

VOLUME 7 DA REVISTA DA OPMat

Área Temática: Educação

Coordenadora da atividade: Elisangela dos Santos MEZA

Kelvin Advan de LIMA[1]; Elisangela dos Santos MEZA, Luiz Henrique BAHLS, José TROBIA.

Olimpíadas de Matemática: Promovendo a inclusão social e ajudando a mudar o cenário da educação

Resumo: A Revista da OPMat constitui uma ação extensionista vinculada ao projeto de extensão "Olimpíadas de Matemática: promovendo a inclusão social e ajudando a mudar o cenário da educação", promovido pelo Departamento de Matemática e Estatística da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Publicada anualmente, a revista já conta com seis volumes publicados e com seu sétimo volume sendo preparado, consolidando-se como um recurso pedagógico, voltado ao ensino de Matemática e à divulgação científica. Seu propósito central é oferecer materiais de apoio didático que contribuam para o processo de aprendizagem e para a preparação nas olimpíadas da área. Todo processo editorial é conduzido integralmente em LaTeX, o que proporciona aos membros do Comitê Editorial, majoritariamente acadêmicos extensionistas, a oportunidade de vivenciar práticas de editoração científica.

Palavras-chave: Revista. Olimpíadas de Matemática. Educação Matemática.

[1] Apresentador



INTRODUÇÃO

A Matemática ocupa um papel central na formação escolar, pois além de sustentar as demais áreas do conhecimento, contribui para o desenvolvimento do raciocínio lógico, crítico e criativo. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o letramento matemático constitui uma competência essencial, visto que possibilita aos estudantes compreender, analisar e intervir em situações do cotidiano de maneira fundamentada e consciente.

O letramento matemático vai além da simples habilidade de calcular, abrangendo a capacidade de interpretar problemas, reconhecer padrões, formular estratégias e tomar decisões com base em dados e evidências. Nesse sentido, promove não apenas a aprendizagem de conceitos, mas também a autonomia intelectual e a participação ativa do indivíduo na sociedade.

Nesse contexto, a Revista da OPMat surge como um instrumento de apoio ao ensino e à aprendizagem, oferecendo materiais que integram teoria e prática, além de estimular a resolução de problemas e construir seu próprio conhecimento matemático. Por meio de sua proposta editorial, a revista busca contribuir para a formação crítica dos estudantes e ampliar o acesso a conteúdos que dialogam com olimpíadas e práticas de divulgação científica

OBJETIVOS

Tem como objetivo o 7º volume da Revista da OPMat, fornecer materiais de apoio didático amplo, sendo composta pelo banco de questões e resoluções da 10ª OPMat - Olimpíada Pontagrossense de Matemática (realizada no ano de 2024), além de artigos, curiosidades e problemas propostos.

Auxiliar na divulgação e popularização da disciplina, promovendo interação entre a comunidade, especialmente alunos da Educação Básica, e a Universidade, especificamente através da seção de Problemas Propostos é outro objetivo da revista.

Junto à esse objetivos citados anteriormente, a produção da Revista da OPMat proporciona ao acadêmicos extensionistas vinculados à editoração da revista, um

reconhecimento prático da ferramenta e linguagem LaTeX, amplamente conhecida pela produção de textos acadêmicos.

METODOLOGIA

A editoração da 7ª Edição da Revista, feita assim como em suas edições anteriores, sendo utilizada a linguagem LaTeX, permitindo um excelente acabamento visual e customização ligeiramente prática, precisa e rápida nas edições das páginas do texto.

Para todo o trabalho editorial, de forma remota e usando a ferramenta online *Overleaf*. Após a indicação das questões da 10ª OPMat, os alunos extensionistas selecionam a resolução de um dos premiados da mesma edição. Consequentemente, ocorre a digitação e customização, e por fim, passa-se por uma revisão dos professores participantes do Comitê Editorial.

RESULTADOS

O 7º volume da Revista da OPMat encontra-se em produção e tem previsão de publicação para o segundo semestre de 2025. A elaboração desse material conta com o empenho e a dedicação de acadêmicos e professores do curso de Licenciatura em Matemática da UEPG, reforçando o compromisso da universidade com a valorização do ensino e da divulgação científica.

