18º CONEX - Encontro Conversando sobre Extensão na UEPG

3º EAEX - Encontro Anual de Extensão Universitária

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

(X) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS (MCN) DA UEPG – PROPOSTA DE INCORPORAÇÃO AOS ROTEIROS DO PROJETO CONHECENDO PG – DEPARTAMENTO DE TURISMO

Leandro Baptista (lbaptista@uepg.br)[1]

Antonio Liccardo (aliccardo@uepg.br)[2]

Diego Geovan dos Reis (diego.gdosreis@gmail.com)[3]

Luiz Fernando de Souza (lufsouza23@gmail.com)[4]

Resumo: O Projeto "Conhecendo PG", vinculado ao Departamento de Turismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa, atua em parceria com entidades públicas e privadas com objetivo de levar a comunidade a conhecer os atrativos turísticos de Ponta Grossa. Até sua 6ª edição, tendo atendido mais de oito mil e setecentas

[1] Professor participante e orientador do Projeto; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Bacharelado em Turismo (lbaptista@uepg.br).

[2] Professor do Departamento de Geociências; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Bacharelado em Geografia (aliccardo@uepg.br).

[3] Discente do Programa de Pós Graduação em Geografia; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Doutorado em Geografia (diego.gdosreis@gmail.com).

[4] Professor participante e orientador do Projeto; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Bacharelado em Turismo (lufsouza@gmail.com).

pessoas, que são guiadas ou recebidas nos atrativos por alunos participantes do projeto bolsistas ou não do curso de graduação em Turismo da UEPG, permitindo que, ao mesmo tempo em que ensinam, os alunos propiciem uma visita de caráter pedagógico e interpretativo. Este trabalho objetiva a incorporação do Museu de Ciências Naturais (MCN) da UEPG ao roteiro do projeto. Por meio de metodologia hipotético-dedutiva entende-se que o museu agregará valor pedagógico e cultural ao roteiro proporcionando aos visitantes a assimilação de muitos aspectos da biodiversidade e geodiversidade da região onde vivem, contribuindo para a construção de senso identitário e valorativo.

Palavras-chave: Museu de Ciências Naturais. Projeto Conhecendo PG. Roteiros.

NOME DO PROGRAMA

Pesquisa e Competitividade para a ordenação territorial do Turismo – 6º Edição – Ação Projeto Conhecendo Ponta Grossa.

PROJETOS VINCULADOS

Projeto Conhecendo PG

PÚBLICO-ALVO

Alunos das escolas da rede pública municipal e estadual e também entidades e associações de classe.

MUNICÍPIO ATINGIDO

Ponta Grossa (PR)

LOCAIS DE EXECUÇÃO

Mosteiro da Ressurreição, Casa do Divino, Paróquia São Sebastião, Arautos do Evangelho, Catedral Sant'Ana, Praça Marechal Floriano Peixoto, Edifício Guilherme Naumann (PROEX), Museu Campos Gerais, Casa da Memória, Reservatório Botuquara da SANEPAR, Biblioteca Pública Municipal Bruno Enei, 13º Batalhão de Infantaria Blindada,

Operário Ferroviário Esporte Clube, Mansão Villa Hilda, Aeroporto Sant'Ana Comandante Antônio Amilton Beraldo, Adega Porto Brazos e Beaulieu do Brasil.

JUSTIFICATIVA

O Projeto Conhecendo PG visa aproximar alunos de escolas públicas municipais e estaduais e grupos associados a entidades e associações de classe dos atrativos turísticos da cidade, objetivando contribuir para sua promoção e preservação, bem como à conscientização dos visitantes e a sensibilização dos moradores quanto à potencialidade de espaços públicos de Ponta Grossa para o usufruto do lazer e do turismo. Desta forma, esse trabalho busca contribuir para a expansão do Projeto ao adicionar um novo atrativo aos roteiros já existentes, incentivar futuras pesquisas acadêmicas quanti e qualitativas e também detalhará os recursos existentes no Museu de Ciências Naturais da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

OBJETIVOS

O presente trabalho tem como objetivo propor a inclusão do Museu de Ciências Naturais aos roteiros disponíveis no Projeto Conhecendo PG, dada sua relevância técnica, científica, educativa e turística para toda a região dos Campos Gerais (PR).

METODOLOGIA

Este resumo caracteriza-se enquanto um estudo hipotético-dedutivo, de natureza descritiva, com abordagem analítica qualitativa (MARCONI; LAKATOS, 2003) baseada na estrutura física existente no Museu de Ciências Naturais e análise bibliográfica em fontes de natureza diversa, compostas por artigos, matérias jornalísticas e publicações pretéritas relacionadas ao Projeto Conhecendo PG.

