X Ciclo de Estudos da Linguagem
III Congresso Internacional de Estudos da Linguagem:
DESCOLONIALIDADE e DESOBEDIÊNCIA nos ESTUDOS DA LINGUAGEM
29, 30 e 31 de Julho de 2019

DESOBEDIÊNCIA EPISTÊMICA E DESCOLONIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Profa. Dra. Valeska Gracioso Carlos (UEPG)[1]
Prof. Ms. Lucan Moreno (UEPG)[2]

Resumo: Este simpósio tem como objetivo articular discussões que englobem a formação docente, inicial e/ou continuada. Considerando a diversidade linguística, social e cultural com a qual nos deparamos em sala de aula, nosso intuito é reunir professores e professoras, pesquisadores e pesquisadoras que proponham discussões e reflexões acerca de contextos sociolingusticamente complexos. Para isso, objetivamos promover um espaço para debates que abranja a diversidade em suas múltiplas manifestações, envolvendo desde a multiplicidade social até a heterogeneidade linguística. Além de abarcar pesquisas de cunho sociodialetológico, aprofundando questões de identidade, variação, atitude, crenças e políticas linguísticas, fundamentais nos processos de ensino e aprendizagem, no presente simpósio propomos reflexões sobre um ensino de língua, seja materna ou estrangeira, voltado ao desenvolvimento da cidadania e à formação de cidadãos críticos, com a valorização da multiplicidade étnica, de gênero, cultural, linguística e consequente combatente a todo tipo de preconceito. Essas discussões se justificam à medida que os cursos de licenciatura, principalmente os cursos de Letras, neste caso, são, ou deveriam ser, formadores de professores e professoras capazes de criar e utilizar estratégias, planos de intervenções pedagógicas, materiais didáticos e metodologias, além de posicionarem-se criticamente frente às abordagens e metodologias tradicionais do ensino da língua, as quais contribuíram por décadas para a alienação e a perpetuação de relações injustas de poder e

[1] Doutora em Estudos da Linguagem. . E-mail: vgracioso@uol.com.br
[2] Mestre em Linguagem, Subjetividade e Identidade. E-mail: lucanmoreno@hotmail.com

violências simbólicas estabelecidas pela linguagem. Portanto, o tema da descolonialidade e da desobediência epistêmica nos estudos da linguagem vem ao encontro da temática deste simpósio, uma vez que vislumbra alternativas para que contextos plurilíngues e pluriculturais não sejam calados ou menosprezados nos ambientes de aprendizagem, em qualquer nível de ensino, mas que, pelo contrário, sejam reconhecidos e evidenciados como parte da sócio-história de um país latino-americano. Portanto, este simpósio está aberto a inscrições de trabalhos cujas discussões corroborem as perspectivas de ensino de língua materna ou estrangeira e de formação de professores apresentadas aqui.

Palavras-chave: Formação de Professores; Ensino de Línguas; Desobediência Epistêmica; Diversidade;