EDUCAÇÃO EM QUESTÃO: diálogos e perspectivas

UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa

XXVI SEMANA DE EDUCAÇÃO
II SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA EaD

Rodas de Conversa 21/08/2019

MESA 1 – sala B 215

Eixo 1: Práticas pedagógicas na Educação Básica: diálogos com o ensino fundamental

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Fabiana Andrea Barbosa Kastelinjs

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA POR ALUNOS DO 5º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Cristina Otto Celia Finck Brandt Ana Lúcia Pereira
2	A PEDAGOGIA DIFERENCIADA NO ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO DE LITERATURA	Mayara Rabe Camargo Elielle da Conceição Carneiro Jefferson Mainardes
3	CINE HUMANAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR	Ruhama Ariella Sabião Batista Jéssica Aparecida Prandel Ronualdo da Silva Gualiume
4	CONSELHO DE CLASSE ON-LINE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Michélle Barreto Justus Mary Ângela T. Brandalise
5	DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS: TRABALHANDO COM O COOPERATIVISMO E APREÇO A TOLERÂNCIA E DIVERSIDADE	David Gelatti Viridiana A. Lara Silva
6	TRÊS MANEIRAS DE ESCREVER PARA CRIANÇAS: OS CONTOS DE FADAS E A ESCOLARIZAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LEITURA LITERÁRIA INFANTIL	Lincoln Felipe Freitas Pamela Miranda
7	REPENSANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA FRAGMENTADA POR MEIO DO ESTÁGIO CURRICULAR: INTERDISCIPLINARIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Cristina Otto

Rodas de Conversa 22/08/2019

MESA 2 – sala B 208

Eixo 1: Práticas pedagógicas na Educação Básica: diálogos com o ensino fundamental

Eixo 5: Educação Integral em Tempo Integral

Coordenação: Prof.ª Ms.ª Patrícia Lúcia Vosgrau de Freitas

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO TRABALHO COM PROJETOS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Cinthia Celene Benck de Lima
2	AS PRODUÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NA ANPED E ANPAE (2007 – 2017)	Amanda Monteiro Lermen Patrícia Correia de Paula Marcoccia
3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA	Maria Genoveva Basso Oliveira Rosenilda Aparecida de Matos Canarek Viridiana Alves de Lara Silva
4	LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PNLD (2019): TREZE OPÇÕES E UMA ESCOLHA	Luciano de Oliveira
5	O PAPEL DO ALUNO DURANTE O PROCESSO AVALIATIVO	Viridiana Alves de Lara Silva

Rodas de Conversa 22/08/2019

MESA 3 – sala B 123

Eixo 1: Práticas pedagógicas na Educação Básica: diálogos com o ensino fundamental

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Fabiana Andrea Barbosa Kastelinjs

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	PROJETO EXTENSIONISTA E FEIRA DE CIÊNCIAS: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA	Vanessa de Oliveira Haile Denise Puglia Zanon Camila Macenhan
2	REFLEXÕES ACERCA DO USO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA E O ENSINO DE LÍNGUAS	Cleonice de Fátima Martins
3	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DE FILOSOFIA PARA E COM CRIANÇAS	Cellem Daylane Sansana Ferreira
4	ENSINO DE HISTÓRIA E FOTOGRAFIA A PARTIR DA PEDAGOGIA FREIRIANA: UMA ANÁLISE DAS OBRAS DO FOTÓGRAFO SEBASTIÃO SALGADO	Ruhama Ariella Sabião Batista Audrey Franciny Barbosa
5	O USO DE FOTOGRAFIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: O CASO DO FOTO BIANCHI	Audrey Franciny Barbosa
6	EDUCAÇÃO E ESCOLA DO CAMPO EM PIRAÍ DO SUL – PR	Aline Cássia de Almeida Pinheiro Maria Antônia de Souza

Rodas de Conversa 21/08/2019

MESA 4 – sala B 119

Eixo 2: Alfabetização e letramento: diálogos entre políticas, práticas e pesquisa

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Vera Lucia Martiniak

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	ALFABETIZAÇÃO, HISTÓRIAS E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM	Luana Karoline Pieckhardt Santos de Souza Simone Regina Manosso Cartaxo
2	ALFABETIZAÇÃO: UM PROCESSO DE INSTRUÇÃO OU UM ALICERCE DE EMANCIPAÇÃO?	Raissa Ianzen Evangelista Kelen Priscila Pereira da Cunha
3	ALIMENTAÇÃO NA INFÂNCIA E AS RELAÇÕES COM A ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE	Lucilaine Machado Munefiça
4	AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	Isabela Schmidt Penteado
5	CONTOS DE FADAS COMO CULTURA E IDENTIDADE	Pamela Miranda Lincoln Felipe Freitas
6	FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA DO PNAIC: CONTRIBUIÇÕES PARA ATUAÇÃO DOCENTE	Alessandro Alves Machado Mary Ângela Teixeira Brandalise
7	LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Helena Marina Sebastião Julio Cesar de Oliveira Vera Lucia Martiniak
8	O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM A PARTIR DO ENSINO DE CIÊNCIAS	Julio Cesar de Oliveira Helena Marina Sebastião

