A IMPRENSA EDUCACIONAL E O LIVRO DA VIDA

Letícia Pereira Ansbach (PIBIC/CNPq/FA/UEPG), Maria Isabel Moura Nascimento.
leticiapereiransbach@hotmail.com misabelnasc@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Licenciatura de Letras e Pedagogia

Educação.

Palavras-chave:
CAIC, catalogação, imprensa, educação.

Resumo
Esta pesquisa tem como tema central de estudo a legitimação do liberalismo para os professores da rede pública de Ponta Grossa, na imprensa educacional, especificamente no Livro da "Vida", no início do século XX quando as professoras do CAIC - O Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente Reitor Alvaro Augusto Cunha Rocha- começam a organizar o livro com todas as atividades festivas ou que marcaram a escola em formato de livro que vai do período histórico de (1993 a 2018). Temos como objetivos: colaborar com a digitalização e catalogação do livro da "Vida" na Escola Caic, no processo de difusão e legitimação da escola como forma de colaborar para os estudos da Imprensa nesse colégio e reconstruir os processos pelos quais se organizou o Livro da Vida, na escola CAIC; Identificar, periodizar e categorizar os principais temas no livro da "Vida", contribuir com a divulgação de pesquisas sobre história da educação nos Campos Gerais-PR especialmente, as relativas à imprensa e a educação. Para realização desta pesquisa contamos com a colaboração e autorização do CAIC, para a catalogação e digitalização no acervo da escola.

Introdução

Neste contexto de grandes transformações da sociedade brasileira, esta proposta de pesquisa tem como tema central a legitimação do liberalismo para os professores da rede pública de Ponta Grossa, na imprensa educacional, especificamente no Livro da Vida, no início do século XX quando as professoras do CAIC - O Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente Reitor Alvaro Augusto Cunha Rocha começam a organizar o livro com todas as atividades festivas ou que marcaram a escola em formato de livro que vai do período histórico de (1993 a 2018)Em 1992 por solicitação da UEPG o Governo Federal construiu no Campus Universitário de Uvaranas uma unidade de serviços de um Centro Integrado de Apoio à Criança (CIAC), atualmente denominado Centro de Atenção à Criança e ao Adolescente (CAIC), para nele viabilizar a proposta pedagógica do Centro Educacional. Os livros da Vida, destinada a um público específico de pessoas nas quais cumpre a função de disseminação de um ideal educacional num período em que a educação assumiria papel central, no início do século XX. É perante esta questão que a presente pesquisa se delineia a partir de algumas considerações iniciais já registradas na tese de doutorado "A expressão do liberalismo na Revista A Escola (1906-1910) no Paraná" de Claudia Maria Petchak Zanlorenzi, na qual foi defendida que a Revista "A Escola" foi instrumento de disseminação da ideologia liberal. Diante disso, observou-se a necessidade de ampliar a pesquisa e apontar as estratégias utilizadas na revista a fim de dar legitimidade e aceitabilidade à ideologia liberal, com uma discussão com amplitude que envolvesse o professorado paranaense com

o livro da VIDA uma pratica organizada por de Professores Públicos do Paraná, em nosso caso especifico na escola CAIC em Ponta Grossa 1993 a 2018. A organização desse material de veiculação entre escola e comunidade, pelo livro da "Vida", possibilitaria a analisar a ideologia liberal presente na atuação dos professores O livro da "Vida" com o papel fundamental na formação de opiniões, veiculou e expressou, a partir de atividades entre alunos e professores e a comunidade, o projetos políticos-ideológicos, de sua época, transmitindo os interesses educacionais. Os trabalhos que eram publicados no Livro da "Vida", colocavam-se como referenciais, promulgando a ideia de uma educação moderna, porém sem ultrapassar a visão aparente da suposta harmonia, ou seja, sem uma análise das verdadeiras relações sociais contraditórias que permeavam a sociedade republicana e o ocultamento de como essas relações eram produzidas, fato que pode ser visto, na forma em que foram apresentadas os trabalhos, através das datas comemorativas que são pensadas, para atender um projeto republicano de escola no Paraná.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada em 4 etapas: Inicialmente foi realizada a revisão para verificarmos, quais escolas como por exemplo o CAIC, trabalham com o livro da "Vida" e as literaturas sobre os temas: História da Educação e o livro da "Vida" como imprensa educacional. Na segunda etapa, foi realizado com base no levantamento que já fizemos na escola CAIC a digitalização, a qual foi feita pelas acadêmicas do curso de licenciatura em pedagogia e a catalogação das fontes históricas relativas que estão organizadas por ano e tema. Na terceira etapa, as fontes históricas e de apoio à pesquisa e de interlocuções, que foram coletadas no colégio Caic Ponta Grossa-PR, foram organizadas visando dar suporte à análise. Na quarta etapa da pesquisa contempla a elaboração de um artigo científicos para a publicação em periódicos com classificação qualis na área da educação. Infelizmente o artigo foi elaborado, mas não foi concluído para ser enviado para alguma revista.

