ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

(X) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

PROJETO INTERMIG: uma experiência com cidadania e direitos humanos

Paula Rodrigues Machado (paularmchd@gmail.com)[1]

Alline Carolina Manosso (allinecmanosso@hotmail.com)[2]

Edina Schimanski (Supervisora do Projeto- edinaschi@gmail.com)[3]

Luiza Bittencourt Krainski (Coordenadora do Projeto luizabk@gmail.com)[4]

Resumo: O presente artigo é fruto das reflexões e práticas realizadas junto ao Projeto de extensão Internacionalização, Cidadania e Direitos Humanos: do intercâmbio às migrações internacionais contemporâneas - INTERMIG, da Universidade Estadual de Ponta Grossa. O trabalho contemplará reflexões vivenciadas pelos profissionais e acadêmicos envolvidos e abordará as atividades desenvolvidas pelo projeto junto aos acadêmicos em intercâmbio e a comunidade externa. Em um panorama onde emergem questões relacionadas às migrações contemporâneas, sentiu-se necessária a atuação do projeto com um aparato para atender as demandas trazidas, atuação esta que se dá juntamente com instituições parceiras e a rede socioassistencial do Município. A sistematização da prática evidencia a necessidade de considerar os aspectos culturais e de preconceito e xenofobia tanto em relação aos alunos em intercâmbio como nos processos migratórios.

Palavras-chave: Migrantes. Internacionalização. Cidadania.

---

[1] Extensionista do Projeto INTERMIG; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Acadêmica do Curso De Serviço Social; paularmchd@gmail.com.

[2] Extensionista do Projeto INTERMIG; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Acadêmica do Curso De Serviço Social; allinecmanosso@hotmail.com

[3] Supervisora do Projeto INTERMIG; Docente do Departamento de Serviço Social da Universidade Estadual de Ponta Grossa; edinaschi@gmail.com

[4] Coordenadora do Projeto INTERMIG; Docente do Departamento de Serviço Social da Universidade Estadual de Ponta Grossa; luizabk@gmail.com

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Internacionalização, Cidadania e Direitos Humanos: do intercâmbio às migrações internacionais contemporâneas - INTERMIG

PÚBLICO-ALVO

O projeto tem sua atuação juntamente aos acadêmicos em intercâmbio na UEPG, bem como migrantes, refugiados e apátridas.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa e região.

LOCAL DE EXECUÇÃO

O projeto ocorre no Campus Central da UEPG, em uma sala no Bloco A para atendimento e organização das atividades pela equipe multidisciplinar. Além das ações internas são desenvolvidas oficinas em instituições de contra turno escolar, reuniões com entidades públicas e privadas e com a comunidade em geral. Em função da pandemia, a execução têm ocorrido de forma remota, através de contatos telefônicos, reuniões, publicações em redes sociais e entrega de auxílio emergencial a migrantes em parceria com a Cáritas de Ponta Grossa.

JUSTIFICATIVA

A extensão universitária em conjunto com o ensino e a pesquisa consistem nos pilares de sustentação das universidades, sendo que o conhecimento adquirido e desenvolvido deve ultrapassar os muros da universidade promovendo um diálogo entre saberes: acadêmico e comunidade. Esta perspectiva se faz presente nas ações desenvolvidas pelo Projeto INTERMIG, o qual vem desenvolvendo ações desde o ano de 2012, inicialmente com estudantes em mobilidade acadêmica na UEPG de diferentes países, em especial, da América Latina e África.

Corroborando essa perspectiva, Morosini (2006) destaca que a internacionalização é marca das relações entre as universidades, sendo de extrema necessidade que haja instrumentos e aparatos que dialoguem com esta questão, capazes de atender alunos provenientes destes processos, visando e promovendo a troca de experiências e culturas, o respeito à diversidade e a tolerância entre nossos alunos e comunidade em geral. No decorrer dos anos, o projeto amplia seu público alvo e direcionamento contemplando também migrantes, refugiados e apátridas que chegavam até o projeto em busca de informações e direitos. Em um contexto onde emergem questões referentes às

migrações contemporâneas e seus desdobramentos, Batista (2009) coloca que os movimentos migratórios internacionais contemporâneos se caracterizam por serem mais que fenômenos sociais. Nessa perspectiva o Projeto busca trabalhar com a rede de serviços socioassistenciais, acesso a direitos sociais, numa perspectiva de inclusão social.

