X Ciclo de Estudos da Linguagem
III Congresso Internacional de Estudos da Linguagem:
DESCOLONIALIDADE e DESOBEDIÊNCIA nos ESTUDOS DA LINGUAGEM
29, 30 e 31 de Julho de 2019

ENSINO DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS E PROPOSIÇÕES

Prof.(a) Ms. Paola Scheifer (UEPG)[1]
Prof.(a) Dra. Silvana Oliveira (UEPG)[2]

Resumo: Ao longo da última década, houve no país investimentos significativos em projetos de extensão, pesquisa e ensino, que integram de forma qualificada a universidade pública e a Educação Básica no Brasil. É o caso, por exemplo, em âmbito nacional, do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior); e no âmbito do Estado do Paraná, o Programa USF (Universidade Sem Fronteiras), com o subprograma específico de Apoio às Licenciaturas, da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Estado do Paraná. Mais recentemente, no ano de 2018, a CAPES propôs e implementou junto às universidades o Programa de Residência Pedagógica, com aspectos semelhantes à proposta do PIBID, com ênfase na formação docente de acadêmicos em fase de cumprimento de Estágio Curricular Obrigatório em seus respectivos cursos. No Departamento de Estudos da Linguagem, da UEPG (Universidade Estadual de Ponta Grossa) foi aprovado o Projeto Interdisciplinar *Literaturas de Língua Portuguesa, Francesa, Inglesa e Espanhola na Educação Básica*, sob a coordenação de duas professoras vinculadas à área de Literaturas de Língua Portuguesa e Estágio Curricular em Língua Francesa. As 24 (vinte e quatro) vagas para acadêmicos bolsistas disponibilizadas no Projeto foram preenchidas, por meio de seleção pública, com alunos dos terceiros e quartos anos dos Cursos de Letras Português/Inglês; Português/Espanhol e Português/Francês. As 3 (três) vagas existentes para professores preceptores bolsistas atuarem no Projeto foram preenchidas por professoras dos Colégios Estaduais Nossa Senhora da Glória; Prof. José Gomes do

[1] Mestre em Estudos da Linguagem pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da UEPG e professora assistente do Departamento de Estudos da Linguagem da UEPG. E-mail: aloapsch@hotmail.com

[2] Doutora em Teoria e História Literária pela UNICAMP e professora associada do Departamento de Estudos da Linguagem da UEPG. E-mail: oliveira_silvana@hotmail.com

Amaral; Regente Feijó e ainda foi preenchida uma vaga de professor preceptor voluntário no Colégio Borel du Vernay. O Núcleo formado vem trabalhando desde agosto de 2018 e várias atividades já foram desenvolvidas no espaço das escolas vinculadas e também nos encontros formativos realizados semanalmente dentro da UEPG para estudo e elaboração coletiva de propostas para o ensino. As Diretrizes Curriculares de Língua Portuguesa, do Estado do Paraná (2008), sugerem enriquecer o entendimento das obras literárias trabalhadas em sala de aula, pelo viés da crítica literária, através dos estudos sociológicos, filosóficos, culturais, entre outros possíveis. Neste Simpósio, serão acolhidos trabalhos que discutam o ensino de literaturas nessa perspectiva, nos níveis fundamental e médio da Educação Básica, e que estejam sendo desenvolvidos com aporte financeiro de agências de fomento público nacionais, estaduais ou municipais. O debate sobre o ensino de literatura e a integração de diferentes sujeitos que atuam na universidade e na Educação Básica será valioso para o aprofundamento da temática e para a divulgação dos trabalhos desenvolvidos dentro e fora da universidade com vistas à integração efetiva da universidade com a Educação Básica.

Palavras-chave: Ensino de Literatura; Extensão; Ensino; Pesquisa