19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

(X) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE ANEMIA PELA LIGA ACADÊMICA DE RACIOCÍNIO CLÍNICO E DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL (LARCDD)

Maurício Christmann Santos (Acadêmico – mauriciochristmann@gmail.com)[1]

Elise Souza dos Santos Reis (Coordenadora – essreis@brturbo.com.br)[2]

Rafael Pinto Rocha (Supervisor – rrochadoc@gmail.com)[3]

Morgana Cláudia Aparecida Bergamo Ortolan (Supervisora - mabortolan@uepg.br)[4]

Resumo: As ligas são uma opção adotada pelos acadêmicos para constituir um currículo diferenciado, com aprofundamento do aprendizado em determinado tema, visando o aperfeiçoamento do conhecimento pessoal em prol da sociedade. Na ação em questão, o tema foi a anemia, que é uma condição patológica em que ocorre diminuição da massa de hemoglobina e da massa eritrocitária. Por ser um quadro extremamente prevalente na população, o debate sobre o tema é de grande importância para seu correto diagnóstico, investigação e tratamento. Pode-se considerar que o evento teve um impacto positivo, pois reforçou e complementou o conhecimento obtido em sala de aula, e além disso levou uma visão prática, que consolida ainda mais o aprendizado, por meio do raciocínio clínico e questionamentos sobre o tema.

Palavras-chave: Liga. Anemia. Extensão.

[1] Membro da LARCDD; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Medicina e *mauriciochristmann@gmail.com*.

[2] Coordenadora da LARCDD; Professora do curso de Medicina na UEPG, Departamento de Medicina; *essreis@brturbo.com.br.*

[3] Supervisor da LARCDD; Professor do curso de Medicina na UEPG, Departamento de Medicina; *rrochadoc@gmail.com.*

[4] Supervisora da LARCDD; Professora do curso de Medicina na UEPG, Departamento de Medicina; *mabortolan@uepg.br.*

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Liga Acadêmica de Raciocínio Clínico e Diagnóstico Diferencial (LARCDD).

PROJETOS VINCULADOS

Liga Acadêmica de Raciocínio Clínico e Diagnóstico Diferencial (LARCDD).

PÚBLICO-ALVO

O público-alvo da ação em questão da Liga Acadêmica de Raciocínio Clínico e Diagnóstico Diferencial (LARCDD) foram os acadêmicos de Medicina da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa - PR

LOCAL DE EXECUÇÃO

A ação foi executada online, via plataforma Google Meet.

JUSTIFICATIVA

As ligas são uma opção adotada pelos acadêmicos para constituir um currículo diferenciado e são formadas geralmente, por estudantes, onde ocorre o aprofundamento do aprendizado em determinado tema, visando o aperfeiçoamento do conhecimento pessoal em prol da sociedade (QUEIROZ, et al; 2014).

Além disso, as ligas buscam incorporar a prática do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; assumindo um caráter extracurricular e complementar; e suas ações são de natureza teórica e prática (SILVA, FLORES; 2015)

A anemia é uma condição patológica em que ocorre diminuição da massa de hemoglobina e da massa eritrocitária. Segundo a OMS, entre 1993 e 2005, aproximadamente um quarto da população mundial era acometida pela anemia, o que correspondia a 1,62 bilhão de pessoas afetadas por essa patologia (DE SANTIS; 2019).

Pode-se classificar a anemia de diversas formas: em aguda e crônica, de acordo com o tempo de instalação; ou como hipoproliferativa (decorrente da diminuição da produção) e hiperproliferativa (aumento da destruição dos eritrócitos, perda ou hemólise), e em normocítica/normocrômica, macrocítica e microcítica/hipocrômica, de acordo com o volume corpuscular médio e hemoglobina corpuscular média (DE SANTIS; 2019).

As queixas mais comumente observadas nos quadros de anemia são astenia, dispneia e palpitações, especialmente aos esforços, que se acentuam à medida que o quadro se intensifica. Ao exame físico, o paciente, em geral encontra-se pálido. Pode-se ainda observar hipotrofia das papilas da língua nas anemias carenciais, entre outros sinais (DE SANTIS; 2019).

Por ser um quadro extremamente prevalente na população, o debate sobre o tema é de grande importância para seu correto diagnóstico, investigação e tratamento.

OBJETIVOS

A LARCDD tem como objetivo complementar e aprimorar os conhecimentos médicos adquiridos durante a faculdade, nesse caso específico, focado na anemia, para com isso, promover um atendimento ainda melhor dos pacientes no município de Ponta Grossa.

