**19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)**

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

**ÁREA TEMÁTICA:** (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

**( ) COMUNICAÇÃO**

**( ) CULTURA**

**( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**

**( ) EDUCAÇÃO**

**( ) MEIO AMBIENTE**

**(X ) SAÚDE**

**( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO**

**( ) TRABALHO**

# REFLEXO DAS REUNIÕES VIRTUAIS DA LIGA ACADÊMICA DE RACIOCÍNIO CLÍNICO E DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Marlon Ken Okano (Acadêmico - marlon.okanopg@gmail.com)[1]

Rafael Pinto Rocha (Coordenador – rrochadoc@gmail.com) [2]

Elise Souza dos Santos Reis (Supervisora - essreis@brturbo.com.br)[3]

Morgana Cláudia Aparecida Bergamo Ortolan (Supervisora – mabortolan@uepg.br) [4]

**Resumo:** O projeto de extensão Liga de Liga Acadêmica de Raciocínio Clínico e Diagnóstico Diferencial (LARCDD) é voltada para os acadêmicos de medicina com o intuito de incentivar e aprimorar o raciocínio clínico através de casos clínicos simulados com base no conhecimento aprendido durante os anos da graduação. Ele expõe os participantes a criarem hipóteses diagnósticas com base nos quadros clínicos apresentados, junto com uma abordagem ampla e resumida a respeito do tema da reunião. Além disso, são promovidos debates e discussões entre os participantes e os coordenadores para se chegar ao diagnóstico correto, junto com a resolução de dúvidas acerca do tema. As reuniões são realizadas virtualmente via Google Meet quinzenalmente no período noturno.

**Palavras-chave:** Liga. Medicina. Raciocínio.

[1] Acadêmico extensionista; Universidade Estadual de Ponta grossa; Medicina; marlon.okanopg@gmail.com.

[2] Coordenador da LARCDD; Professor do curso de Medicina da UEPG, Departamento de Medicina; rrochadoc@gmail.com.

[3] Supervisora e fundadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Doutora em Cardiologia pela Universidade de São Paulo; Professora do curso de Medicina da UEPG; Departamento de Medicina; essreis@brturbo.com.br.

[4] Supervisora; Professora do curso de Medicina da UEPG, Departamento de Medicina; mabortolan@uepg.br.

## NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Liga Acadêmica de Raciocínio Clínico e Diagnóstico Diferencial (LARCDD).

## PÚBLICO-ALVO

Destinado aos acadêmicos do segundo ao sexto ano do curso de Medicina pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG).

## MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa – PR

## LOCAL DE EXECUÇÃO

A Liga Acadêmica foi realizada virtualmente por via Google Meet.

## JUSTIFICATIVA

As ligas acadêmicas tem como objetivo chegar até ao acadêmico de medicina um contato pouco abordado em algumas universidades e durante a graduação nos primeiros anos com a sociedade e comunidades, e nelas são promovidos transformação social, desenvolvimento e aprofundamento de matérias e atividades teóricas na prática, e que no final acabam proporcionando pontos positivos para a população e dos acadêmicos, ajudam a aprimorar o raciocínio médico a cerca das inúmeras enfermidades de acordo com o quadro clínico e laboratorial dos pacientes, e isso acaba ajudando ambas as partes (QUEIROZ, et al; 2014).

No contexto atual as ligas estão inseridas no tripé ensino, pesquisa e extensão, porém ainda almejam sanar carências curriculares, institucionais e políticas (XAVIER et al, 2018).

O projeto contribui para a formação acadêmica dos alunos de Medicina através da complementação do conhecimento teórico aprendido durante o ciclo básico nos dois primeiros anos com a análise de casos clínicos submetidos a estes com o intuito de criar hipóteses diagnósticas, antes da necessidade de se pensar em exames complementares como confirmação do

diagnóstico.

## OBJETIVOS

A Liga Acadêmica de Raciocínio Clínico e Diagnóstico Diferencial é um projeto extensionista com a finalidade proporcionar conhecimento e experiência teórico e prático indispensáveis à carreira profissional através de reuniões realizadas via online.

## METODOLOGIA

A LARCDD promove encontros quinzenais, os quais devido à pandemia do SARS-CoV-2 em 2019 e das medidas restritivas junto com o isolamento social, foram adaptados para serem reuniões virtuais pelo Google Meet com email institucional fornecido pela Universidade Estadual de Ponta Grossa para todos os acadêmicos e professores, no período noturno quinzenalmente, onde são apresentados e discutidos casos clínicos de diversos temas da área médica, com o objetivo de aprofundar o conhecimento científico e clínico dos acadêmicos, junto com o raciocínio preciso e conduta adequada para tais doenças. As reuniões são apresentadas em trios de acadêmicos, com o tema já proposto desde o início do projeto, com roteiro já criado, por meio do Power Point, com uma apresentação teórica e formal sobre o tema, e posteriormente um caso clínico, com base no qual é iniciada um debate junto com explicações entre os ouvintes e os coordenadores do projeto, para poder obter um diagnóstico preciso. Durante a discussão são sanadas diversas dúvidas dos acadêmicos quanto ao quadro clínico, quais exames solicitar, quando solicitar e qual a conduta correta para o quadro.

## RESULTADOS

Com as mudanças que foram realizadas, como a troca das reuniões presenciais quinzenais, antigamente realizadas no Hospital Universitário Regional Wallace Thadeu de Mello e Silva, para as reuniões virtuais quinzenais, a liga acadêmica obteve um aumento considerável da participação de acadêmicos no projeto como apresentadores e ouvintes, pois a distância para muitos era um obstáculo para que os alunos pudessem se translocar, e com a opção de participar dentro de suas respectivas residências, muitos alunos puderam participar das apresentações, dando uma visão positiva a respeito do projeto

Ao mesmo tempo que aumentou o número de participantes, a quantidade de dúvidas,

discussão e criação de hipóteses diagnósticas cresceu proporcionalmente, acrescentando a todos os presentes a consolidação e aprofundamento dos ensinamentos durante a graduação. Consequentemente, tanto os alunos quanto a população em geral ganham pela preparação dos participantes que futuramente irão exercer a carreira médica e irão atender nos locais de atendimento, com a melhor forma de analisar o quadro clínico e pensar nas possíveis doenças relacionadas, junto com uma melhor resolutividade e evitar tratamentos ineficazes.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com as experiências vividas durante as reuniões, o projeto da liga agrega bastante no currículo pessoal dos alunos, pois a melhor forma de atender o paciente nos hospitais ou pronto atendimentos dependem principalmente da boa preparação acadêmica em lidar com casos clínicos simulados e entender os aspectos da doença e suas condutas, junto com sua aprimoração básica envolvendo a teoria com a prática.

## APOIO

Quero agradecer à UEPG, à Fundação Araucária e ao Professor Dr. Rafael Pinto Rocha junto com à Professora Dra. Elise Souza dos Santos Reis pelo apoio a este projeto.

## REFERÊNCIAS

QUEIROZ, S. J; et al. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção de saúde. Fragmentos de Cultura, Goiânia, v. 24, especial, p. 73-78, dez. 2014.

Xavier M. D. Cunha F. O. Mendes P. H. G. Lopes G. C. C. Mendes D. C. Fernandes V. B. L. Lelis M. C. Dias O. V. Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde: Ensino, Pesquisa e Extensão. Revista Intercâmbio - vol. XI - 2018/ISNN - 2176-669x