ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES DE INFORMAÇÃO DURANTE UMA AÇÃO DO PROJETO RONDON: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

Cristiane Priscila Campiolo (cristiane_campiolo@hotmail.com) [1]

Leticia Wouk (leticiawouk@hotmail.com) [2]

Sílvio Luiz Rutz da Silva (rutz@uepg.br) [3]

Resumo: Este trabalho é um relato de experiencia sobre a execução de uma série de oficinas que se sucederam durante a Operação Yaguaru coordenada pelo Projeto Rondon, no município de Braganey – PR no ano de 2020. Tem como objetivo principal relatar as oficinas desenvolvidas no município e seu impacto sobre a importância de práticas dessa natureza na formação de multiplicadores de informações, no desenvolvimento da comunidade e no crescimento profissional por parte dos alunos envolvidos nas atividades. Foram aplicadas três oficinas abordando temas relacionados a saúde, educação e cultura, para crianças de 6-12 anos. O objetivo proposto foi alcançado e promoveu troca de conhecimentos entre eles. Como conclusão, foi possível verificar que, crianças na fase escolar são um excelente canal para introdução de novos conceitos na comunidade e ações voltadas a elas devem ser intensificadas com o intuito de promover maiores mudanças no meio onde vivem.

Palavras-chave: Extensão. multiplicadores de informação. Projeto Rondon. Oficina.

[1] Bolsista; Núcleo Extensionista Rondon; Universidade Estadual de Ponta Grossa, Odontologia cristiane_campiolo@hotmail.com.

[2] Bolsista; Núcleo Extensionista Rondon; Universidade Estadual de Ponta Grossa, Odontologia leticiawouk@hotmail.com.

[3] Coordenador; Núcleo Extensionista Rondon; Universidade Estadual de Ponta Grossa, rutz@uepg.br.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Núcleo Extensionista Rondon UEPG – (NER – UEPG)

PÚBLICO-ALVO

Crianças de 05 a 15 anos, adolescentes e população em geral.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

A ações descritas no presente trabalho, foram realizadas no município de Braganey (PR) durante o período 16 de janeiro a 2 de fevereiro de 2020.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Nesse trabalho são descritas atividades com crianças de até 12 anos de idade, residentes da cidade de Braganey. As atividades foram realizadas em escolas municipais e estaduais.

JUSTIFICATIVA

O Projeto Rondon, promove ações que tragam benefícios permanentes para as comunidades, principalmente as relacionadas com, a melhoria do bem estar social. Busca, ainda, consolidar no universitário brasileiro o senso de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais, contribuindo na sua formação acadêmica e proporcionando-lhe o conhecimento da realidade brasileira. (BRASIL, 2020). O município de Braganey apresentou dados importantes durante o diagnóstico da região, para maiores informações foram analisados os valores do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). O IDHM é composto por três dimensões principais: saúde, educação e renda. Para melhor entender seus resultados, é dividido em cinco faixas de desenvolvimento humano: muito baixo, baixo, médio, alto e muito alto. Segundo dados do IPARDES (2010), no município de Braganey o IDHM total foi de 0.701, para educação 0.627, e para renda 0.689. Valor mais baixo e que chama atenção é o relacionado a educação, nesse sentido buscamos entender quais os principais problemas atrelados a isso. Dessa forma, foi possível nortear e sedimentar o plano de trabalho a ser

realizado no município, contando com oficinas especificas no intuito de promover algum desenvolvimento para a população nas áreas defasadas. As atividades desenvolvidas focam a formação de multiplicadores, para que as ações tenham um caráter contínuo e permanente, e não se restrinjam à presença das equipes de rondonistas nos municípios. Justifica-se a escolha de aplicar ações educativas com crianças em fase escolar, em razão do público estar em fase de desenvolvimento crítico e político como cidadão. E ainda, jovens constituem-se como personagens críticos na modificação dos hábitos e costumes de uma família, pois conduzem para o lar e para a comunidade um aprendizado novo capaz de tomar grandes dimensões e provocar mudanças na sociedade. (FERNANDES, 2015). Brassolatti e Andrade (2002) sustentam essa afirmativa comprovando que crianças, especialmente, estudantes, são um excelente canal para introdução de novos conceitos na comunidade pelo fato de serem membros permanentes desta e por estarem com o cognitivo em formação, corroborando com estudos de Fernandes (2015). É nesse contexto que se observa a importância de capacitar os estudantes para que eles se tornem multiplicadores de informação sobre o que aprendem nas oficinas.

