19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

(X) TRABALHO

PROJETO DEPARTURES: ações remotas emergenciais

Eugênio Mauricio da Silva Neto (professor)[1]

Juvancir da Silva (professor)[2]

Carolina S. Taques Fonseca Schlumberger (professor)[3]

Resumo: O Projeto Departures – de Ponta Grossa para o mundo! objetiva possibilitar, a partir de experiências de internacionalização acadêmica, predominantemente por meio de ações de internacionalização em casa – *Internationalization at home*, o desenvolvimento de comportamentos, habilidades e atitudes tanto pessoais profissionais. A opção por ações de internacionalização em casa é relevante na medida em que permite a sua democratização. No presente artigo, são apresentadas duas das atividades realizadas no ano de 2021, no modelo de ensino remoto que vem sendo adotado na UEPG, desde o início da pandemia da Covid19. Essas *Lives*, que tiveram como tema a experiência de trabalho no exterior, tiveram repercussão maior e maior número de participantes do que qualquer atividade realizada presencialmente, nos anos anteriores.

Palavras-chave: Internacionalização acadêmica. Mobilidade. Internacionalização em casa. Internationalization at home.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

O projeto tratado no presente trabalho intitula-se "Departures – de Ponta Grossa para o mundo!" e faz parte do Programa de Internacionalização e empreendedorismo (PRINTe), do curso de Administração, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

[1] Participante; UEPG; Administração; sivaneto10@hotmail.com

[2] Participante; UEPG; Administração; juvancirsilva@uepg.br

[3] Coordenadora do Projeto Departures e do PRINTe; Administração; carolinaschlumberger@terra.com.br

PÚBLICO-ALVO

As ações extensionistas do presente projeto destinam-se a docentes, discentes e funcionários da UEPG. Além disso, impactam a comunidade empresarial da cidade de Ponta Grossa e a comunidade acadêmica da cidade e da região dos Campos Gerais.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Os municípios atingidos por meio das ações extensionistas desse projeto são Ponta Grossa e todos os municípios da região dos Campos Gerais.

LOCAL DE EXECUÇÃO

As ações são realizadas no campus central da UEPG, em Ponta Grossa, atualmente, de forma remota devido às restrições impostas pela pandemia da covid19.

JUSTIFICATIVA

O projeto está alinhado ao Projeto Pedagógico do curso de Administração (item 9.1) e ao PDI da Universidade Estadual de Ponta Grossa (item 9.2) e integra o Programa de Internacionalização e empreendedorismo do curso de ADM da UEPG.
Com a globalização do mercado, intensificada na década de 1980, houve o aumento do interesse pela mobilidade acadêmica tanto por parte de alunos quanto de pesquisadores das diversas correntes teóricas (funcionalistas, interpretativistas, críticas).

Segundo Urry (2005), a hipermobilidade, tanto física quanto virtual, é uma característica do homem pós-moderno. Assim, oportunizar a experiência internacional e aprofunda o conhecimento a respeito das expectativas e dos resultados dessas experiências para brasileiros, consistem em relevantes aspectos do presente projeto. Principalmente porque, considerando a necessidade de conhecimentos globalizados no mercado de trabalho atual, é necessária uma formação global (Maranhão et al., 2017).

Além disso, o conhecimento de um segundo idioma, preferencialmente o inglês, além de ser uma exigência do mercado de trabalho, pode trazer inúmeros benefícios como

maior inclusão social, derrubada de barreiras criadas pelo desconhecimento linguístico, enriquecimento dos níveis cultural, econômico e político da sociedade... também é essencial para gerar diversidade, inovação e carreiras multidisciplinares.

OBJETIVOS

O projeto de extensão intitulado Departures – de Ponta Grossa para o mundo! visa possibilitar, a partir de experiências de internacionalização acadêmica (predominantemente por meio de ações de internacionalização em casa – *Internationalization at home*) a possibilidade de desenvolvimento de comportamentos, habilidades e atitudes tanto pessoais profissionais. Para isso, esse projeto se propõe a contemplar realizar ações que possibilitem o acesso de todos aos mecanismos da internacionalização. O Projeto Departures, com seus eventos, procura, acima de tudo, DEMOCRATIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO.

Nesse sentido, o projeto tem por base encontros voltados a atividades de ensino e pesquisa, direcionadas para pessoas interessadas em internacionalização acadêmica, com o objetivo de conhecer, debater e contribuir com o desenvolvimento da pesquisa sobre o tema. Paralelamente, realiza as ações de extensão tanto em língua portuguesa quanto em língua estrangeira, nos diversos formatos: aulas, filmes, palestras, workshops.

METODOLOGIA

Nesse período de pandemia (2020-2021), foi preciso fazer ajustes nas atividades propostas, no sentido de manter a essência do projeto que busca possibilitar acesso irrestrito. Assim, as atividades realizadas - encontros para discussão teórica e palestras por pessoas que viveram experiências reais de internacionalização - foram realizadas remotamente.

RESULTADOS

Foram realizadas duas *lives* sobre a Waltd Disney World Company, a maior empresa de entretenimento do mundo. A primeira, no dia 16 de fevereiro de 2021, teve duração de 60 minutos (tempo máximo permitido na plataforma utilizada) e tratou da experiência de trabalho fora do Brasil. A segunda, no dia 05 de março de 2021, também com duração de 60 minutos, abordou a visão, os valores e os princípios que estão no cerne do

atendimento considerado "mágico" nos parques de Walt Disney World. As duas *lives* tiveram um público total de 236 participantes, sendo 143 na primeira e 93 na segunda, número muito superior ao público que tivemos nas atividades presenciais que realizamos anteriormente.

Como resultados parciais, destacamos que conseguimos ampliar o interesse pela internacionalização acadêmica; a interação pelas redes sociais favoreceu o esclarecimento de dúvidas; houve a possibilidade de participação de maior número de pessoas – uma vez que aconteceu de forma remota; motivou a elaboração de novas propostas e parcerias para o projeto.

Infelizmente, ainda não estamos trabalhando presencialmente mas, mesmo quando voltarmos, manteremos na realização de algumas ações esse modelo remoto, pois percebemos o seu potencial.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizando, este projeto conseguiu, ao realizar ações por via remota, de acesso rápido e barato para todos, realizar a maior e mais desafiadora proposta: democratizar a internacionalização. A motivação da equipe que integra o projeto se mostrou definitiva na estruturação das propostas. Com o sucesso das ações realizadas, três novas propostas estão em fase de finalização: a experiência de estudar no exterior – discentes, a experiência de estudar no exterior – docentes e o processo de internacionalização em países francófonos.

REFERÊNCIAS

KNIGHT, J. Updated Definition of Internationalization. *International Higher Education*, n. 33, 2003.

MAK, Anita S.; BARKER, M. C. Internationalisation at home: Enhancing the intercultural capabilities of business and health teachers, students and curricula.**Canberra. http://www. olt. gov. au/project-intgernationalisation-home-enhancing- intercultural-capabilities-business-and-health-teachers**, 2013.

MARANHÃO, C. M. S. A.; DUTRA, I. I. C.; MARANHÃO, R. K. A. Internacionalização do Ensino Superior: Um Estudo sobre Barreiras e Possibilidades. **Pesquisa Administração: Ensino e Pesquisa**, v. 18, n. 1, p. 9-38, 2017.

URRY, J. Mobilities. London: Polity, 2007. 335 ISBN 0745634192.