

MOSTRA DE PEÇAS ANATÔMICAS REAIS COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS EM COLÉGIO PÚBLICO DE PONTA GROSSA

Área Temática

Educação.

Coordenador(a) da atividade: José Fabiano Costa JUSTUS

Sara Lisa Müller WESTPHAL[1];

Duncan Alfredo URBAN[1]

PRÓ-PET – SEBISA – A Anatomia Humana integrando acadêmicos e Comunidade.

Resumo: O trabalho apresenta uma atividade integrada realizada por acadêmicos do projeto PRÓ-PET SEBISA - A Anatomia Humana integrando acadêmicos e Comunidade, em parceria com o Colégio Estadual Regente Feijó, com o objetivo de divulgar a importância da doação de órgãos. Durante três dias, foi realizada a exposição de peças anatômicas reais acompanhada de explicações sobre a função de cada órgão e o processo de transplante. A metodologia envolveu a divisão das turmas em pequenos grupos para a amostragem de cada peça, favorecendo a interação e a aprendizagem. Ao final, foi realizada uma dinâmica de verdadeiro ou falso para fixar os conteúdos abordados e sanar quaisquer dúvidas. Os resultados mostraram grande participação dos alunos, que demonstraram interesse e entendimento acerca do tema. A ação evidenciou a relevância de atividades que aproximam a universidade da comunidade escolar, promovendo conhecimento científico, reflexão crítica e conscientização social.

Palavras-chave: Doação de órgãos. Anatomia humana. Conscientização.

[1] Apresentador(a)



INTRODUÇÃO

A doação de órgãos é um ato de solidariedade e amor ao próximo capaz de transformar e salvar vidas. Um único doador pode beneficiar até nove pessoas, oferecendo a chance de uma nova vida para quem enfrenta doenças graves e irreversíveis. Transplantes de órgãos como coração, pulmão, rim, fígado, córnea e até pele podem proporcionar anos a mais de vida e devolver qualidade, saúde e esperança a pacientes e suas famílias. No entanto, ainda existem mitos, medos e desinformação que dificultam esse gesto tão nobre. Por isso, falar sobre o tema é essencial para conscientizar a sociedade e incentivar mais pessoas a se tornarem doadoras. Nesse contexto, a universidade desempenha um papel essencial na difusão de conhecimento e na promoção de reflexões que impactam a sociedade. O projeto PRÓ-PET SEBISA desenvolve ações que buscam aproximar a comunidade acadêmica de diferentes públicos, levando informações sobre anatomia e saúde de forma acessível. A presente atividade, teve como foco principal a conscientização de adolescentes sobre a doação de órgãos por meio da exposição de peças anatômicas reais, aliando teoria e prática em um processo de aprendizado interativo e lúdico.

OBJETIVOS

O principal objetivo da mostra no Colégio Regente Feijó foi sensibilizar os alunos do ensino médio pensarem mais profundamente a respeito da doação de órgãos a partir da apresentação de peças anatômicas reais e explanação didática e direta ao ponto, tanto quanto a função dos órgãos e também como o transplante ocorre na prática, para além da importância de existirem doadores.

Outros objetivos incluem a desmistificação das informações falsas que circulam em relação a doação em todos os seus aspectos, as condições do doador, o processo em si e o paciente que necessita do transplante, além de chamar atenção para o que é necessário fazer em vida para ser um doador um dia e a importância que isso significa para outras famílias.

METODOLOGIA

A atividade ocorreu ao longo dos dias 26, 27 e 28 de Setembro de 2025, no período da manhã envolvendo os integrantes do projeto, que se revezavam nos dias e na condução das apresentações. Cada turma, aproximadamente 30 estudantes, foi dividida em grupos de cerca de cinco pessoas, o que possibilitou maior proximidade e interação com os materiais expostos. Foram utilizadas peças anatômicas reais de órgãos como coração, rim, fígado e pele, acompanhadas de explicações sobre suas funções, possibilidades de transplante e a relevância da doação. Ao final da exposição, foi realizada uma dinâmica de verdadeiro ou falso, em que os alunos respondiam às questões levantando cartões coloridos (verde para verdadeiro e vermelho para falso), sanando dúvidas e favorecendo a revisão dos conteúdos.

RESULTADOS

A atividade obteve ampla participação dos alunos, que mostraram- se bastante curiosos acerca do tema, expondo seus questionamentos e posicionamentos. Além disso, demonstraram interesse em aprender sobre os órgãos e o processo de doação. Percebe-se que muitos dos estudantes tinham grande desconhecimento prévio sobre o tema, o que destacou a importância da informação para desfazer mitos, medos e a desinformação. A dinâmica final mostrou-se eficaz para consolidar o aprendizado, já que os alunos interagiram ativamente e responderam às questões com entusiasmo. Ademais, observou-se que a exposição com peças anatômicas reais despertou maior atenção e contribuiu para uma compreensão mais concreta do assunto.



Figura 1: Exposição de peça anatômica real



Figura 2: Dinâmica de verdadeiro ou falso com os alunos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência reforça o papel da extensão universitária como ponte entre universidade e comunidade. A atividade foi pensada para aproximar o conhecimento científico do meio escolar, quebrar tabus e mostrar como a doação de órgãos pode mudar histórias. Mais do que um momento de aprendizado, essa ação é um convite à reflexão e à empatia. Ao compreender a importância desse gesto, esperamos que mais pessoas conversem com suas famílias sobre o desejo de doar, pois esta é uma oportunidade de unir ciência, educação e solidariedade, podendo transformar informação em ação. Conclui-se que iniciativas desse tipo devem ser incentivadas e multiplicadas, de modo que, amplie o alcance das práticas educativas e sociais realizadas pela universidade.



APOIO

Agradecemos à Fundação Araucária pela viabilização do projeto por meio da concessão de bolsas, à Liga Acadêmica de Dissecação, por disponibilizar as peças anatômicas para a mostra e ao Colégio Estadual Regente Feijó por receber os alunos da UEPG.

REFERÊNCIAS

ABTO – Associação Brasileira de Transplante de Órgãos. **Transplantes**. Disponível em: https://site.abto.org.br/. Acesso em: 05 set. 2025.

Manual MSD. **Transplante**. Disponível em: https://www.msdmanuals.com/pt/casa/doen%C3%A7as-imunol%C3%B3gicas/transplante. Acesso em: 05 set. 2025.

Governo Federal – Ministério da Saúde. **Sistema Nacional de Transplantes.** Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/snt/transplantes. Acesso em 05 set. 2025.