OBJETIVOS

As atividades desenvolvidas no município de Braganey – PR durante a operação Yaguaru - 2020, foram focadas na formação de multiplicadores. As atividades descritas neste texto abrangem ações voltadas à Cultura, Educação e Saúde.

METODOLOGIA

Inicialmente foi feita a divulgação das oficinas por meio de panfletagem e pelas redes sociais da prefeitura do município. No âmbito da saúde foi aplicada a oficina: "*Conversa de meninos de meninas: saúde bucal, gravidez, drogas e doenças*" com o intuito de conscientização dos adolescentes sobre os temas abordados. Na Educação a oficina: "Biblioteca sem fronteiras" promoveu o incentivo à leitura. Na cultura foi realizado um festival "SARAU". Na execução das oficinas estavam envolvidos alunos dos cursos de medicina, serviço social , administração, artes visuais, odontologia, direito e física da UNIOESTE e de UEPG. Segue um breve resumo sobre as oficinas realizadas: I. Conversa de meninas e de meninos: saúde bucal , gravidez, drogas e doenças. O objetivo proposto foi

instrumentalizar para atividades que estimulem a compreensão das meninas e meninos sobre os temas e indicar de possibilidades de transformação dos processos envolvidos na sexualidade, contracepção, gravidez e aborto. A atividade foi desenvolvida em uma escola estadual, com a participação dos adolescentes em uma roda de conversa. Inicialmente foi feito uma conversa sobre saúde bucal, abordando temas como higiene, escovação e doenças bucais sexualmente transmissíveis em seguida os adolescentes foram separados em dois grupos o de meninas e o de meninos para uma conversa, reflexão, trocas de experiências, relato de casos, crenças e tabus sobre gravides, drogas e doenças na adolescia. Para melhor conhecimento e contato dos preservativos esses foram apresentados aos adolescentes, tanto o masculino quanto o feminino e a forma de utilização para a prevenção de doenças e gravidez indesejada. Ao final houve também um momento de tirar dúvidas sobre os temas, como o uso de anticoncepcional entre outras. II Biblioteca sem fronteiras. Essa atividade tinha-se por objetivo montar uma biblioteca comunitária com pontos de leitura grátis; Conscientizar os educadores da importância de incentivar a prática da leitura, bem como a continuidade e manutenção da biblioteca. Antes mesmo de começar a operação os rondonistas realizaram na universidade uma campanha para arrecadação de livros. Após a arrecadação dos livros já no município de Braganey, os rondonistas tiveram a ideia de utilizar uma geladeira como um meio de armazenamento e exposição dos livros, para chamar a atenção das crianças. A geladeira foi doada porem estava em condições ruins, os rondonistas então revitalizaram a mesma através de uma lavagem e pintura com tinta spray, em seguida a geladeira já reformada foi encaminhada para uma escola municipal onde aconteceu inicialmente uma oficina de leitura com as crianças ali presente. Ao final da leitura foi feito um molde das mãos das crianças com papel e transferido para a geladeira, assim a geladeira ficou pintada com todas as mãos. A geladeira foi deixada na escola para incentivo da leitura. II. SARAU.

Para essa oficina os objetivos foram a valorização da cultura do município e de outras regiões paranaenses, promover a valorização de entretenimentos artísticos, promover o enriquecimento da cultura geral por meio do intercâmbio de saberes entre diferentes povoados. Ao longo das duas semanas, os rondonistas fizeram a divulgação do evento por meio de panfletos, a fim de estimular a participação do público a apresentar algum tipo de manifestação artística, e para convidar pessoas a comparecerem no evento para prestigiá-lo. O Sarau ocorreu no penúltimo dia das atividades. No evento, ocorreram apresentações musicais,

teatrais, poéticas e de dança, executadas pela população local. Além disso, durante o evento, ocorreu a exibição de materiais confeccionados em outras oficinas anteriores e demais resultados das atividades desenvolvidas ao decorrer da operação.

