente no cotidiano, seja ele acadêmico ou não. O projeto possibilitou para o acadêmico uma maior autonomia em seu processo de aprendizagem, indo atrás de informações pertinentes, não apenas para si, mas também para pessoas fora do ambiente escolar, permitindo assim uma maior interatividade do mesmo com a disseminação eficaz de informações, através de um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente que é a internet.

As TIC´S possibilitam que o aluno, como futuro docente seja capaz de por si próprio, desenvolver e aperfeiçoar suas habilidades e criatividade quando apresentado a novas metodologias de ensino, tudo isso considerando que a educação tem alcançados novos espaços e que cada vez mais se faz necessária essa interatividade entre professores, acadêmicos e a comunidade externa.

APOIO

Fundação Araucária

REFERÊNCIAS

LAMARCA, D. S. F. *et al.* A relevância do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nos projetos de extensão sediados na Unesp campus de tupã. **Sustentabilidade e Responsabilidade Social,** Belo Horizonte, v. 3, p. 59-68, 2017.

LOBO, A. S. M; MAIA, L. C. G. O uso das TICs como ferramenta de ensino-aprendizagem no Ensino Superior. **Caderno de geografia,** Minas Gerais, v. 25, n. 44, fev./maio. 2015.

SANTIAGO, D. C. S; COUTINHO, B. D; SILVA, A. S. R. Uso de TICS: experiência a partir da extensão universitária. **Extensão em ação,** Fortaleza, v. 2, n. 14, p. 108-117, set./dez. 2017.