EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BURACO DO PADRE: PANORAMA DE PESQUISAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE PONTA GROSSA/PR

Palavras-chave: Revisão Integrativa; Parque Nacional Campos Gerais; Ecoturismo; Patrimônio Natural.

A Educação Ambiental (EA) é importante para a promoção da sensibilização quanto à preservação de locais de Patrimônio Natural, como o Parque de Natureza Buraco do Padre (PNBP). Localizado em Itaiacoca, Ponta Grossa/Paraná, dentro do Parque Nacional dos Campos Gerais, é comumente utilizado para práticas de ecoturismo. Conhecendo esta realidade, objetivou-se analisar como as pesquisas das universidades públicas do município de Ponta Grossa, Paraná, estão utilizando do PNBP para abordar questões associadas à EA. Utilizou-se da Revisão Integrativa (RI) como metodologia, considerando como pergunta norteadora: Como o PNBP é utilizado nos trabalhos presentes na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e no Repositório Institucional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (RIUT), e como é associado à EA?. A pesquisa foi baseada na palavra-chave “Buraco do Padre” nos dois repositórios. Como resultado, a UEPG apresentou quatro dissertações (2015-2017 e 2024) e uma tese (2018); enquanto que o RIUT apresentou quatro monografias (2018; 2020; duas de 2021); sendo uma descartada, por não ter acesso livre; e uma dissertação (2020). No RIUT, dos quatro trabalhos consultados, apenas um utilizava do objeto de pesquisa como pauta para o desenvolvimento, incluíndo-o em um material didático voltado para a sensibilização da EA em relação à conservação da Área de Proteção Ambiental (APA) da Escarpa Devoniana. Os demais, mencionaram o Buraco do Padre como exemplo e/ou não associaram à EA. Na UEPG, das cinco obras, três não utilizavam do objeto de estudo como componente principal, apenas o mencionaram, como na determinação das relações biogeográficas a partir de remanescentes de campos nativos contidos na APA da Escarpa Devoniana; ou para sugerir regras para práticas de escalada. Dos que citaram, mencionam impactos ambientais na trilha que leva à Furna, de modo a reduzir e controlar impactos negativos do turismo, citando a EA; assim como outro que indicou os potenciais impactos ambientais, utilizando da pesquisa de campo e entrevistas e com base nos dados coletados, propôs estratégias de manejo. A RI demonstrou que, embora ambas as universidades mencionadas possuam cursos de licenciatura e pós-graduações de ensino, a maior parte das obras são associadas ao cuidado prático de profissionais, o que possui grande importância para a preservação do local, todavia, não se relaciona diretamente à EA. Para trabalhos futuros, abrem-se perspectivas para construção de materiais didáticos que visem a abordagem do PNDP em projetos de extensão, para uso de educadores ambientais e demais interessados.