Resultados e Discussão

Os resultados são a colaboração com a digitalização do livro da vida e com a catalogação dos livros da vida na escola CAIC, identificar, periodizar e categorizar os principais temas do livro da vida ajudando com a divulgação de pesquisas sobre história da educação nos Campos Gerais-PR especialmente, as relativas à imprensa e a educação.

Tabela 1 – A IMPRENSA EDUCACIONAL E O LIVRO DA VIDA

(1993): 1-Grupo Joaninha 2- Grupo Leão 3- Grupo Estrela 4- Grupo Valentes 5- Grupo Maria Fumaça 6- Grupo Turma do Livro 7- Grupo Arco – Iris 8- Grupo Coelho	**(1993/1994):** 1-Grupo Bichinhos 2-Grupo Sol 3-Grupo Passarinho 4-Grupo Borboleta 5-Grupo Coelhinho 6/7-Grupo Coelho (2 livros) 8-Grupo Palhaço (1994)	**(Livros de1994):** 1/2-Grupo Trovão (2 livros) 3-Grupo Turma da Lua 4-Grupo Urso 5-Grupo Joaninha 6-Grupo Planeta Terra 7-Grupo Leão 8-Grupo Peixinho Dourado
(livros de 1994): 1/2-Grupo Árvore 3-Grupo Natureza 4-Grupo Flores 5-Grupo Estrela 6-Grupo Joaninha 7-Grupo Pintinho	**livros de(1994/1995):** 1-Grupo Avião 2-Grupo Joaninha 3-Grupo Leão 4-Grupo Avião 5/6-Grupo Coelho (2 livros) 7-Grupo Beija Flor (1995)	**(Livro1995):** 1-Esperança 2-Grupo Caracol 3-Grupo Bichinhos 4-Grupo Formiguinha 5-Grupo Arco Iris 6-Grupo Cometa

Amarelinho 8-Grupo Arco Iris	8-Grupo Leão (1995)	7/8-Grupo Golfinho
(livros de 1995): 1-Grupo Arco Iris 2/3-Grupo Peixinho Dourado (2 Livros) 4-Grupo Formiguinha 5-Grupo Dragões da Independência 6-Grupo Pica Pau 7-Grupo Turma da Sereia 8-Grupo Céu	**Livros de (1995/1996/2005):** 1-Grupo Sol 2-Grupo Golfinho 3-Grupo Pica Pau 4-Grupo Bichinhos 5-Grupo Céu 6-Grupo Sereia 7- Quatro Estações (2005) 8-Grupo Tigre (1996)	**Livros de (1996):** 1-Grupo Palhaço 2/3-Grupo Estrela (2 livros) 4-Grupo Natureza 5-Grupo Rei Leão 6- Grupo Abelha 7-Grupo Nuvem 8-Grupo Paz
Livros de (1996/2005): 1-Grupo Cometa Halley 2-Grupo Palhaço 3-Grupo Nuvem 4-Grupo Cachorro 5-Grupo Tartaruga 6-Grupo Teatro 7-Grupo Borboleta 8-Golfinho (2005)	**Livros de:(1996)** 1-Grupo Borboleta 2-Grupo Abelha 3-Grupo Tartaruga 4/5-Grupo Coração (2 livros) 6-Grupo Cachorro 7-Grupo Coelho (1997) 8-Grupo Beija flor (1997)	**(Livros de:1997/2005)** 1-Grupo Arco Iris 2- Urso Panda (2005) 3/4- Grupo Coração (2 livros) 5-Grupo Cavalo Marinho 6-Grupo Borboleta 7/8-Grupo Caracol (2 livros)
Livros de(1997) 1-Grupo Circulo das Cores 2-Grupo Beija flor 3-Grupo Águia 4- Grupo Esperança 5-Grupo Gralha Azul 6-Grupo Peixinho 7-Grupo Borboleta 8-Grupo Baleia	**(Livros de1998)** 1-Grupo Sol 2/3-Grupo Sorvete (2 Livros) 4-Grupo Flor 5-Grupo Coala 6-Grupo Abelha 7-Grupo Passarinho 8-Grupo Culinária	**Livros de(1998)** 1-Grupo Passarinho 2-Grupo Joaninha 3- Grupo Esmeralda 4-Grupo fada 5-Grupo Flor (1999) 6-Grupo Águia Dourada (1999) 7-Grupo Futuro (1999) 8-Grupo Dálmatas (1999)
Livros de(1999) 1-Grupo Esmeralda 2-Grupo Pinguim 3-Grupo Dálmatas 4- Grupo Energia 5-Grupo Coala 6- Grupo Seria 7- Grupo Arco Iris 8- Grupo Urso	**(1999)** 1-Grupo Aladin 2-Grupo Arco Iris 3-Grupo Energia 4-Grupo Chocolate 5-Grupo Amigos 6-Grupo Anjo 7-Grupo Pegasus 8-Grupo Urso	**Livros de:(1999/2005)** 1-Grupo Chocolate 2/3-Grupo Gato 4-Grupo Sereia 5-Grupo Borboleta (2000) 6-Grupo Abelha (2000) 7-Grupo Estrela (2000)

