

OLIMPÍADA PONTAGROSSENSE DE MATEMÁTICA: Principais resultados da 10ª edição

Educação

Coordenador(a) da atividade: Elisangela dos SANTOS MEZA

Autores: Ruan ENEIAS FERREIRA[1]; Fabiane PEREMIBIDA IAROCHEVSKI.

Olimpíadas de Matemática: Promovendo a Inclusão Social e Ajudando a Mudar o Cenário da Educação

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar reflexões e resultados sobre a 10ª Olimpíada Pontagrossense de Matemática (OPMat), vinculada ao projeto de extensão denominado "Olimpíadas de Matemática: Promovendo a inclusão social e ajudando a mudar o cenário da Educação". Trata-se de uma iniciativa anual que busca, sobretudo, estimular a melhoria no ensino e na aprendizagem da matemática, criando um espaço em que alunos, professores e comunidade acadêmica se envolvem em torno deste objetivo. No ano de 2024, foi realizada a 10ª edição da OPMat, direcionada a estudantes de escolas públicas e privadas do município de Ponta Grossa. A competição ocorreu em duas fases para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio e, em uma única fase para os estudantes do Ensino Fundamental I, garantindo, assim, a participação de diferentes níveis escolares. Os resultados apresentados são fruto de reflexões sobre cada etapa da olimpíada: organização, elaboração e correção das provas, bem como a cerimônia de premiação. Todas essas fases contaram com a colaboração de acadêmicos extensionistas, bolsistas e voluntários. De forma geral, a OPMat tem contribuído para despertar o interesse dos estudantes pela matemática, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem, além de valorizar o esforço e dedicação dos premiados por meio do reconhecimento público.

Palavras-chave: Olimpíada. Matemática. OPMat.

INTRODUÇÃO

A OPMat surge como uma ação estratégica do projeto de extensão da UEPG, "Olimpíadas de Matemática: Promovendo a Inclusão Social e Ajudando a Mudar o Cenário da Educação". A iniciativa tem como principal objetivo estimular a melhoria do ensino e aprendizagem de matemática, através do interesse e do desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático entre os estudantes das redes pública e privada de ensino do município de Ponta

[1] Apresentador

Grossa, abrangendo desde o 2º ano do ensino fundamental até o Ensino Médio, e também aqueles que concluíram o ensino médio recentemente e ainda não ingressaram em uma instituição de ensino superior.

A iniciativa apresenta uma solução inclusiva ao criar um ambiente onde estudantes de diferentes contextos podem se desafiar, vencendo barreiras acadêmicas e sociais, de maneira a contribuir para transformação do cenário educacional, ao proporcionar um programa que reconhece e valoriza o esforço individual, promovendo a inclusão social por meio do conhecimento matemático.

OBJETIVOS

O presente trabalho tem como objetivo, apresentar algumas reflexões sobre os resultados da 10ª edição da Olimpíada Pontagrossense de Matemática, que visa: incentivar o estudo da Matemática e a participação dos estudantes nas Olimpíadas Brasileiras de Matemática, promover a melhoria do ensino da disciplina e identificar jovens talentos.

METODOLOGIA

A organização do evento foi realizada em algumas etapas, seguindo criteriosamente o regulamento (UEPG, 2024), seguindo as etapas abaixo:

ETAPA I - Contato com as escolas e seleção dos estudantes: Para a realização da 10ª OPMat, as escolas foram contatadas por meio de ligações telefônicas e e-mails, para recolher o número de alunos matriculados em cada série no ano de 2024, para que assim houvesse a possibilidade de calcular a porcentagem de vagas disponíveis para cada escola na olimpíada. Em seguida, as escolas foram informadas dessas vagas e estabeleceram critérios internos para selecionar os estudantes participantes. Estudantes que comprovadamente estavam participando do POTI (Polo Olímpico de Treinamento Intensivo) e PIC (Programa de Iniciação Científica Jr da OBMEP), que são cursos de extensão oferecidos à comunidade escolar pelo mesmo projeto de extensão, foram inscritos automaticamente na OPMat, sem contar nas vagas atribuídas a cada escola. Além disso, cada escola escolheu um professor

responsável por administrar todos os assuntos relacionados à OPMat, facilitando o contato entre a comissão organizadora da OPMat e as escolas.