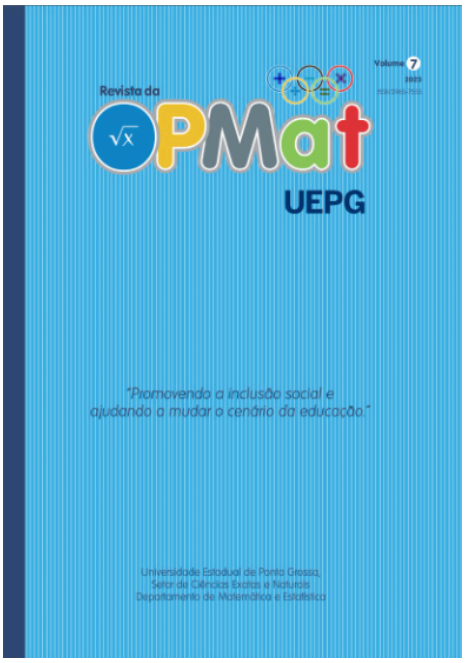
Nesta edição, a revista apresenta, em ordem: (I) a listagem dos alunos e professores premiados na 10ª OPMat, juntamente com as escolas participantes; (II) as questões propostas na 10ª edição da Olímpiada, organizadas por níveis: Mirim (2º e 3º anos do Ensino Fundamental I), Júnior (4º e 5º anos do Ensino Fundamental I), Nível 1 (6º e 7º anos do Ensino Fundamental II), Nível 2 (8º e 9º anos do Ensino Fundamental II), Nível 3 (1º e 2º anos do Ensino Médio) e Nível 4 (3º e 4º anos do Ensino Médio); (III) a seção Curiosidades, que reúne problemas famosos e aspectos da história da Matemática; (IV) a seção Problemas Propostos, destinada à interação com os leitores, que podem enviar suas soluções por e-mail. Essa última seção reforça a importância do exercício constante da resolução de problemas, um

aspecto destacado por Polya (1995) como central para o desenvolvimento do pensamento matemático.

Os estudantes e professores da Educação Básica de Ponta Grossa têm acesso gratuito aos volumes anteriores da revista, que podem ser obtidos em versão impressa na sala do projeto de extensão ou em versão digital por meio da página oficial: www2.uepg.br/opmat/revista-da-opmat/

. Essa iniciativa reforça o papel da OPMat em aproximar a Matemática do cotidiano escolar, em consonância com diretrizes da BNCC (BRASIL, 2018), que preconiza a valorização do raciocínio lógico, da resolução de problemas e da construção de sentido para a aprendizagem.

Figura 1 - Revista da OPMat Volume 7



Legenda: Capa do volume 7 da Revista

CONSIDERAÇÕES FINAIS



A Revista da OPMat, ação extensionista adjunta ao projeto de extensão Olimpíadas de Matemática, desempenha o importante papel de fomentar o interesse pela Matemática nos alunos da Educação Básica, ao incentivar a participação e preparação em olimpíadas da disciplina, além de servir como material de apoio aos professores no desenvolvimento do letramento matemático nas escolas.

Além disso, a revista proporciona aos acadêmicos extensionistas um primeiro contato com a editoração de textos através do uso da linguagem LaTeX. Essa experiência inclui a prática da escrita de artigos e a participação ativa no planejamento e na elaboração de materiais didáticos. Tais atividades enriquecem a formação dos futuros profissionais da educação, proporcionando uma experiência ampla e diversificada.

APOIO

Para a realização dessa ação extensionista, contamos com o apoio fundamental de diversas instituições. Agradecemos à UEPG (Universidade Estadual de Ponta Grossa) pelo suporte direto em todas as etapas do projeto. Estendemos também nosso reconhecimento à Fundação Araucária (FA), à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais (PROEX/UEPG), à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP/UEPG), ao Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e ao Centro para o Desenvolvimento da Matemática e Ciências – Fundação Getúlio Vargas (CMDC/FGV). Além disso, iniciativas como esta dialogam com reflexões sobre as habilidades matemáticas necessárias à formação crítica dos estudantes, apontadas por Fonseca (2004) em seus estudos sobre letramento no Brasil.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular.* Brasília, 2018.

FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. *Letramento no Brasil: habilidades matemáticas – reflexões a partir do INAF 2002*. São Paulo: Global Editora, 2004.

POLYA, George. *A arte de resolver problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1995.

proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS
UEPG
Universidade Estadual de Ponta Grossa
ARAUCÁRIA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O PARANÁ
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR