

O MINI JARDIM GEOLÓGICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO: RELATO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO APRESENTADA NA FEIRA DE PROFISSÕES DA UEPG

Área Temática

Educação.

Coordenador(a) da atividade: Paulo Rogério MORO

Autor: Sara Gabriele do Prado BRIZOLA.

Geografia Viva - As contribuições do ensino de Geografia na Educação Básica no município de Ponta Grossa - Paraná - 2ª Edição

Resumo: A atividade de extensão realizada é integrante da disciplina de Metodologia e Prática de Ensino de Geografia (MPEG) e contempla a Curricularização da Extensão. A disciplina de MPEG está vinculada ao Projeto de Extensão Geografia Viva e propiciou a construção e apresentação de algumas maquetes didáticas, com intuito de aproximar o conhecimento universitário com o conhecimento escolar. O foco central foi incentivar os acadêmicos a desenvolverem recursos pedagógicos criativos e, em seguida, apresentá-los para os alunos do ensino fundamental e médio, como forma de divulgação científica e valorização da Geografia. A metodologia envolveu pesquisa, planejamento e escolha de materiais simples para a elaboração da maquete, o "Mini Jardim Geológico", que buscou representar aspectos da geodiversidade de forma divertida e interessante. As apresentações aconteceram no Museu de Ciências Naturais, na própria universidade, onde várias escolas puderam aproveitar em conjunto. Os resultados mostraram a boa aceitação dos alunos, que despertaram curiosidade em relação aos temas abordados. Conclui-se que a atividade fortaleceu a relação entre universidade e escola, e comprovou a importância da utilização de maquetes para os conteúdos da Geografia na Educação Básica, além de viabilizar a construção coletiva do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino. Geografia. Mapas Temáticos.

INTRODUÇÃO

O presente relato de atividade extensionista é resultado de uma ação que foi desenvolvida durante a disciplina de Metodologia e Prática de Ensino de Geografia (MPEG). A disciplina, contempla em sua carga horária atividades de extensão ligadas a mesma. Está vinculada ao Projeto de Extensão Geografia Viva – as contribuições do ensino de Geografia na Educação

Básica. Durante as aulas na disciplina de MPEG, nos foi apresentado diferentes possibilidades de intervenção didática com o uso de diferentes recursos para auxiliar no Ensino de Geografia. Dentre as possibilidades apresentadas, foi escolhida pelo grupo, a de desenvolver uma atividade que estivesse relacionada a representação do espaço geográfico. Nesse sentido, optou-se pela confecção das maquetes.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver ações didáticas que contemplem temas e conceitos relacionados com a disciplina de Geografia na Educação Básica

ESPECÍFICOS:

Planejar e construir maquetes com temas de conteúdos geográficos para aplicação com alunos da Educação Básica.

Executar ações didáticas envolvendo temas da Geografia a serem propostos pelo Currículo da Educação Básica e da Curricularização da Extensão durante a Feira de Profissões no Museu de Ciências Naturais da UEPG.

METODOLOGIA

O desenvolvimento das atividades para a Feira de Profissões, foi realizado durante as aulas da disciplina de MPEG e ocorreu da seguintes etapas:

a) Seleção dos grupos de intervenção;

b) Levantamento dos conteúdos geográficos e definição do tema;

c) Planejamento e execução da maquete “Mini Jardim Geológico”;

d) Realização das ações de intervenção durante a Feira das Profissões no Museu de Ciências Naturais;

e) Avaliação com todos os participantes das ações realizadas.

RESULTADOS

A ação extensionista que foi desenvolvida no Museu de Ciências Naturais em agosto, recebeu aproximadamente 6.000 estudantes da Educação Básica. Passaram pelo stand da Curricularização da Geografia quase todos os alunos visitantes da Feira. A Figura 1 logo

abaixo, mostra a maquete “Mini Jardim Geológico”, que representa o espaço anexo ao Museu, com o mesmo nome da maquete e representa as principais formações geológicas do Paraná.

Figura 1 – Mini Jardim Geológico



Fonte: Autora

As equipes da disciplina de MPEG confeccionaram no total 7 maquetes e os seus membros se dividiram em 3 turnos (manhã, tarde e noite) para atendimento do stand (Figura 2). Cada equipe, ao receber os alunos, respondiam aos questionamentos realizados sobre a representação da maquete e ou outros assuntos de interesse da comunidade visitante.

Figura 2 – Equipe e suas maquetes



Fonte: Autora



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O “Mini Jardim Geológico” mostrou-se um recurso pedagógico eficiente para aproximar a universidade da comunidade escolar. A ação contribuiu para despertar o interesse dos alunos da Educação Básica pela Geografia e para estimular a criatividade dos acadêmicos. A experiência evidenciou a importância da utilização de metodologias inovadoras e recursos didáticos como maquetes para a construção coletiva do conhecimento. Como continuidade, recomenda-se ampliar atividades de extensão vinculadas à disciplina MPEG e ao Projeto de Extensão Geografia Viva, reforçando a integração entre teoria e prática.

REFERÊNCIAS

JOLLY, Fernanda. **A Cartografia**. Campinas- SP: Papirus Editora, 6ª ed. 2004

LICCARDO, Antônio (Org.). **O Museu de Ciências Naturais: geodiversidade e biodiversidade**. Ponta Grossa : Estúdio Texto, 2022, 128p.

.