Com o número de vagas definido, as escolas preencheram um formulário do Google com os dados dos estudantes inscritos, incluindo o nome do professor de matemática de cada um.

ETAPA II - Organização e divulgação das informações organizadas: Após a inscrição dos estudantes, foi realizado o ensalamento em parceria com a Coordenadoria de Processos de Seleção (CPS) da UEPG, e a lista foi divulgada nas redes sociais e no *site* da olimpíada.

ETAPA III - Aplicação das provas da 1ª fase: Para essa etapa, foram selecionados acadêmicos voluntários de Ponta Grossa para o processo de aplicação de prova e auxílio no andamento da mesma, tendo estes recebido instruções e um certificado que possibilita contabilizar horas complementares.

ETAPA IV - Correção das provas da 1ª fase: A prova da primeira fase, composta por questões de múltipla escolha, foi corrigida pela Coordenadoria de Processos de Seleção (CPS) após o envio dos gabaritos. Definidas as notas de corte, procedeu-se à classificação dos alunos para a segunda fase.

ETAPA V - Aplicação das provas da 2ª fase dos níveis 1, 2, 3 e 4 e fase única dos níveis Mirim e Júnior: Após a definição dos alunos classificados, o processo de aplicação de provas para a 2ª fase e para a fase única da 10ª OPMat foram semelhantes ao processo de aplicação de provas na 1ª fase, de modo que a 2ª fase e a fase única aconteceram no mesmo dia.

ETAPA VI - Correção das provas da 2ª fase da OPMat: Na segunda fase, os alunos dos níveis 1 - (6º e 7º anos), 2 - (8º e 9º anos), 3 - (1º e 2º anos do ensino médio) e 4 - (3º ano do ensino médio) enfrentam questões discursivas. Para os níveis Mirim - (2º e 3º anos do ensino fundamental I) e Júnior - (4º e 5º anos do ensino fundamental I), a competição é realizada em fase única, composta por duas provas, uma com questões objetivas e outra com questões discursivas, sendo esta última com maior peso na nota final. A pontuação final resulta numa média ponderada entre elas.

As provas discursivas foram corrigidas por acadêmicos extensionistas dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Matemática e por professores do projeto de extensão. As

provas foram organizadas em lotes e corrigidas por bancas específicas, seguindo uma pauta de correção elaborada pela coordenação da OPMat. Cada banca focou numa questão específica, com revisão posterior por outros membros da banca. Após a correção e definição das notas de corte, os alunos com maior pontuação foram selecionados para premiação.

Etapa VII - Cerimônia de Premiação: Esta etapa tem como objetivo realizar a premiação dos participantes da OPMat. Nesta etapa, estudantes, educandários e professores recebem troféus, medalhas e certificados, como forma de reconhecimento pelo seu desempenho e participação na olimpíada.

OS PRÊMIOS

A organização da premiação foi realizadas da seguinte forma:

Para estudantes:

➢ 1 troféu para o primeiro colocado em cada nível (Mirim, Júnior, 1, 2, 3 e 4) de cada segmento: educandário público e educandário particular, totalizando 12 troféus.

➢ Até 5 medalhas de ouro, para cada nível, totalizando até 30 medalhas.

➢ Até 10 medalhas de prata por nível, para os alunos que obtiverem as seguintes melhores colocações depois de retirados os alunos medalhistas de ouro, totalizando até 60 medalhas.

➢ Até 15 medalhas de bronze, por nível, para os alunos das escolas públicas que obtiverem as seguintes melhores colocações, depois de retirados os alunos das escolas públicas que receberam medalhas de ouro e prata, totalizando até 90 medalhas para alunos de escolas públicas.

