

VOLUME 6 DA REVISTA DA OPMat: um recurso possível para o letramento matemático

Área Temática: Educação

Coordenadora da atividade: Elisangela DOS SANTOS MEZA

Luiz Henrique BAHLS[1]; Elisangela DOS SANTOS MEZA; Marcos TEIXEIRA ALVES; Scheila VALECHENSKI BIEHL

Olimpíadas de Matemática: promovendo a Inclusão Social e ajudando a mudar o cenário da Educação

Resumo: A Revista da OPMat constitui uma ação extensionista vinculada ao projeto de extensão "Olimpíadas de Matemática: promovendo a inclusão social e ajudando a mudar o cenário da educação", promovido pelo Departamento de Matemática e Estatística da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Com periodicidade anual, a revista já conta com seis volumes publicados, consolidando-se como um recurso pedagógico para o ensino da matemática, bem como auxiliando na popularização e divulgação científica. Seu principal objetivo é oferecer um material de apoio didático servindo como fonte de estudo e preparação para diversas olimpíadas da disciplina. Todo o processo editorial é realizado utilizando a linguagem LaTeX, o que proporciona a vivência na prática da editoração científica aos membros do Comitê Editorial, formado sobretudo por acadêmicos extensionistas.

Palavras-chave: Olimpíadas de Matemática. Divulgação Matemática. Revista.

INTRODUÇÃO

[1] Apresentador



A matemática é uma das primeiras disciplinas que os estudantes têm contato na sua trajetória escolar. Além de ser a base de todas as demais ciências, auxilia no desenvolvimento dos raciocínios lógico e crítico. A Base Nacional Comum Curricular - BNCC - caracteriza o letramento matemático como uma competência específica para o desenvolvimento da disciplina.

> É também o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e percebe o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição). (BRASIL, 2018, p. 222)

O letramento matemático é a capacidade de compreender, interpretar e utilizar conceitos matemáticos no cotidiano de forma crítica e funcional. Vai além de saber calcular: envolve reconhecer padrões, resolver problemas, argumentar com base em dados e tomar decisões informadas. Esse tipo de letramento permite que o indivíduo participe ativamente da sociedade, lidando com situações que exigem raciocínio lógico e pensamento quantitativo. Conforme aponta Fonseca (2004), o letramento matemático "é uma responsabilidade de promover o acesso e o desenvolvimento de estratégias e possibilidades de leitura do mundo".

Neste sentido, a Revista da OPMat apresenta-se como um recurso possível para o letramento matemático à medida que fornece um material didático que contempla desde questões e resoluções de problemas olímpicos até curiosidades e artigos de matemática.

OBJETIVOS

O principal objetivo do 6º volume da Revista da OPMat é fornecer um material didático amplo, composto por um banco de questões e resoluções da 9ª OPMat - Olimpíada Pontagrossense de Matemática (realizada em 2023), além de artigos, curiosidades e problemas propostos.

Há, também, o objetivo de auxiliar na divulgação e popularização da disciplina, promovendo interação entre a comunidade, especialmente o público-alvo da Educação Básica, e a Universidade, em específico através da seção de Problemas Propostos.

Por fim, constitui-se um ambiente fértil para a participação dos acadêmicos, que desenvolvem habilidades relacionadas com a escrita matemática, bem como a editoração científica a partir do uso da linguagem LaTeX, mundialmente conhecida na produção de textos acadêmicos.

METODOLOGIA

A editoração do 6º volume contou com o suporte da linguagem LaTeX utilizada na ferramenta online *Overleaf*. Gerando um acabamento visual refinado, a linguagem proporciona customização precisa e rápida das páginas do texto.

O trabalho editorial desenvolveu-se principalmente de forma remota, ocorrendo encontros presenciais quando necessário para o auxílio na programação de arquivos LaTeX. Após a indicação das questões da 9ª OPMat, os alunos extensionistas escolheram a resolução de um dos premiados da referida edição. Em seguida, ocorreu a fase de digitação e customização, finalizando com a revisão dos professores do Comitê Editorial.

RESULTADOS

O 6º volume da Revista da OPMat (Figura 1) foi publicado no segundo semestre do ano de 2024, e sua produção contou com o apoio e dedicação de 8 acadêmicos e 4 professores do curso de Licenciatura em Matemática da UEPG.

Figura 1 - Site do Projeto de extensão que hospeda a Revista da OPMat



Legenda: Ao centro, capa do Volume 6 da Revista da OPMat.

O 6º volume da revista apresenta, nesta ordem: (I) Listagem dos alunos e professores premiados na 9ª OPMat e das escolas participantes; (II) Questões propostas na 9ª OPMat referentes aos níveis: Mirim (2º e 3º anos do Ensino Fundamental I); Júnior (4º e 5º anos do Ensino Fundamental I); Nível 1 (6º e 7º anos do Ensino Fundamental II); Nível 2 (8º e 9º anos do Ensino Fundamental II); Nível 3 (1º e 2º anos do Ensino Médio) e Nível 4 (3º e 4º anos Ensino Médio); (III) Seção de Curiosidades: local destinado ao conhecimento de problemas famosos, história de matemáticos *etc*.; e (IV) Seção de Problemas Propostos em que se busca interagir com os leitores da revista a partir do envio das soluções via email.

Nesta última seção, pode-se evidenciar o alcance da revista. Entre as respostas recebidas, o 6º volume contou com a participação de um professor da rede básica de ensino que atua no município de Tauá, no estado do Ceará.

Estudantes e professores da Educação Básica de Ponta Grossa podem adquirir gratuitamente os volumes da Revista da OPMat, de forma física, na sala do projeto de extensão, ou então de forma digital através da página oficial, hospedada no endereço: www2.uepg.br/opmat/revista-da-opmat/



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Revista da OPMat, ação extensionista inserida no projeto de extensão Olimpíadas de Matemática, desempenha o importante papel de fomentar o interesse pela Matemática nos alunos da Educação Básica, ao incentivar a participação e preparação em olimpíadas da disciplina, além de servir como material de apoio aos professores no desenvolvimento do letramento matemático nas escolas.

Ademais, a revista proporciona aos acadêmicos extensionistas um primeiro contato com a editoração de textos através do uso da linguagem LaTeX, a vivência na escrita de artigos e a experiência de auxiliar no planejamento e elaboração de um material didático. Tais atividades proporcionam uma formação ampla e diversificada aos futuros profissionais da educação.

APOIO

Para o desenvolvimento de tal ação extensionista, contamos com o apoio de diversas instituições. Agradecemos à UEPG (Universidade Estadual de Ponta Grossa) que por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais (PROEX/UEPG), e da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP/UEPG) nos auxiliou no desenvolvimento do projeto. Também agradecemos ao Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), e ao Centro para o Desenvolvimento da Matemática e Ciências - Fundação Getúlio Vargas (CMDC/FGV).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular.* Brasília, 2018.

FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. *Letramento no Brasil: habilidades matemáticas – reflexões a partir do INAF 2002*. São Paulo: Global Editora, 2004.