CURRÍCULO E DIVERSIDADES NA EDUCAÇÃO

André Pereira Justiniano - (PIBIC-EM-CNPQ/UEPG), Lucimar Araujo Braga – labraga2007@gmail.com

Universidade Estadual De Ponta Grossa/ Instituto de Educação Professor César Prieto Martinez

8.00.00.00-2 Linguística, Letras e Artes / 8.01.02.00-0 Fisiologia da Linguagem

Palavras-chave: currículo educacional, diversidades, linguagem**.**

Resumo:
Este resumo apresenta as atividades realizadas no período de um ano de minha permanência no PIBIC Jr da Universidade Estadual de Ponta Grossa. O objetivo então é apresentar um relato de experiência enquanto aluno da Rede Estadual de Educação do Paraná e membro do Grupo de Estudos em Currículo Educacional e Diversidades do Departamento de Estudos da Linguagem na UEPG. Aqui exponho minha participação e crescimento no GECED (Grupo de Estudos Curriculares e Diversidades) que é um grupo que aborda e discute o currículo educacional e as diversidades (de gênero, de cultura, linguística etc.). Faço parte do programa de iniciação científica para alunos do Ensino Médio PIBIC Jr, o qual conheci por meio do colégio em que estudo. Os resultados aqui apresentados foram desenvolvidos como uma pesquisa qualitativa. A sistemática metodológica de trabalho no grupo é pautado no entendimento da trilogia proposta em instituições de ensino superior que é o ensino, a pesquisa e a extensão. É válido mencionar que esta minha participação no grupo me agregou novos conhecimentos e conceitos, além de mudar drasticamente alguns pensamentos meus. Com o grupo e a partir das discussões nele realizadas, aprendi a respeitar e a entender melhor a infinita diversidade existente entre os indivíduos, pude observar algumas das falhas e contradições existentes no atual modelo curricular, além de uma nova forma de ver a linguagem, a partir da Nova Pragmática, que vai além daquela linguagem restrita apenas à gramática normativa ou à análise linguística clássica, passando a observá-la a partir de uma perspectiva muito mais ampla.

Agradecimentos
Agradeço ao CNPq pelo financiamento das bolsas neste período.