EDUCAÇÃO EM QUESTÃO: diálogos e perspectivas

UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa

XXVI SEMANA DE EDUCAÇÃO
II SEMANA ACADÊMICA DE PEDAGOGIA EaD

Rodas de Conversa 21/08/2019

MESA 5 – sala B 120

Eixo 3: Educação Social e Pedagogia Social

Coordenação: Prof. Dr. Érico Ribas Machado

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	A AMÉRICA LATINA NO LIVRO DIDÁTICO	Matheus Mendanha Cruz Juliana Aparecida Nunes
2	EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO ÂMBITO DE UM SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS: REFLEXÕES FUNDAMENTADAS NA TEORIA DE WALLON	Priscila Larocca
3	A DIALOGICIDADE NO PROCESSO EDUCATIVO DE ADOLESCENTES EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	Cristiane Aparecida Maier Rosana de Castro Casagrande Lucimara Cristina de Paula
4	CRIANÇAS IMIGRANTES E REFUGIADAS: UM OLHAR PARA AS PUBLICAÇÕES	Natália Mendes dos Santos Marilúcia Antônia Resende Peroza
5	CÍRCULOS DE CULTURA: UMA EXPERIÊNCIA COM MULHERES EM VULNERABILIDADE SOCIAL	Cristiane Aparecida Maier Rosana de Castro Casagrande Lucimara Cristina de Paula
6	EDUCADORES SOCIAIS DE PONTA GROSSA: PERCEPÇÕES E POSSIBILIDADES	Emilyn Meneghetti Milena Pacheco Tauane Cristhiane Roldan Mollo
7	O PEDAGOGO NO ÂMBITO JURÍDICO: A EXPERIÊNCIA DO ESCRITÓRIO SOCIAL/PATRONATO DE PONTA GROSSA	Marli de Fátima Rodrigues Diana Bonardi Jeanine Henneberg
8	OS CONCEITOS DE PIERRE BOURDIEU E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO	Karina Regalio Campagnoli
9	OS IMPACTOS DO ASSÉDIO E DO ABUSO NO ENSINO SUPERIOR	Vanessa de Oliveira Haile Adelaine Ellis Carbonar dos Santos
10	UEPG NA GUARDA MIRIM: RELATO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO SOCIAL	Érico Ribas Machado Carina A. da Silva Darcoleto Priscila Larocca

Rodas de Conversa 22/08/2019

MESA 6 – sala B 120

Eixo 4: Educação Inclusiva: políticas e práticas

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Silmara de Oliveira Gomes Papi

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	APRENDER E COMPARTILHAR: ARTICULAÇÃO DE CONHECIMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA	Nelba Maria Teixeira Pisacco Raissa Ianzen Evangelista Vania Neves
2	COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA DO LIMITÃO: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O CUMPRIMENTO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08	Adir Fellipe Silva Santos Vera Lucia Martiniak Lucia Mara de Lima Padilha
3	ESTIMULAÇÃO PRECOCE PARA A CRIANÇA AUTISTA	Gracieli Cavagnari Costa
4	FATORES SUBJACENTES AO TDAH QUE PODEM AFETAR O DESEMPENHO ESCOLAR	Nelba Maria Teixeira Pisacco
5	INDIVIDUALIDADES DA CRIANÇA AUTISTA: APRENDENDO A CONHECER	Gracieli Cavagnari Costa
6	O AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DESAFIO A SER CONQUISTADO	Gracieli Cavagnari Costa
7	RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E A COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SERRA DO APON: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O CUMPRIMENTO DA LEI 10.639/03	Lucia Mara de Lima Padilha Nilvan Laurindo Sousa Vera Lucia Martiniak
8	O AUTISMO E PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA: O ENFOQUE CTS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS SÉRIES INICIAIS	Samuel de Oliveira Motta Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos Georgete Cristiane Haas de Paula

