ESTUDOS SOBRE A CULTURA DE PAZ E ESCOLA RESTAURATIVA

Alex Ribas do Nascimento (PIBIC-EM-CNPq/UEPG), Nei Alberto Salles Filho, e-mail: nsalles@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Colégio Estadual José Elias da Rocha

Ciências Humanas, Educação, Fundamentos da Educação.

Palavras-chave: justiça restaurativa, diálogo, conflitos, intermediador.

Resumo:
Uma alternativa da justiça que coloca frente a frente os envolvidos, o círculo de construção de paz, que através de um facilitador procurar resolver o conflito por meio do diálogo. Utilizado em casos de crimes de menor potencial ofensivo. Pode ser utilizado em escolas para resolução de questões pedagógicas, abrindo uma oportunidade de resolução de conflitos e indisciplina.

Um de seus objetivos é interromper o ciclo de violência e indisciplina de adolescentes, procurando entender motivos que levaram a situação. Uma das praticas mais comuns utilizadas é o “circulo de construção de paz”, onde um grupo, ou classe é organizado, para debater sobre possíveis problemas enfrentados, e permitir que possam visualizar o outro ponto de vista colocando em debate suas ideias e formas para resolução do problema final, o círculo é necessário para que possa ser conversado frente a frente e evitar que o problema se prorrogue, eles colocam seu sentimento permitindo resolver o caso no mesmo momento.

A pratica é de grande importância para que os jovens aprendam a resolver conflitos de forma não violenta, obtendo assim um maior amadurecimento de seus comportamentos, observando outras formas para resolver seus conflitos. Conseguindo assim possuir maior tolerância e futuramente contribuindo para um futuro onde a cultura de paz possa ser realmente empregada.

Agradecimentos
Agradeço a CNPq pelo programa oferecido e o incentivo às pesquisas.