

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NO PARANÁ: Produção de calendários e materiais didáticos afrocentrados

Educação

Coordenador(a) da atividade: Ione da Silva JOVINO

Daniele Luiza Fidelix SILVA[1]; Aline de Paula MAIA; Ione da Silva JOVINO; Isabely Schermak Sanson FREITAS.

Práticas Pedagógicas da Educação Escolar Quilombola No Paraná

Resumo: O resumo é parte dos trabalhos realizados pelo Projeto de Extensão “Práticas Pedagógicas da Educação Escolar Quilombola No Paraná", contemplado pelo programa Universidade Sem Fronteiras da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná, Edital nº 01/2024/SETI/UEF. O projeto trabalha com duas escolas Quilombolas do Paraná, o Colégio Quilombola Diogo Ramos e o Colégio Estadual Quilombola Maria Joana Ferreira. Tem por objetivo a criação de um acervo digital de materiais pedagógicos e desenvolver o levantamento e a construção de práticas pedagógicas visando contribuir para a Educação Escolar Quilombola de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Brasil, 2012) e a Portaria nº470 (Brasil, 2024), que institui a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ). Como resultados parciais do projeto, temos a produção de calendários escolares afrocentrados e de materiais didáticos, realizados em conjunto com as escolas e de acordo com as especificidades de cada uma delas. Assim, o estudo relata a organização e desenvolvimento de tais materiais e busca expandir o acesso às temáticas afro-brasileiras, em especial as Quilombolas, na educação.

Palavras-chave: Educação Escolar Quilombola. ERER. Extensão.

[1] Apresentador(a)



INTRODUÇÃO

O Projeto de Extensão "Práticas Pedagógicas da Educação Escolar Quilombola No Paraná", contemplado pelo programa Universidade Sem Fronteiras da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná, Edital nº 01/2024/SETI/UEF, tem se organizado e realizado suas ações junto a dois colégios Quilombolas no Estado do Paraná, sendo eles: o Colégio Quilombola Diogo Ramos, no Quilombo João Surá, e o Colégio Estadual Quilombola Maria Joana Ferreira, que atende os Quilombos Adelaide Maria Trindade Batista, Tobias Ferreira e Castorina Maria da Conceição (este último também atende estudantes indígenas).

Nosso projeto busca a criação de um acervo digital de materiais pedagógicos e desenvolver o levantamento e a construção de práticas pedagógicas visando contribuir para a Educação Escolar Quilombola, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Brasil, 2012) e a Portaria nº470 (Brasil, 2024), que institui a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), uma vez que não há materiais contextualizados elaborados e disponibilizados para as comunidades em nosso Estado.

Desta forma, realizamos reuniões/grupos de estudo para discutir leituras pertinentes aos trabalhos com as comunidades, como o livro da Dona Arlete, matriarca da comunidade: "Da África ao Rocio São Sebastião Quilombo de Palmas-PR Brasil" (Silva, 2018), que é uma obra autobiográfica e também da história do Quilombo. Também realizamos leituras de leis e documentos relativos à Educação Escolar Quilombola que direcionaram nossos trabalhos. Além das leituras, estivemos o tempo todo em contato com as comunidades, seja virtualmente ou presencialmente.

OBJETIVOS

O projeto busca desenvolver ações de investigação e levantamento de práticas pedagógicas que permitam a seleção e criação de um acervo digital de materiais pedagógicos , visando contribuir para a educação escolar quilombola e educação das relações étnico-raciais conforme legislação pertinente.



METODOLOGIA

O projeto parte de um trabalho realizado em coletivo pela escuta das comunidades e suas escolas. Assim, por meio das demandas conhecidas dos Colégios, elaboramos planos de trabalho criando acervos de materiais, calendários e sequências didáticas. Nosso contato com as comunidades/Colégios ocorreu de maneira virtual e presencial, nos territórios. A primeira saída ocorreu entre os dias 22 a 24 de maio para o Quilombo de Adelaide Maria Trindade Batista (Palmas) e a segunda nos dias 05 e 06 de junho para o Quilombo João Surá (Adrianópolis).