Rodas de Conversa 22/08/2019

MESA 7 – sala B 217

Eixo 6: Educação Infantil: políticas e práticas

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Daiana Camargo

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	A IMPLANTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA	Mellanie Kathleen Roskosz Santos Tatiane Martins Maria Odete Vieira Tenreiro
2	A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NA CRECHE NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-SOCIAL	Eliane Siqueira Pedlowski Juliana Borges de Paula Marilúcia A. Resende Peroza
3	AS CONTRIBUIÇÕES DE LÓRIS MALAGUZZY PARA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Maria Graziele Breda Letícia Pereira Ansbach Maria Odete Vieira Tenreiro
4	AS PROFESSORAS E SEUS FAZERES: POSSIBILIDADES E INTENCIONALIDADES DA DANÇA NA ESCOLA	Patrícia Taborda Galvão Daiana Camargo
5	CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS PARA A PERMANÊNCIA, COMBATE AO ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR	Elizabeth Melnyk de Castilho
6	INFLUÊNCIAS E DIFICULDADES EM TORNO DO BRINCAR: OLHARES PARA A PRÉ-ESCOLA	Elizabeth Melnyk de Castilho
7	O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DO CORPO EM MOVIMENTO	Izabelle Cristina de Almeida
8	PENSANDO UMA EDUCAÇÃO INFANTIL FEMINISTA: REFLEXÕES A PARTIR DE CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE EM “PARA EDUCAR CRIANÇAS FEMINISTAS – UM MANIFESTO” (2017)	Guilherme Rafael Portela

Rodas de Conversa 21/08/2019

MESA 8 – sala B 108

Eixo 7: Educação permanente em diferentes espaços

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Rita de Cássia de Oliveira e Prof.ª Dr.ª Paola Andressa Scortegagna

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA EM COLÉGIOS AGRÍCOLAS: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO ESTADUAL DE ED. PROFISSIONAL DR. GETÚLIO VARGAS EM PALMEIRA-PR	Aline Ferreira Soares Luciano de Oliveira
2	COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA SERRA DO APON: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O CUMPRIMENTO DA LEI 10.639/03	Kimberly Martins dos Santos Lucia Mara de Lima Padilha
4	MINHA HISTÓRIA COMEÇA AQUI E PELO MUNDO EU VOU	Silmara de Jesus Carneiro
5	UNIVERSIDADE ABERTA PARA A TERCEIRA IDADE: UM ESPAÇO DE EMPODERAMENTO DO IDOSO NA UEPG	Gabriele Bonck Rita de Cássia da Silva Oliveira Paola Andressa Scortegagna
6	APOSENTADORIA: VELHICE, TRABALHO E O SENTIDO DE SUA CONTINUIDADE PARA UM GRUPO DE PROFESSORES APOSENTADOS DE JAGUARIAÍVA-PR	Carla Roseane de Sales Camargo Rita de Cássia da Silva Oliveira

Rodas de Conversa 22/08/2019

MESA 9 – sala B 121

Eixo 8: Política, Gestão, Formação docente, tecnologias e mediações pedagógicas em EaD

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Kelly Cristina Ducatti da Silva

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EaD	Karina Regalio Campagnoli
2	AFETIVIDADE E HUMANIZAÇÃO NOS CURSOS EAD. UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA	Danyza Suzanne Nowak Ester Levandoski Simone Abilhoa
3	EXPECTATIVAS DOS ACADÊMICOS INICIANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Graziela Ferreira de Souza Victoria Mottim Gaio
4	MEDIAÇÕES DO TUTOR PRESENCIAL EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Victoria Mottim Gaio Graziela Ferreira de Souza
5	O DISCURSO PEDAGÓGICO DA EaD E IMPLICAÇÕES NA PERFORMANCE DOCENTE E NA PERFORMATIVIDADE DA PRÁTICA	Cláudia Buch

Rodas de Conversa 21/08/2019

MESA 10 – sala B 121

Eixo 9: Formação Docente

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Susana Tozzeto

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	UM ESBOÇO DE ANÁLISE SOBRE AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UAB, PRODOCÊNCIA E PIBID	Carlos Roberto Soares da Cruz Elenice Parise Foltran
2	SABERES DOCENTES NO CINEMA: UMA ANÁLISE DA POSTURA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR	Alessandro Alves Machado Keila Cristina Weçolovis Oliveira Rute Yumi Onnoda
3	AS BICHAS E A GESTÃO ESCOLAR: FATOS E DESAFIOS	Guilherme Rafael Portela
4	AS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADES QUE DISCENTES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE BIOLOGIA (EAD) REALIZAM EM SUA PRÁTICA DOCENTE	Adelaine Ellis Carbonar dos Santos
5	AS MULHERES E A ESCOLA NORMAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Karina Regalio Campagnoli
6	ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: FOCOS DE PESQUISA	Gabriela Chem de Souza do Rosário Jaqueline de Morais Costa
7	AUTONOMIA, ESCLARECIMENTO E LINGUAGEM: PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS PARA A PRÁXIS DOCENTE EM KANT E HABERMAS	Helionilto Gomes Júnior
8	CONHECENDO O CORPO DISCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	Graciete Tozetto Goes

