



# NORMAS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS

## 1. INFORMAÇÃO AOS AUTORES

- Cada autor poderá enviar até **3 trabalhos individuais ou coletivos**, sob a forma de resumo expandido. Os trabalhos coletivos podem ter um autor e até dois coautores. Autores e coautores que constarem no trabalho devem realizar sua inscrição e efetuar o pagamento até a data prevista no boleto bancário (05/08/2019).
- Os trabalhos podem ser originados de estudos provenientes de pesquisa, de extensão ou de relato de experiência, relacionados aos eixos temáticos propostos no evento.
- Na versão do texto aceito para a publicação, não haverá, por parte da Comissão Organizadora do evento, qualquer revisão na escrita, na normalização ou na formatação do texto para a sua publicação nos anais do evento, ficando o(s) autor (es) responsável (is) pelo conteúdo e apresentação do texto a ser publicado nos Anais.

## 2. PROCESSO DE SUBMISSÃO

O arquivo do texto deve ser enviado no sistema do evento, <https://siseve.apps.uepg.br/admin/evento/XXVISEMED/trabalhos>, acessando a área restrita mediante login e senha informados na inscrição e seguindo exatamente todas as etapas. Autor e coautores (todos) de cada texto devem verificar o processo de completo submissão.

**1º Passo:** Na página do evento, selecionar **inscrições** <https://siseve.apps.uepg.br/XXVISEMED/participante/novo> escolher a opção **apresentador** e, de acordo com a sua situação atual, optar por **acadêmico**

(aluno de graduação) ou **outros** (profissionais e professores de diferentes níveis de ensino, pesquisadores, alunos de pós-graduação, outros).

**2º Passo:** Colocar o título do trabalho e escolher um dos dez **eixos temáticos** e uma das modalidades **apresentação oral** em roda de conversa, ou **apresentação virtual** de pôster, preencher as demais informações solicitadas.

**3º Passo:** Anexar o arquivo, em PDF, conforme o modelo <https://siseve.apps.uepg.br/XXVISEMED/modelo-resumo-expandido> do resumo expandido e todos os seus componentes deverão ser inseridos na caixa de texto que aparece na página de submissão.

### **3. NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO**

(baixar modelo em <https://siseve.apps.uepg.br/XXVISEMED/modelo-resumo-expandido> )

- Título: utilizar negrito e maiúsculas para o título e subtítulo.
- Extensão mínima e máxima: 4.000 a 10.000 caracteres com espaços, incluindo tema, problema, objetivo geral, objetivos específicos, metodologia, fundamentação teórica, resultados e referências.
- Indicação de 3 a 5 palavras-chave separadas por ponto final.
- As indicações bibliográficas, dentro do texto, devem vir no formato sobrenome do autor, data de publicação e número da página entre parênteses, como, por exemplo, (AZEVEDO, 1946, p. 11).
- As citações devem seguir os seguintes critérios: citações textuais de até três linhas devem vir incorporadas ao parágrafo, transcritas entre aspas, seguidas da indicação bibliográfica; citações textuais com mais de três linhas devem aparecer em destaque em outro parágrafo, utilizando-se recuo (4 cm na margem esquerda), em corpo 11, sem aspas.
- As Referências devem conter exclusivamente os autores e textos citados no trabalho e serem apresentadas ao final do texto, em ordem alfabética, obedecendo às normas atualizadas da ABNT.

### **4. PRAZO DE ENVIO DA PRIMEIRA VERSÃO**

O prazo final para envio de trabalhos é ~~44/07/2019~~ 31/07/2019 às 23:59.

## 5. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS

Os resumos expandidos serão avaliados por integrantes da comissão científica do evento, especialistas no eixo temático em que foi submetido o trabalho.

## 6. MODALIDADES DE SUBMISSÃO

- Apresentação em oral - As comunicações presenciais dar-se-ão em rodas de conversa distribuídas por eixo temático. O(s) autor(es) de cada trabalho disporão de 10 a 15 minutos de apresentação, sendo disponibilizados computador e projetor multimídia nas salas de trabalho, caso necessitem.
- Apresentação virtual de pôster - As comunicações virtuais dar-se-ão pelo envio de um vídeo com a imagem dos itens do pôster e com uma breve apresentação do trabalho. Esta modalidade tem quatro premissas: a preocupação ecológica, que visa à redução de produção de materiais descartáveis e poluentes; a viabilidade da apresentação virtual dos trabalhos aos autores de diversas localidades, que não poderão se fazer presentes nas rodas de conversa; a interação direta do público com ao acessar seu conteúdo do vídeo por Qrcod e a disponibilização dessas apresentações via plataforma AVA, para os alunos dos cursos EaD, e no canal do evento.

As orientações para cada modalidade de apresentação estão disponíveis em normas de apresentação. <https://siseve.apps.uepg.br/XXVISEMED/normas-de-apresentao>

## 7. EIXOS TEMÁTICOS

**1. Práticas pedagógicas na Educação Básica: diálogos com o ensino fundamental** – O eixo abarca estudos teóricos e pesquisas que tenham como objeto de investigação práticas e saberes escolares no ensino fundamental 1 e 2; A docência no Ensino fundamental: especificidades da ação docente; Fundamentos e Metodologias das diferentes áreas do conhecimento e a

interdisciplinaridade; Tempos e espaços do ensino fundamental; A BNCC e as áreas do conhecimento no Ensino fundamental; Metodologias ativas nas diferentes áreas do conhecimento.

## **2. Alfabetização e letramento: diálogos entre políticas, práticas e pesquisa**

– A formulação de políticas de formação de professores para a Educação Básica planejadas pelo Estado causa impactos diretos na ação docente: colocam o professor ora como grande responsável pela má qualidade do ensino, ora como protagonista do processo de melhoria da aprendizagem. Diante disso, espera-se que a implementação dessas políticas possibilite mudanças na prática pedagógica e conseqüentemente, colaborem para o processo de ensino e de aprendizagem. Essa percepção de mudanças na prática pedagógica é desejada por todos os envolvidos e tornou-se objeto de estudo de pesquisas que investigam essa temática. Assim, esse eixo pretende por meio dessas pesquisas evidenciar as práticas pedagógicas desenvolvidas no processo de alfabetização e os aspectos que envolvem as políticas e a formação docente.

**3. Educação Social e Pedagogia Social** – Aborda reflexões sobre trabalhos educativos com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos tanto em espaços escolares como não escolares. Serão considerados também textos que tragam discussões epistemológicas ou reflexões a partir de práticas sobre a relação da Pedagogia com outras áreas do conhecimento, tais como Assistência Social, Psicologia, Saúde, Justiça e Direitos Humanos. Essas reflexões auxiliarão na discussão sobre a possibilidade de atuação profissional da Pedagoga e do Pedagogo em diferentes espaços educativos. Os debates atuais sobre a profissão de Educadores Sociais também são pertinentes a este eixo.

**4. Educação Inclusiva: políticas e práticas** – O eixo tem por objetivo a reflexão e a divulgação de conhecimentos produzidos sobre a educação inclusiva, considerando a diversidade presente no contexto escolar. Abrange estudos sobre formação de professores, políticas e práticas voltadas à educação especial e inclusiva, bem como aqueles relacionados às dificuldades de aprendizagem de diferentes origens.

**5. Educação Integral em Tempo Integral** – O debate sobre a Educação Integral ganha sentido amplo, a partir de demandas sociais e educacionais, que estão sendo percebidas nas sociedades contemporâneas, as quais adotam políticas

públicas que propõem formas diferentes de organização de tempos e espaços escolares. Neste sentido, este eixo acolhe trabalhos que enfatizam estudos sobre a Educação Integral em tempo integral, que envolvam investigações teóricas, metodológicas, práticas e relatos de experiências que contribuam para ampliar as discussões acerca da ampliação do tempo de permanência das crianças na escola.

**6. Educação Infantil: políticas e práticas** – O eixo discute práticas, estudos e pesquisas que contemplam políticas públicas educacionais brasileiras no âmbito da Educação Infantil, bem como os direitos da criança. Abarca conceitos teórico-práticos relacionados à infância, seus processos educativos e o cotidiano da Educação Infantil. O fenômeno do ensino e da aprendizagem e suas relações na escola, assim como as especificidades da criança na educação infantil também são focos deste eixo.

**7. Educação permanente em diferentes espaços** – A educação enquanto processo se desenvolve durante toda a vida do indivíduo e acontece em diferentes espaços. Este eixo oportuniza a apresentação de trabalhos sobre: educação para a terceira idade, educação de jovens e adultos, educação no campo, Educação social, educação indígena, educação quilombola, e demais experiências da educação não formal.

**8. Política, Gestão, Formação docente, tecnologias e mediações pedagógicas em EaD** - Este eixo pretende oferecer espaço para discutir sobre as políticas e gestão para a EAD. Refletir sobre a formação de professores por meio da EAD. Abordar sobre a utilização de tecnologias digitais para ensinar e aprender e os processos de mediação da aprendizagem, bem como as experiências e o trabalho desenvolvido por tutores, docentes e gestores na EaD.

**9. Formação docente** – O eixo discute trabalhos voltados para produções acadêmicas que tratam da formação de professores sob o enfoque político, histórico e tendências atuais. Envolve temas tais como: trabalho docente, profissionalização, ensino/aprendizagem, identidade docente e saberes docentes. Aborda o desenvolvimento e aprofundamento do conhecimento docente e suas implicações na prática pedagógica.

**10. Políticas Educacionais e os desafios na atualidade** – O eixo abrange discussões e divulgação de estudos que enfocam: políticas educacionais, financiamento da educação, valorização docente, condições de trabalho dos profissionais da educação e gestão da educação.