X Ciclo de Estudos da Linguagem
III Congresso Internacional de Estudos da Linguagem:
DESCOLONIALIDADE e DESOBEDIÊNCIA nos ESTUDOS DA LINGUAGEM
29, 30 e 31 de Julho de 2019

A LINGUAGEM NOS PROCESSOS SELETIVOS PARA INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR

Prof.a Dr.a Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh (UEPG)[1]
Prof.a Dra. Rosana Apolonia Harmuch (UEPG)[2]

Resumo: A BNCC – Base Nacional Comum Curricular (2018) – afirma que cabe ao Ensino Médio preparar o aluno para prosseguir os estudos, inserir-se no mundo do trabalho e exercer a cidadania no seu cotidiano, em consonância com as demandas político-sociais de seu tempo. Em que pesem as contradições inerentes aos documentos oficiais de ensino, há mais de duas décadas os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (1997) e, posteriormente, as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (2006), dentre outros, são unânimes em enfatizar que, para que se atinja qualquer um dos três objetivos, é preciso que a educação crie condições para o desenvolvimento da competência discursiva dos alunos, centradas em um trabalho com textos que circulam em nossa sociedade, de diferentes universos semióticos, num esforço conjunto de todas as disciplinas, sem desconsiderar as especificidades de cada uma delas. Por outro lado, as avaliações para o ingresso no ensino superior – ENEM, vestibular, processos seletivos seriados – desempenham um importante papel na nossa sociedade, não só por determinarem quem terá o direito a ingressar nesse nível de ensino, mas por terem assumido o lugar de referência de fato para o que se espera do Ensino Médio. Considerando esse estado de contradições, este simpósio temático se propõe a abrigar trabalhos de perspectivas teórico-metodológicas diversificadas que se voltem para a linguagem de diferentes semioses presentes tanto nas provas como nos materiais preparatórios para elas. Dessa forma, serão bem-vindos estudos cujo objeto de análise seja: 1 - os enunciados e dados que fazem parte das questões das provas das diferentes áreas ou as respostas dadas a elas pelos candidatos; 2 - materiais produzidos para cursinhos preparatórios e/ou atividades realizadas no Ensino Médio voltadas aos

[1] Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas. E-mail: pbosaleh@gmail.com
[2] Doutora em Estudos Literários pela Universidade Federal do Paraná. E-mail: rosanaharmuch@hotmail.com

processos seletivos e/ou respostas dadas pelos candidatos/alunos. Espera-se que as discussões contribuam para situar e problematizar a concepção da linguagem e o seu lugar nesses processos, de modo a manter o diálogo entre a Universidade e a Educação Básica.

Palavras-chave: Concepção de linguagem; Vestibular; ENEM; Processos seletivos seriados.