RESULTADOS

As atividades desenvolvidas atingiram seus respectivos objetivos. A grande diferença de idade entre as crianças mostrou ser um desafio aos alunos que estavam ministrando as oficinas, pois foi necessário adaptar a forma de diálogo, as dinâmicas e a maneira de expor os assuntos para que pudessem ser melhor compreendidos e conseguissem captar a atenção de todos os presentes. Houve um retorno muito positivo da comunidade em relação as atividades, e mais oficinas foram ministradas nesses moldes nos demais dias da operação. Ao fazer uma análise isolada das oficinas, é possível perceber que a dinâmica da oficina I - *Conversa de meninos e meninas: saúde bucal, gravidez, drogas e doenças*, promoveu grande esclarecimentos dos temas abordados. Ainda durante esta oficina, os participantes sentiram a necessidade de compartilhar relatos com os alunos rondonistas, o que foi enriquecedor, pois serviu de exemplo para os demais. A oficina II - *Biblioteca sem fronteiras*, teve êxito em seu objetivo pois o uso de uma geladeira como expositor dos livros gerou grande impacto e curiosidade nas crianças esses mostraram-se motivados a perseverar no caminho da leitura, porém cabe as mesmas e aos responsáveis pela escola cuidar e zelar da "biblioteca geladeira". A oficina III - *SARAU*, pode-se concluir que está oficina gerou um grande impacto no município, pois nunca havia tido um festival semelhante ao que foi feito. O que leva incentivo da cultura local e a continuação do evento pela população.

FOTO

Figura 1 – Atividades referentes aos temas de saúde, educação e cultura.


(a)


(b)


(c)

Legenda: (a) Momento da roda de conversa com meninos e meninas; (b) Oficina - Biblioteca sem fronteiras; (c) Festival -SARAU. Fonte: Os Autores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como conclusão podemos perceber que essa ação foi uma ótima oportunidade para se estabelecer um intercâmbio cultural, com uma enriquecedora troca de saberes entre os acadêmicos devido a equipe multidisciplinar que proporcionou crescimento pessoal e profissional aos acadêmicos envolvidos. Segundo os resultados apresentados pode-se concluir que os objetivos propostos foram atingidos pois, as crianças tornam-se carreadores de informação, gerando a propagação desses conhecimentos e consequentemente, faz com que essas ações tenham um caráter contínuo e permanente além do desenvolvimento da comunidade. Faz-se necessário ressaltar a relevância dessas ações de caráter educativo, uma vez que por meio da informação é possível promover mudanças de paradigmas enraizados na população e, por consequência, ajuda na formação de cidadãos mais conscientes e críticos. Por fim, para que essa prática torne-se mais consolidada é importante que outras ações de cunho extensivo ocorram no município afim de conscientizar a comunidade sobre os problemas e suas soluções.

APOIO

Agradecemos à PROEX, PROAD, Reitoria da UEPG e Fundação Araucária pela concessão de bolsa PIBIS.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **O Que é o Projeto Rondon?** Projeto Rondon. Ministério da Defesa. [online], 2020. Disponível em: https://projetorondon.defesa.gov.br/portal/index/pagina/id/343/area/C/module/default. Acesso em: 01 de set. 2020.

BRASSOLATTI, Rejane Cristina e ANDRADE, Carlos Fernando S. Avaliação de uma intervenção educativa na prevenção da dengue. **Ciência Saúde Coletiva** [online]. vol.7, n.2, 2002.

FERNANDES, Priscilla da Silva. **Jovens multiplicadores de informação**: projeto de intervenção de educação em saúde para o controle da dengue com alunos de uma escola municipal. Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Medicina. Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. Alagoas, 2015.

IPARDES. **Índice De Desenvolvimento Humano Municipal**. Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social. [online], 2020. Disponível em: http://www.ipardes.gov.br/pdf/indices/IDHM_municipios_pr.pdf. Acesso em: 01 de set. 2020.