X Ciclo de Estudos da Linguagem
III Congresso Internacional de Estudos da Linguagem:
DESCOLONIALIDADE e DESOBEDIÊNCIA nos ESTUDOS DA LINGUAGEM
29, 30 e 31 de Julho de 2019

IDENTIDADES SOCIAIS DE RAÇA E GÊNERO EM LIVROS DIDÁTICOS E NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS

Prof.(a) Dr.(a) Aparecida de Jesus Ferreira (UEPG)[1]
Prof.(a) Ms. Linite Adma de Oliveira (UEPG)[2]

Resumo: Este simpósio temático, que se insere dentro dos estudos linguísticos, mais especificamente da linguística aplicada, tem como objetivo discutir, gerar reflexões, trazer propostas e questionamentos acerca de identidades sociais de raça e interseccionalidades com gênero e classe social nos livros didáticos (LD) e em narrativas autobiográficas. Essa discussão neste momento se justifica considerando que foram e estão sendo aprovados no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) vários LD para serem utilizados nas escolas públicas brasileiras. O simpósio também se preocupa com as narrativas que circulam em sala de aula e fora de sala de aula sobre as questões de raça e gênero. Essas narrativas nos possibilitam pensar sobre como podem ocorrer as várias formas de construção e desconstrução de formas hegemônicas de abordar sobre as várias identidades sociais existentes nos contextos sociais em que interagimos. Bem como refletir acerca das narrativas como forma de empoderamento. As motivações para este simpósio estão em consonância com as pesquisas que estão ocorrendo no Brasil e no exterior voltadas às questões de LD e materiais didáticos e formação de professores/as de línguas e a intersecção entre letramento crítico e letramento racial crítico. Reflexões sobre identidades, letramento crítico e letramento racial crítico envolvendo a questão de LD, narrativas autobiográficas e formação de professoras/es estão relacionadas e mostram-se relevantes, uma vez que as

[1] Doutora e pós-doutora pela University of London. Professora Associada na UEPG e do Programa de Mestrado em Estudos da Linguagem na mesma instituição. E-mail: aparecidadejesusferreira@gmail.com
[2] Mestra em Estudos da Linguagem. Professora da UEPG no curso de Letras/Francês e Professora da SEED. E-mail: linythy@hotmail.com

práticas sociais, os contextos sociais e as identidades existentes no ambiente escolar, e que são mediados pelos LD, podem ser discutidos em sala de aula do ensino fundamental, médio e universitário (FERREIRA, 2006; DIAS; MASTRELLA-DE-ANDRADE, 2015; BAUMAN, 2005). Os trabalhos estão voltados às questões de identidades sociais de raça, gênero e formação de professores de línguas (FERREIRA, 2017; NORTON & EARLY, 2011), letramentos (STREET, 2005), letramento crítico (PENNYCOOK, 2001) multiletramentos (KNOBEL, LANKSHEAR, 2007; ROJO, MOURA, 2012), letramento racial crítico (FERREIRA, 2015). O simpósio articula identidades sociais de raça e gênero com a formação de professoras/es, e formação de professoras/es línguas (língua estrangeira/adicionais e língua materna), livro didático e narrativas autobiográficas. Com essa discussão pretende-se alcançar uma formação de professoras/es que seja crítica e reflexiva.

Palavras-chave: identidades sociais; raça; gênero; narrativas autobiográficas; livro didático.