RESULTADOS

O Projeto Conhecendo PG foi criado a partir do engajamento social entre Prefeitura Municipal de Ponta Grossa; Viação Campos Gerais; Universidade Estadual de Ponta Grossa (PROEX – Pró reitoria de extensão e assuntos culturais e DETUR – Departamento de

Turismo) e a Fundação Araucária. A sinergia entre estes quatro atores possibilita enriquecimento cultural, ambiental e educativo aos participantes do Projeto.

Com início em 2011, com o objetivo de levar os moradores de Ponta Grossa aos atrativos da cidade, o Projeto rapidamente cresceu em demanda e novas edições do mesmo foram requisitadas, estando atualmente na sua 6ª Edição e atendido mais de oito mil e setessentas pessoas desde seu início. O projeto é executado semanalmente, durante terças e quintas-feiras. Os bolsistas do projeto são acadêmicos do curso de Bacharelado em Turismo (UEPG), que monitoram as visitas e atuam como intérpretes dos atrativos, visando facilitar a compreensão e interação dos visitantes durante os roteiros. As visitas ocorrem em roteiros pré-definidos, classificados enquanto: Roteiro Natural, Roteiro Histórico Cultural, Roteiro Religioso e Roteiro Alternativo, onde os locais visitados são personalizados, considerando os atrativos que formam os demais roteiros.

Desta maneira, o Museu de Ciências Naturais pode ser incluído nos roteiros "Histórico Cultural" e "Alternativo", dado seu acervo sobre geodiversidade e biodiversidade do Paraná. Os museus "possuem um enorme potencial, não unicamente como estabilizadores, como uma força regenerativa na sociedade moderna, mas como força essencial para o desenvolvimento da qualidade e da excelência" (HOVING, 1975, p. 44). A centralização da informação de natureza em um museu propõe a irradiação do conhecimento da universidade para os visitantes, além de se constituir em um atrativo para o turismo. A partir das exposições do MCN da UEPG e suas ações de educação não formal poderá contribuir para a qualidade do Projeto e alavancar o turismo em atrativos que dispõem dos elementos observados no prédio, *in situ*. O museu, como enfatizado por Wei Tchen, citado por Rosenzweig e Thelen (1998, p. 263) "atinge suas comunidades através de encontros, especialmente com as escolas, de preferência onde o museu está localizado, para vincular a sentida necessidade histórica diretamente com a sabedoria histórica.". Assim, a incorporação do MCN no Projeto Conhecendo PG fortalece o projeto e torna-se uma ferramenta de fortalecimento da consciência histórica e um potencial indutor do turismo sustentável e responsável na região.

Isto posto, o interesse pela história, pela geografia, biologia e geologia da região são elementos que são destacados em visitas ao MCN, que podem contribuir para a ampliação da percepção deste patrimônio e alavancar o sentimento de pertencimento dos visitantes quanto ao espaço e a região dos Campos Gerais. Dessa forma o Projeto Conhecendo PG colaborará com a divulgação do Museu de Ciências Naturais e o Museu enriquecerá as experiências dos participantes do Projeto, em uma díade sustentável. Além disso com a sensibilização dos participantes, pode-se incentivar a preservação e conservação dos recursos geológicos e biológicos presentes na região.

Figura 1 – Vista parcial do MCN em lente angular de 170 graus



Legenda: Parte do acervo relacionado à geodiversidade do Museu de Ciências Naturais, que abriga rochas espaciais, fósseis, minerais e artefatos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora a biodiversidade seja manifestadamente mais enfatizada quando trazida à luz dos conceitos de educação e preservação, sua união com a geodiversidade é essencial na concepção social, afinal não haveria vida sem a geodiversidade. Não haveria biodiversidade sem a geodiversidade (GRAY, 2004). Dessa forma, geodiversidade e biodiversidade estão vinculadas diretamente à vida de todas as pessoas, até mesmo daquelas que não se interessam diretamente por estes aspectos, pois todo fundamento da existência humana, todo elemento

antrópico perpassa necessariamente pela bio e geodiversidade. Ao incorporar o MCN para o Projeto "Conhecendo PG", agrega-se a possibilidade de conhecimento e educação a um público que muitas vezes tem dificuldade de acesso ao patrimônio *in loco*, e assim, conectá-los e sensibilizá-los sobre a importância destes recursos cada dia mais raros. Com esse trabalho conclui-se que a inserção do Museu de Ciências Naturais da UEPG incentiva a conservação, a preservação e a promoção do turismo da região.

APOIO

Fundação Araucária, Secretaria Municipal de Turismo (SETUR), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG – PROEX - DETUR) e Viação Campos Gerais (VCG).

REFERÊNCIAS

GRAY, M. **Geodiversity:** valuing and conserving abiotic nature. Chichester: John Wiley & Sons Ltd, 2004.

HOVING, T. **The Chase, the Capture:** Collecting at the Metropolitan. New York: Routledge, 1975.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas 2003.

ROSENZWEIG, R; THELEN, D. **The Presence of the Past: Popular uses of History in American life.** New York: Columbia University Press, 1998.