OBJETIVOS

O projeto tem por objetivo promover e oferecer suporte para acadêmicos internacionais, e recentemente, passou a abranger também refugiados, migrantes e apátridas que chegam até o projeto através de alunos e instituições parceiras do projeto. Dentro deste suporte oferecido, cabe salientar a troca de experiências e vivências entre alunos e equipe do projeto visando fomentar uma cultura institucional de inclusão e não discriminatória em relação aos acadêmicos e migrantes.

METODOLOGIA

O presente trabalho trata de um estudo descritivo na modalidade de relato de experiência, o qual apresenta as ações e atividades desenvolvidas no projeto. A metodologia tem como ponto central a pesquisa ação, a qual prima pela participação, reflexão e trabalho coletivo. “Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora de sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática quanto da própria investigação” (TRIPP, 2005, p. 446).

Nesta perspectiva, o projeto INTERMIG prima pelo acolhimento, desenvolvimento de diálogos culturais, troca de experiências, saberes e conhecimentos, bem como difusão e aproximação de culturas diferentes. Busca também com suas ações uma prática reflexiva e emancipatória dos sujeitos.

As atividades desenvolvidas, mostras e feiras culturais de diferentes países, visita a pontos turísticos, oficinas em instituições contra turno e escolas são planejadas e executadas com a participação dos acadêmicos em mobilidade acadêmica.

RESULTADOS

O projeto de extensão INTERMIG veio ao longo dos anos ampliando suas ações, inicialmente no atendimento aos alunos em mobilidade acadêmica, atendendo também migrantes, refugiados e apátridas, constituindo-se em uma das instituições de referência no que diz respeito a questões envolvendo as questões de cidadania, migração, internacionalização e direitos humanos. Como resultados positivos cabe também salientar no que tange a questão do enriquecimento de conhecimentos, tanto nos âmbitos cultural e social, proporcionado assim uma grande bagagem de aprendizado para os membros e participantes do projeto.

Recentemente, o projeto foi contemplado no Programa Universidade sem Fronteiras em edital com bolsas da Fundação Araucária e também estabeleceu parceria com o projeto Ciências Sem Fronteiras, desta forma evidenciando a consolidação e relevância das ações que o projeto vem desenvolvendo ao longo dos anos.

O projeto também obteve parceria com a instituição Cáritas Diocesana, instituição de caráter multiprofissional que realiza um trabalho ativo com populações de migrantes, refugiados e apátridas, prestando atendimento e auxiliando-os em questões acerca de cidadania e direitos, assegurando que estes sejam efetivamente oferecidos a estes indivíduos.

Figura 1: Equipe projeto INTERMIG - Parque Estadual de Vila Velha/Ponta Grossa.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto INTERMIG vem se consolidando cada vez mais, tornando-se uma das instituições de referência no que diz respeito às questões relacionadas às migrações na cidade de Ponta Grossa. As atividades e ações realizadas primam pela inclusão social e cultural, empoderamento, acesso a direitos, refletindo na busca de uma sociedade mais justa.

A extensão universitária exerce papel primordial na formação, possibilitando no processo da graduação o desenvolvimento de novas competências aos alunos e um olhar mais atento e crítico para as questões da sociedade. Além do seu papel educativo cumpre seu papel social na universidade, voltada à prestação de serviços, em especial, no atendimento às necessidades sociais das camadas populares. Ao proporcionar a interação universidade e comunidade, cumpre-se um dos princípios da extensão, promovendo acesso à informação e diversidade cultural.

APOIO

Universidade Sem Fronteiras -SETI – Governo do Estado do Paraná.
Fundação Araucária

REFERÊNCIAS

BATISTA, V. O. O fluxo migratório mundial e o paradigma contemporâneo de segurança migratória. **Revista Versus**, Rio de Janeiro, v.3, ed.1, p. 68-73, 2009.

MOROSINI, M. C. Estado do conhecimento sobre internacionalização da educação superior: conceitos e práticas. **Educ. Rev**, Curitiba, n. 28, p. 107-124, 2006.

TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Rev. Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005.

UEPG. Relatório Final Projeto Internacionalização, Cidadania e Direitos Humanos: do intercâmbio as migrações contemporâneas. 2019.