Rodas de Conversa 22/08/2019

MESA 11 – sala B 119

Eixo 9: Formação Docente

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Susana Tozzeto

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES INICIANTES	Franciele Apª Carneiro Stefanello Susana Soares Tozetto
2	OS CONHECIMENTOS DOCENTES DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Thaiane de Góis Domingues Susana Soares Tozetto
3	PERCEPÇÕES DE LICENCIANDA EM HISTÓRIA SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE VIA PROJETO EXTENSIONISTA	Giovana Rodrigues Martins Denise Puglia Zanon Camila Macenhan
4	PROA: AÇÕES DESTINADAS À COMUNIDADE E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS	Allan Motta de Lima Mayara Rabe Camargo Jéssica Fernanda Muller
5	A IMPORTÂNCIA DA ALTERIDADE: UM DIÁLOGO ENTRE ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lucilaine Machado Munefiça
6	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE SOB A PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR	Karine Ferreira Monteiro Elaine Ferreira do Vale Borges
7	LABORATÓRIOS DE ENSINO EM CURSOS DE LICENCIATURA: UMA BREVE INVESTIGAÇÃO NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO PARANÁ	Isabelli Alice Batista Gabriele Machado Rosana de Castro Casagrande

Rodas de Conversa 21/08/2019

MESA 12 – sala B 203

Eixo 10: Políticas Educacionais e os desafios na atualidade

Coordenação: Prof.ª Dr.ª Simone Flach

Horário de início: 13h30

	Título	**Autores**
1	A POLÍTICA EDUCACIONAL COMO INSTRUMENTO DE (RE) CONSTRUÇÃO DA HEGEMONIA BURGUESA NO BRASIL	Gregory Luis Rolim Rosa
2	IMPACTOS DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA ESCOLA E NO CURRÍCULO: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES (2012-2017)	Adriane Presaniuk Martins Elismara Zaias Kailer
3	O ADOECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lucilaine Machado Munefiça
4	O USO DOS RESULTADOS DA PROVINHA BRASIL NO CONTEXTO ESCOLAR	Luana Santos Tuany Cristina Carvalho Elismara Zaias Kailer
5	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: PRINCIPAIS APONTAMENTOS DE UMA REVISÃO DE LITERATURA	Natali de Fátima dos Santos Paola Andressa Scortegagna

Relação de Apresentações Virtuais*

	Título	Autores
1	UMA PONTE ENTRE O ENSINO DE HISTÓRIA E OS MANUAIS DIDÁTICOS: REPRESENTAÇÃO DA MULHER NA GUERRA DO PARAGUAI	Ingrid Taylana Machado Cibeli Grochoski
2	CAÇA AO TESOURO" FENÍCIOS: JOGOS E ENSINO DE HISTÓRIA	Cibeli Grochoski Ingrid Taylana Machado
3	CULPADO OU INOCENTE: ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DO JULGAMENTO DE GETÚLIO VARGAS	Ingrid Taylana Machado0 Cibeli Grochoski Lucas Antoszczyszyn
4	ENSINO E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: A ACESSIBILIDADE VIRTUAL A PARTIR DE UMA EXPERIMENTAÇÃO TEATRAL NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ingrid Taylana Machado Cibeli Grochoski
5	EXPERIÊNCIA PIBIDIANA NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL	Cibeli Grochoski Ingrid Taylana Machado
6	PIBID EM PRÁTICA: METODOLOGIA PRA TRABALHAR A CULTURA DO EGITO ANTIGO	Cibeli Grochoski Ingrid Taylana Machado
7	OS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Kamila Martins Gomes Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns
8	HISTÓRIA PELA TOPONÍMIA: O CASO DA RUA VALMIR MIGUEL FREDERICO	Jessica Aparecida Marques Sabrina Tailine Raphalski Matheus Mendanha Cruz
9	HISTÓRIA PELA TOPONIMIA: O CASO DA RUA ERNESTO GREINERT	Aline Schifler Daiane Beldovicz Matheus Mendanha Cruz
10	ASPECTOS DA INFÂNCIA E SEUS DIREITOS NA SOCIEDADE CAPITALISTA	Janete de Fatima Ferreira Caldas
11	COMPREENSÃO E UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: DIFICULDADES RELATADAS POR GESTORES E PROFESSORES	Beatriz Vozniak Barbosa1 – UEPG Mary Ângela Teixeira Brandalise

* Condicionado ao envio do vídeo, conforme orientações para submissão.