METODOLOGIA

A LARCDD promove encontros quinzenais via plataforma Google Meet, onde são apresentados e discutidos diversos temas da área médica, visando aprimorar o raciocínio clínico e diagnóstico dos alunos, bem como a conduta para cada situação. São realizadas apresentações por trios de acadêmicos, via Power Point, e possuem como roteiro, um conteúdo teórico sobre o tema, seguido de um caso clínico, com base no qual é iniciada uma discussão, moderada pelos coordenadores, para se chegar ao diagnóstico e tratamento corretos para o caso. Durante a discussão é aberto espaço para dúvidas quanto ao quadro clínico, exames complementares, e qual a conduta correta para o quadro. Eventualmente, a liga conta com a participação de convidados, especialistas no assunto em questão, para tornar ainda mais completa a troca de informações e o aprendizado de todos.

RESULTADOS

Pode-se considerar que a ação em questão foi bem recebida pela comunidade acadêmica do curso de Medicina da UEPG. Realizou-se uma abordagem geral sobre o tema "Anemia", focada na definição, epidemiologia, classificação, abordagem, diagnóstico e tratamento. Após a abordagem inicial, foi exposto o caso clínico (Quadro 1), seguido de questionamento dos participantes a respeito do tema. A ação contou com a participação de um convidado, especialista em hematologia, enriquecendo o debate. Após o debate, chegou-se ao diagnóstico do quadro, uma anemia megaloblástica, por deficiência de vitamina B12.

Com base no feedback dos participantes, pode-se considerar que o evento teve um impacto positivo, pois reforçou e complementou o conhecimento obtido em sala de aula, e além disso levou uma visão prática, que consolida ainda mais o aprendizado, por meio do raciocínio clínico e questionamentos sobre o tema. Foi possível também aprender com as experiências da prática diária compartilhadas pelo convidado especialista no assunto. Tudo isso vem a contribuir para um futuro profissional de saúde com uma formação acadêmica mais completa e abrangente, impactando em um melhor atendimento médico.

Quadro 1 – Caso clínico

CASO CLÍNICO - ANEMIA	
ID	J.A.S, 80 anos, feminina, aposentada, casada, católica, residente e natural de Ponta Grossa-PR.
QP	"Formigamentos"
HMA	Paciente relata há cerca de um ano surgimento de parestesias em membros inferiores, queda do estado geral e piora cognitiva progressiva. Refere ainda fadiga e cansaço, com piora progressiva durante esse período. Acompanhante relata que a paciente não reconhece os familiares, e está apresentando déficit de memória recente.
HMP	- HAS, em uso de Losartana 50mg 1-0-1, Hidroclorotiazida 25mg 1-0-0 - Hipotireoidismo, em uso de Levotiroxina 50mcg 1-0-0 - Nega alergias, nega cirurgias anteriores, nega transfusões.
HMF	- Pai falecido aos 75 anos, AVC. - Mãe falecida aos 80 anos, possuía HAS e DM2. - 3 irmãos, todos hígidos - 3 filhos, todos hígidos.

CHV	- Ex-tabagista, cessou há 30 anos. - Nega etilismo - Alimentação regular. - Sedentária.
RS	Sem demais queixas.

Fonte: O Autor

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se considerar que a LARCDD vem cumprindo seu papel baseado no tripé (ensino, pesquisa e extensão), visando proporcionar um atendimento mais completo para a população. Além disso a ação foi bem aceita pela comunidade acadêmica, com diversas duvidas a sobre anemia, gerando debates e consolidação do conhecimento, o que complementa a formação do futuro profissional.

Com relação às expectativas para o futuro, o projeto deve continuar com seu objetivo de complementar o conhecimento da grade curricular, e cada vez mais promover ações com a sociedade para difundir as informações de qualidade.

APOIO

Agradeço à Fundação Araucária e à UEPG pelo apoio.

REFERÊNCIAS

DE SANTIS, G. C. Anemia: definição, epidemiologia, fisiopatologia, classificação e tratamento. Medicina (Ribeirão Preto), [S. l.], v. 52, n. 3, p. 239-251, 2019.

QUEIROZ, S.J. et al. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção da saúde. Fragmentos de cultura, Goiânia, v.24, especial, p.73-78, dez. 2014.

SILVA, S.A.; FLORES, O. Ligas Acadêmicas no processo de formação dos estudantes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 39, p. 410-425, 2015.