X Ciclo de Estudos da Linguagem
III Congresso Internacional de Estudos da Linguagem:
DESCOLONIALIDADE e DESOBEDIÊNCIA nos ESTUDOS DA LINGUAGEM
29, 30 e 31 de Julho de 2019

PEDAGOGIA SOCIAL DECOLONIAL: REFLEXÕES SOBRE PROCESSOS EDUCATIVOS E LINGUÍSTICOS

Prof. Dr. Érico Ribas Machado (UEPG)[1]
Profa. Me. Cleonice de Fátima Martins (UEPG)[2]

Resumo: Os processos educativos sociais intitula uma pesquisa continuada em andamento no Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Pedagogia, Pedagogia Social e Educação Social – NUPEPES registrado na Universidade Estadual de Ponta Grossa. Esta investigação tem fomentado discussões sobre a Pedagogia Social que é considerada a disciplina científica que estuda os processos educativos sociais. Por Educação Social se compreende as práticas educativas existentes em diferentes espaços e com diversos grupos humanos. No tocante a estas questões, perpassam as reflexões teóricas que fundamentam os estudos propostos, compreendem a relação entre Cultura Popular, Educação Popular e Educação Social. Assim, o principal teórico estudado é Paulo Freire e também, relacionado a este, estão autores como: Quijano e Dussel que sustentam discussões sobre decolonialidade. Dessa forma, a pesquisa citada, busca a compreensão de como a educação nos diversos contextos de existência humana, é entendida no aspecto jurídico, formativo, investigativo e profissional no território latino-americano. Ao considerar estes pressupostos, entende-se que uma das dimensões da existência de um pensamento filosófico, pedagógico da América Latina é a compreensão do processo de constituição linguística dos povos deste continente. Uma vez que, segundo Stuart Hall (2007) a identidade está em constante construção, e assim a construção linguística, ao entender que estão intrinsicamente ligadas. Logo, para este evento, o objetivo principal deste trabalho, consiste na reflexão entre a possível relação entre as perspectivas de uma pedagogia social latino-america com a discussão científica acumulada sobre a construção de identidades dos povos por meio da sua construção linguística. É importante destacar que esta proposta surge também a partir da oferta da disciplina – A constituição histórica da Educação Social e Pedagogia

[1] Doutor em Educação pela USP. Professor da UEPG. E-mail: ericormachado@gmail.com
[2] Mestra em Linguagem, Identidade e Subjetividade – UEPG. E-mail: cleorenevil@gmail.com

Social em uma perspectiva decolonial. Esta disciplina foi ofertada no segundo semestre no Programa de Pos-Graduação em Educação da UEPG e emerge das demandas apontas na pesquisa em andamento.

Palavras-chave: Educação Social, Pedagogia Social, América Latina, Pensamento Decolonial, Construção Linguística