A partir das conversas com os Colégios passamos a trabalhar em função das demandas solicitadas. Uma delas, o acervo de materiais didáticos, foi realizado de acordo com as ementas/itinerários seguidas pelos colégios e disponibilizadas por eles. Desta maneira, nos dividimos de forma que cada integrante do projeto ficou responsável por uma ementa, criando uma pasta de arquivos no drive e adicionando os materiais encontrados, livros didáticos e vídeos que se relacionassem com as temáticas das disciplinas. Durante o desenvolvimento desses acervos, também produzimos alguns materiais, como flyers com palavras do Dicionário Banto do Brasil (Lopes, 2012) e uma sequência didática sobre saraus.

Outro material solicitado pelas escolas foi o calendário afrocentrado, que consiste em um calendário com as datas comemorativas/feriados nacionais, atividades pedagógicas, datas importantes na comunidade e datas relevantes para a comunidade negra e quilombola.

Quando finalizados os materiais, estes foram/serão enviados para as Colégios para visualização e correções necessárias de acordo com realidade dos Quilombos.

Além da escuta às comunidades, também realizamos leituras e a formação de um grupo de estudos para discussão e reflexão de textos (leis, cartilhas e textos teóricos) pertinentes ao projeto, textos esses atrelados aos trabalhos necessários com as comunidades.

RESULTADOS

Projetos como este permitem a aproximação com realidades escolares e conhecimentos com os quais não temos acesso amplo na grade curricular do ensino superior. Dessa forma, podemos construir pontes entre Universidade e Comunidades Quilombolas, além de contribuir para a melhoria da prática pedagógica das Escolas Quilombolas do Paraná por meio das visitas realizadas e da produção de materiais didáticos.

Como resultados, possuímos o acervo de materiais, duas sequências didáticas em elaboração, além de duas versões dos Calendários Afrocentrados e das transcrições das conversas com a liderança da comunidade a serem utilizadas futuramente em novas produções. Portanto, nosso trabalho contribui para a implementação dos saberes afro-brasileiros e quilombolas na educação.

1. Visita ao Quilombo Adelaide Maria Trindade Batista



Conversa com Dona Maria Arlete Ferreira da Silva

2. Visita ao Quilombo João Surá



Foto na entrada do Quilombo

3. Calendário Afrocentrado



Parte do Calendário Afrocentrado feito para o Quilombo João Surá

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dado o fato de o projeto não estar finalizado, até o presente momento elaboramos o acervo de materiais e o Calendário Afrocentrado. Planejamos ir novamente às comunidades mostrar os materiais para realizar as alterações necessárias. Dessa maneira, esperamos que as

ações possam contribuir para a Educação Escolar Quilombola nas duas comunidades e desejamos dar continuidade a essas ações em projetos semelhantes futuramente.

APOIO

Agradecemos à Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná - SETI e ao programa Universidade Sem Fronteiras pela bolsa de extensão e pelo financiamento do projeto. Agradecemos imensamente também à professora Dr. Ione da Silva Jovino, coordenadora do projeto e orientadora deste trabalho, bem como às comunidades quilombolas João Surá e Adelaide Maria Trindade Batista por nos receberem e trabalharem conosco. /

REFERÊNCIAS

BRASIL. **PARECER CNE/CEB 16/2012.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: MEC, 2012. Brasil, 05 jun. 2012. Disponível em: <https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/diretrizes_curric_educ_quilombola.pdf> . Acesso em: 1 set. 2025.

BRASIL. **Portaria nº 420, 14 DE MAIO DE 2024.** Institui a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola - PNEERQ. Brasília: MEC, 2024. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-470-de-14-de-maio-de-2024-559544343>. Acesso em: 1 set. 2025.

LOPES, Nei. **Novo Dicionário Banto do Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2012.

SILVA, Maria Arlete Ferreira da. **Da África ao Rocio São Sebastião Quilombo de Palmas-PR Brasil**. Palmas: Editora Kaingangue, 2018.