CURRÍCULO E DIVERSIDADES NA EDUCAÇÃO

Wellison Gabriel Hass - (PIBIC-EM-CNPq/UEPG), Lucimar Araujo Braga – labraga2007@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Instituto de Educação Professor César Prieto Martinez

8.00.00.00-2 Linguística, Letras e Artes / 8.01.02.00-0 Fisiologia da Linguagem

Palavras-chave: currículo educacional, diversidades, linguagem.

Resumo:
Este resumo apresenta as atividades realizadas no período de um ano de minha permanência no PIBIC Jr da Universidade Estadual de Ponta Grossa. O objetivo então é apresentar um relato de experiência enquanto aluno da Rede Estadual de Educação do Paraná e membro do Grupo de Estudos em Currículo Educacional e Diversidades do Departamento de Estudos da Linguagem na UEPG. No ano de 2018 enquanto estava no segundo ano do ensino médio tive a oportunidade de adentrar ao grupo GECED (Grupo de estudos sobre currículo e diversidade) como Pibic-Jr, e a partir disso imergi em uma realidade que me parecia tão distante. Em um primeiro momento fiquei muito confuso com relação a linguagem que era utilizada e isso demonstra a falta de preparo que, nós do ensino médio, temos até chegar em uma universidade, a distância de linguagem utilizada é muito exorbitante e a temática que estava sendo trabalhada acerca do currículo, de gênero e sexualidade não era algo que eu havia estudado antes, e pouco conhecimento tinha sobre o assunto, afinal assuntos como este, pouco são trabalhados na sala de aula. Assim, a pesquisa realizada neste período é qualitativa e os resultados do estudo mostraram que quando deixamos de trabalhar assuntos relacionados ao currículo educacional e à diversidade, abrimos brechas para o que é gerado através da falta de conhecimento. Afinal, não seria justamente a aprendizagem o papel da escola? Não compreendo como podemos deixar de falar sobre esses assuntos e tornar causas e lutas invisíveis tão facilmente.

Agradecimentos
Agradeço ao CNPq pelo financiamento das bolsas neste período.