REATIVAÇÃO DO JORNAL DA UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE (UATI)

Área Temática: Comunicação

Coordenador(a) da atividade: RITA CÁSSIA DA SILVA OLIVEIRA
Nome SOBRENOME do autor1: PAOLA FERREIRA
Nome do Programa ou Projeto de Extensão: Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) – UEPG

Resumo:
Este relato de experiência descreve a retomada da produção jornalística da Universidade Aberta para a Terceira Idade (UATI), vinculada à Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), em 2025. O jornal, inativo desde 2023, foi recriado com o objetivo de registrar interações, valorizar atividades educativas e culturais e fortalecer a identidade do projeto. As ações envolveram entrevistas com acadêmicos, registros fotográficos, elaboração de textos, diagramação gráfica e publicação do jornal *UATI Em Movimento*. A experiência possibilitou o desenvolvimento de habilidades jornalísticas e ampliou interações dialógica com o público idoso. Os estudantes demonstraram entusiasmo com a retomada da produção, ressaltando impactos positivos. Além disso, a ação contribuiu para a formação acadêmica da autora, por meio da prática em comunicação e do contato com narrativas individuais, ressaltando a relevância da extensão universitária na promoção do envelhecimento ativo e da inclusão social.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Jornalismo. Envelhecimento Ativo.

INTRODUÇÃO

O envelhecimento populacional no Brasil exige ações que promovam inclusão social e visibilidade ao público idoso. De acordo com pesquisas realizadas em 2022 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população idosa (60 anos ou mais) teve um aumento expressivo, chegando à marca de 32,1 milhões de pessoas, o que representa 15,8% da população brasileira (BRASIL,2024).

Nesse contexto, a Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), criada em 1992 na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), oferece atividades educativas, culturais e sociais, fomentando a convivência intergeracional e o aprendizado contínuo (Oliveira, 2017).

Entre suas iniciativas, destacou-se a produção de um jornal, ativo até 2023 (Manjinski; Oliveira, 2021). Em 2025, o periódico foi retomado com a finalidade de registrar atividades, dar voz aos acadêmicos e fortalecer a identidade do projeto. Este trabalho relata a experiência de participação no processo de reativação do jornal UATI EM MOVIMENTO, destacando desafios, aprendizados e contribuições para o desenvolvimento acadêmico.

1 Apresentador(a)

OBJETIVOS

A ação extensionista teve como principais objetivos:

Retomar a produção do jornal da UATI, inativo desde 2015;
Registrar atividades e vivências dos participantes;
Fortalecer a identidade do programa junto ao público-alvo;
Promover prática jornalística;
Estimular a interação intergeracional e a inclusão social do idoso;

METODOLOGIA

A contribuição ocorreu entre junho e agosto de 2025, período em que foram desenvolvidas atividades de registro fotográfico, realização de matérias e diagramação gráfica do jornal. O trabalho foi conduzido em interação direta com alunos e professores da UATI, permitindo o contato com suas experiências educacionais em sala de aula histórias de vida e expectativas em relação ao programa (Universidade Estadual De Ponta Grossa, 2023).

A metodologia adotada buscou valorizar a escuta ativa, participação dos

envolvidos e o uso de recursos comunicativos que permitissem a divulgação das atividades. O processo incluiu reuniões de organização de atividades, visitas a aulas, além da aplicação prática de técnicas jornalísticas.

RESULTADOS

A retomada do jornal *UATI EM MOVIMENTO* proporcionou resultados significativos como:

- Fortalecimento de vínculos entre acadêmicos e o público idoso;
- Registro e divulgação das atividades da UATI, ampliando sua visibilidade;

- Desenvolvimento de competências práticas em comunicação, produção textual e fotografia;
- Impacto positivo relatado pelos estudantes que se sentiram valorizados pela iniciativa.

Além disso, a ação reforçou a importância da extensão universitária como promotora da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como também contribuiu para a formação social acadêmica dos estudantes.

Figura 1 – Roda de conversa com os participantes da UATI, durante atividade em sala de aula.





Figura 2 – Momento de atividade prática com exercícios de movimento e integração entre os alunos da terceira idade.



Universidade aberta à terceira idade — Ponta Grossa - Paraná

UATI em Movimento

Jornal da Universidade Aberta para a terceira Idade - UEPG - Maio/Junho 2025

O Jornal da UATI está de volta!

Palavra da redação: Esta edição celebra a força, alegria e vitalidade dos nossos participantes. Entre passos de dança e rodas de capoterapia, mostramos que viver com leveza e movimento é possível em qualquer idade. Boa leitura!

Turma reunida após a aula de capoterapia: integração, e saúde compartilhada.

Capoterapia movimenta corpo e memória na UATI

A prática traz benefícios físicos e emocionais para participantes da terceira idade, misturando música, coordenação e afeto.

O que é a Capoterapia?

É uma técnica terapêutica criada para trabalhar corpo, mente e socialização através de movimentos da capoeira adaptados para idosos. Promove saúde física e bem-estar emocional em grupo.

As aulas de capoterapia fazem parte da programação contínua da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) da UEPG. A atividade, conduzida pelo capoterapeuta Edenílson A. Pereira, estimula corpo, mente e socialização entre os idosos, combinando movimentos da capoeira adaptados ao ritmo e às capacidades dos participantes.

Movimento, foco e energia nas atividades com música e coordenação motora.

Figura 3 – Primeira edição do jornal UATI em Movimento após sua reativação, destacando atividades de capoterapia e integração social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência de reativação do jornal da UATI/UEPG foi enriquecedora tanto para o público idoso quanto para a autora, que pôde aplicar conhecimentos jornalísticos em um contexto socialmente relevante. O projeto reafirma a importância da extensão universitária como espaço de transformação social, inclusão e promoção do envelhecimento ativo (Manjinski; Oliveira, 2021).

Como perspectiva futura, espera-se a continuidade da produção do jornal, possibilitando maior envolvimento de estudantes e consolidando o registro histórico das atividades da UATI. Para esta contnuidade, a continuidade do apoio da UEPG é fundamental e promoverá também maior visibilidade da UATI e da UEPG.

APOIO

Este trabalho foi desenvolvido com apoio da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais (PROEX), com bolsa concedida pelo Programa Paraná Mais Ciência, financiado pelo Fundo Paraná/SETI.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Estatuto do **Idoso**. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – PNAD** Contínua: Características dos Moradores e Domicílios. Rio de Janeiro: IBGE, 2024.

MANJINSKI, R. A.; OLIVEIRA, R. C. **A UATI como espaço de convivência e aprendizagem**. Conexão UEPG, v. 17, n. 2, 2021.

OLIVEIRA, R. C. **Universidade Aberta à Terceira Idade da UEPG**: trajetórias e práticas de extensão. Extensio: Revista Eletrônica de Extensão, v. 14, n. 27, 2017.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA. **Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI)**. Disponível em: https://www.uepg.br.