➢ Até 15 medalhas de bronze, por nível, para os alunos das escolas particulares que obtiverem as seguintes melhores colocações, depois de retirados os alunos das escolas particulares que receberam medalhas de ouro e prata, totalizando até 90 medalhas para alunos de escolas particulares.

➢ Medalhas de menções honrosas a critério da comissão organizadora.

Para professores:

➢ 1 troféu para o professor do aluno primeiro colocado em cada nível (Mirim, Júnior, 1, 2, 3 e 4) de cada segmento: escola pública e escola particular, totalizando 12 troféus.

➢ Todos os professores de alunos premiados receberão certificado de congratulação.

Para escolas:

➢ 1 troféu para a escola do aluno primeiro colocado em cada nível (Mirim, Júnior, 1, 2, 3 e 4) de cada segmento: escola pública e escola particular, totalizando 12 troféus.

➢ Todas as escolas que participarem da OPMat receberão certificado de congratulação.

RESULTADOS

A 10ª edição da OPMat teve a participação de 63 escolas nos níveis 1, 2, 3 e 4 com 1.771 alunos inscritos para a 1ª fase, a qual ocorreu no dia 25 de maio de 2024, dos quais 846 foram classificados para a 2ª fase, que ocorreu no dia 21 de setembro de 2024 juntamente com a fase única do nível Mirim e Júnior. O nível Mirim contou com a participação de 379 alunos inscritos e o nível Júnior contou com a participação de 542 alunos inscritos, oriundos de 100 escolas do município de Ponta Grossa.

A cerimônia de premiação da OPMat aconteceu no dia 14 de dezembro de 2024, na Arena Multiuso, mesmo lugar onde ocorreu a Formatura Institucional da UPEG. Foram premiados 396 alunos de instituições públicas e privadas, com medalhas de ouro, prata, bronze e menções honrosas, além de certificados. Destes, 77 pertenciam ao nível Mirim, 83 pertenciam ao nível Júnior, 82 pertenciam ao nível 1, 67 pertenciam ao nível 2, 60 pertenciam ao nível 3 e 27 pertenciam ao nível 4. Também foram entregues troféus a 12 escolas, 12 professores e aos alunos que ficaram em primeiro lugar em cada categoria e nível. Além disso, 142 escolas e 242 professores, diretores, pedagogos e responsáveis pela OPMat nas escolas participantes receberam certificados, pelo reconhecimento do seu trabalho com os alunos premiados.

Os certificados foram elaborados pelos alunos extensionistas e estagiários do projeto de extensão, e impressos no âmbito do projeto "Olimpíadas de Matemática: Promovendo a Inclusão Social e Contribuindo para a Transformação do Cenário Educacional". A organização e o desenvolvimento da OPMat, nos permite apontar como resultados que este evento, tem contribuído para o processo de ensino e aprendizagem da matemática na medida

em que envolve e desperta o interesse de estudantes e professores envolvidos neste processo. Acreditamos ainda que a premiação é um grande estímulo para todos os envolvidos, em que se reconhece o empenho e a dedicação daqueles que passam por ela!

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente trabalho, tivemos como objetivo, apresentar alguns resultados da 10ª edição da OPMat. Dentre eles, podemos destacar que essa edição evidenciou e reafirmou a importância de ações que promovem o ensino da Matemática e identifica jovens talentos em Ponta Grossa. O empenho da equipe, voluntários e professores foi essencial para o sucesso do evento. A ampla participação mostrou o impacto positivo da olimpíada na comunidade escolar, incentivando uma competição saudável e inclusiva. Para o futuro, a expectativa é que a OPMat continue a expandir, ganhando força como uma referência nas olimpíadas de Matemática.

APOIO

Fundação Araucária (FA/UEPG), Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais (PROEX), Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e Centro para o Desenvolvimento de Matemática e Ciências da Fundação Getúlio Vargas (CDM-FGV).

REFERÊNCIAS

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa. Regulamento – Olimpíada Pontagrossense de Matemática, 2024. Disponível em: https://www2.uepg.br/opmat/regulamento/. Acesso em: 07 set. 2025.