Conclusão/ões

As quatro etapas da pesquisa concluídas: que seriam a revisão dos livros da vida da escola CAIC, - catalogação dos livros da vida com a ajuda e disponibilidade das acadêmicas do curso de Pedagogia,- conseguimos concluir a digitalização dos livros da vida e separar os grupos por ano e tema. O artigo foi elaborado, mas não divulgado para ser enviado para alguma revista.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente as agencias de financiamento CNPq, a Universidade Estadual de Ponta Grossa- UEPG. Agradeço principalmente a minha orientadora professora Maria Isabel Moura Nascimento por toda ajuda desenvolvida durante o desenvolvimento do projeto.

Referências

A ESCOLA: **Revista do Grêmio dos Professores Públicos do Estado**. 1906-1910. Curitiba: Acervo Biblioteca Pública do Paraná: divisão estadual.

ARAÚJO; J. C. Um capítulo da veiculação da discussão educacional na Imprensa doTriângulo Mineiro: a revista *A Escola* (1920-1921). In: ARAÚJO, José Carlos; GATTI Júnior, Décio (Orgs.). **Novos temas em história da educação brasileira: instituições escolares e educação na imprensa.** Campinas, SP: Autores Associados, 2002. p. 91-132.

BASTOS, M. H. C. A Imprensa Periódica Educacional no Brasil (1808-1944). In: CATANI, D. B.; BASTOS, M. H. C. (orgs.) **Educação em Revista** – A imprensa periódica e a história da educação. São Paulo: Escrituras, 2002..

BRAGA, C. Syntaxiologia. ***A ESCOLA***, Revista do Grêmio dos Professores Públicos do Estado. Curitiba: Acervo Biblioteca Pública do Paraná: divisão estadual, 1910.

CAPELATO, M. H. R. **A imprensa e história do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1988.

CARVALHO; ARAÚJO; GONÇALVES NETO. Discutindo a história da educação: a imprensa enquanto objeto de análise histórica (Uberlândia – MG, 1930-1950). In: **Novos temas em história da educação brasileira**: instituições escolares e educação na imprensa. José Carlos de Souza Araújo e Décio Gatti Júnior (orgs). Campinas-SP: Autores Associados, 2002.

CATANI, D. B. e BASTOS, M. H. C. **Educação em Revista:** a Imprensa Periódica e a História da Educação. São Paulo: Escrituras: 2002.

CHIBINSKI, Ana Cláudia Rodrigues e SILVA, Rosiane Machado da. Org. "**CAIC 20 anos: revisitando a história com práticas pedagógicas significativas na Educação Básica**" (Editora Estúdio Texto), Ponta Grossa-PR, 2018.

DIAS, E. F. O liberalismo e a invenção da tradição. In: LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luís (Orgs.). **Liberalismo e educação em debate**. Campinas, SP: Autores Associados, HISTEDBR, 2007. p. 115-130.

MARACH, C. B. **Inquietações modernas:** discurso educacional e civilizacional no periódico A Escola (1906-1910). Dissertação (Mestrado em Educação)-Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2007.

MARX; K. e ENGELS F. Textos sobre Educação e Ensino. Campinas-SP: Navegando publicações, 2011. Disponível: https://www.marxists.org/portugues/marx/ano/mes/ensino.pdf

RIBEIRO, M.L. História das políticas educacionais: a questão das fontes. In: LOMBARDI, José Claudinei e NASCIMENTO, Maria Isabel Moura.(orgs). **Fontes, história e historiografia da educação/** Campinas- SP: Autores Associados:, 2004

SAVIANI, Demerval et al.**História e história da educação: O Debate Teórico-Metodológico Atual**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2000.(Coleção Educação Contemporânea).

_____**. História das ideias pedagógicas no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval et al. **O legado educacional do século XX no Brasil**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006

VIDAL, D; CAMARGO, M. J. G. A imprensa periódica especializada e a pesquisa histórica: estudos sobre o Boletim de Educação Pública e a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 73, n. 175, p. 407-430, 1992.

WARDE, M. J. **Liberalismo e educação**. Tese (Doutorado em Educação)-Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1984.