DIFUSÃO DE CONHECIMENTO SOBRE MELÍPONAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO DO CEEP-PG

Allan Emanuel de MelloBorges - Centro Estadual de Educação Profissional de Ponta Grossa – CEEP/PGallan.mello.borges@escola.pr.gov.br
Erickson José Matias- Centro Estadual de Educação Profissional de Ponta Grossa – CEEP/PG- erickson.matias@escola.pr.gov.br
Blenda Cibelly Dolgan Palhiano – Centro Estadual de Educação profissional de Ponta Grossa -CEEP/PG - blenda.paliano@escola.pr.gov.br
Yuri Francisquini Turski - Centro Estadual de Educação profissional de Ponta Grossa -CEEP/PG - yuri.turski@escola.pr.gov.br
Pablo Evangelista dos Santos - Centro Estadual de Educação profissional de Ponta Grossa -CEEP/PG - pablo.evangelistados.santos@escola.pr.gov.br
Profª. Dra.Rosa Maira Tonet – Secretaria Estadual de Educação do Paraná – SEED/PR – matonet1@hotmail.com

Resumo: O trabalho teve como objetivo divulgar a importância da preservação das melíponas junto aos alunos do curso Técnico em Agronegócio do CEEP/PG e comunidade escolar. Além da complementariedade no processo de ensino/aprendizagem, possibilitando a inserção na cadeia agroindustrial do mel de espécies nativas e seu destaque no contexto agronegócio.

Palavras-chave: Agronegócio, mel, melíponas.

1. Introdução

Os meliponíneos são também conhecidos como abelhas nativas, ou sem ferrão. A meliponicultora é uma prática milenar e pode funcionar como ferramenta elementar para a preservação dessas abelhas, além de gerar renda e contribuir para a preservação ambiental (ImperatrizFonseca et al., 2012).

2. Materiais e Métodos

O projeto foi elaborado pelos professores da área técnica do curso Técnico em Agronegócio (CEEP/PG) juntamento com os alunos. A Fundação Cargill® foi a mantenedora, fornecendo todos os materiais e equipamentos necessários ao projeto.

3. Resultados

Projetos ambientais e educacionais nas escolas desencadeou uma série de fatores positivos no aprendizado dos alunos.
Além de contextualizar e a teoria prática.

Figura 01 – Projeto Melíponas/CEEP-PG



Fonte: Tonet (2023).

4. Conclusão

O conhecimento sobre melíponas possibilita a interação entre questões ambientais, comerciais e aprendizagem.

Agradecimentos
Fundação Cargill.

Referências

IMPERATRIZ-FONSECA, V. L. et al. (2012). Polinizadores no Brasil: contribuição e perspectivas para a biodiversidade, uso sustentável, conservação e serviços ambientais. EDUSP, São Paulo, 448 p.