Contribuição do PICCE, com o Protocolo de Polinizadores, para um Turismo Educacional no Parque de Natureza Buraco do Padre

RESUMO: O Parque de Natureza Buraco do Padre, localizado dentro do perímetro Parque Nacional dos Campos Gerais, na cidade de Ponta Grossa, no Paraná, é conhecido por suas belezas naturais, como a furna, cachoeiras, rios, e sua vegetação, atraindo turistas de todos os lugares do mundo. Além do turismo o parque também se preocupa em passar a mensagem sobre o cuidado com a natureza e a biodiversidade, por meio de diferentes ações educativas, como por exemplo placas explicando sobre espécies de plantas e até mesmo sobre a formação da furna, mas uma parte do parque chama a atenção é o meliponário, que busca mostrar para os visitantes a importância de polinizadores por vezes esquecidos ou alvo de preconceito. As abelhas são responsáveis por polinizar 80% dos alimentos mundiais, e por serem pouco notadas, a sua importância acaba caindo no esquecimento, principalmente as abelhas nativas sem ferrão, que são bem menos populares. Por este motivo a instalação no Buraco do Padre de um meliponário, local onde são colocadas colmeias para abelhas melíponas, é tão importante, pois ajuda na divulgação do conhecimento dessas espécies nativas essenciais para os ecossistemas brasileiros. Sendo assim, esse ambiente favorece o turismo educacional, permitindo que escolas levem seus estudantes para vivenciar o conteúdo de sala de aula na natureza, promovendo uma aprendizagem significativa. Desta possibilidade surge a proposta de complementar o turismo ecológico e educacional, por meio do uso do aplicativo *Ciência na escola* que possui um protocolo sobre polinizadores. O aplicativo faz parte do Núcleo de Arranjo em Pesquisa e Inovação Paraná faz Ciência, para promover a divulgação e educação científica. Nesta iniciativa se insere o PICCE (Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã), cujo objetivo é fomentar a cultura científica criando uma rede abrangente de divulgação científica na educação básica, aproximando ciência e tecnologia do cotidiano dos jovens e crianças, incentivando o protagonismo estudantil e apoiando os professores. Dessa forma, educadores podem propor uma aula de campo no Parque Buraco do Padre visando levar os alunos ao meliponário para utilizar o protocolo sobre polinizadores do aplicativo, com esse protocolo os alunos irão fazer observações, registros e análise do comportamento das abelhas, além de contribuírem para a coleta de dados do aplicativo e ter uma aprendizagem significativa ao compreenderem a importância das abelhas para a natureza.

PALAVRAS CHAVE: Turismo ecológico, Turismo educacional, Ciência cidadã, Abelhas sem Ferrão, NAPI faz Ciência.

Referências

Meliponário do Parque Buraco do Padre. Ponta Grossa: Buraco do Padre, 2024. Disponível em: https://buracodopadre.com.br/atrativos/meliponario/. Acesso em: 25 jun. 2025.

Araucária investe na popularização e aproximação da ciência, tecnologia e inovação da sociedade. Curitiba: Fundação Araucária, 2023. Disponível em: https://fundacaoaraucaria.org.br/noticias/clube-de-ciencias-estimula-protagonismo-estudantil/. Acesso em: 25 jun. 2025.

Paraná Faz Ciência: Programa PICCE – Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola. Curitiba: SETI, 2023. Disponível em: https://picce.ufpr.br/polinizadores/.. Acesso em: 25 jun. 2025.

Guia de Campo – Polinizadores. Curitiba: SETI/UVPR/Fundação Araucária, 2023. Disponível em: https://picce.ufpr.br/guias-de-campo/. Acesso em: 25 jun. 2025.

NAPI Faz Ciência: Programa fortalece a popularização da ciência nas escolas estaduais do Paraná. Curitiba: SETI, 2023. Disponível em:https://www.seti.pr.gov.br/cct/paranafazciencia. Acesso em: 25 jun. 2025.

Agradecimentos

Agradeço a UTFPR pelo espaço para que eu pudesse desenvolver a minha IC, as minhas orientadoras Lia Maris Orth Ritter Antiqueira e Elizabete Satsuki Sekine pela paciência, pelo apoio e por todo o conhecimento transmitido, e também a Fundação Araucária pelo fomento.