19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

(X) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MULHERES NO PERÍODO GRAVÍDICO-PUERPERAL ATRAVÉS DE MÍDIAS SOCIAIS

Luana Aparecida Rodrigues[1]

Bárbara Adrya Prestes da Silva[2]

Andrea Timóteo dos Santos Dec[3]

Margarete Aparecida Salina Maciel[4]

Resumo: Devido ao cenário pandêmico de COVID-19, o projeto "Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC", desenvolveu algumas atividades utilizando mídias sociais. O presente trabalho tem por objetivo avaliar as ações educativas em saúde desenvolvidas para mulheres no período gravídico-puerperal residentes na região rural de Itaiacoca, Ponta Grossa – PR, utilizando como recurso a mídia social Facebook. O trabalho é descritivo e qualitativo e faz um recorte das ações educativas desenvolvidas para a comunidade do Distrito de Itaiacoca. Discentes participantes do projeto elaboraram vídeos e folders educativos e as publicações se deram em um grupo do Facebook. Desta forma, possibilitou-se a continuidade de uma das ações do projeto e seus resultados foram avaliados pelo número de visualizações, curtidas e comentários. Conclui-se que, mesmo com as dificuldades enfrentadas no momento atual, foi possível difundir conhecimentos e informações, alcançando grande número de pessoas e que as mídias sociais podem ser ferramentas aliadas no processo educativo.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Zona Rural. Meios de Comunicação Sociais. COVID-19.

[1] Graduanda participante do projeto de extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Curso de Enfermagem; *e-mail* lu-rodrigues1915@hotmail.com.

[2] Graduanda participante do projeto de extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Curso de Enfermagem; *e-mail* babikaprestes0407@gmail.com.

[3] Professora supervisora e orientadora do projeto de extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Curso de Farmácia, Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas*; e-mail* andclean@gmail.com.

[4] Professora coordenadora e orientadora do projeto de extensão; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Curso de Farmácia, Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas*; e-mail* masalina@uepg.br.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Programa Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária - CRUTAC - 2ª edição.

PROJETOS VINCULADOS

Projeto "Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC".

PÚBLICO-ALVO

Comunidade geral, especialmente gestantes, residentes no Distrito de Itaiacoca, zona rural do município de Ponta Grossa, Paraná.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa, Paraná, Brasil.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Mídias sociais – Facebook, grupo "Histórias e belezas de Itaiacoca, distrito rural de Ponta Grossa-PR".

JUSTIFICATIVA

A Educação em saúde, como um elemento contido no âmbito da saúde pública, abarca a prevenção, envolvendo um processo dialógico de modo que os indivíduos adquiram autonomia para seus próprios cuidados e estabelecimento de bem-estar (QUENTAL *et al*., 2017). Sua relevância pode ser percebida em diversas esferas da sociedade, mas assume particular importância no período gestacional (PEREIRA *et al*., 2020).

O ciclo gravídico puerperal traz consigo anseios, dúvidas que envolvem a gestação e o momento do parto e pós-parto, sendo imprescindível a construção de ambientes onde essas mulheres possam questionar e sanar suas dúvidas e medos presentes nesse ciclo (GANDOLFI *et al*., 2019). O Sistema Único de Saúde (SUS) incentiva a adoção das práticas educativas, visto que estas asseguram melhor qualidade na atenção e assistência, além de contribuir para a

prevenção de agravos durante o ciclo gravídico-puerperal e promover a saúde e qualidade de vida.

Neste sentido, o cenário de pandemia da COVID-19 trouxe consigo desafios e preocupações, principalmente no âmbito da saúde, tornando as práticas de educação em saúde mais difíceis de serem implementadas (PALÁCIO; TEKENAMI, 2020). No momento atual, com as medidas restritivas, a rotina tem sido retomada de maneira gradual e a utilização de mídias sociais tem se revelado uma alternativa importante para a realização de educação em saúde com abordagem de diferentes temáticas. Apesar de ser um campo relativamente novo para essa prática, a mídia social possibilita a difusão de conhecimentos a uma grande quantidade de indivíduos (SILVA *et al*., 2019).

No contexto da Universidade, as ações de extensão são um compromisso com a sociedade que permite a propagação do ensino e aprendizagem com base na ciência, permitindo a troca de conhecimentos mútuos. Frente a todas as mudanças ocorridas durante a pandemia, que também atingiram as universidades e seus projetos, percebeu-se a necessidade de modificar e adequar a maneira de desenvolver as atividades de educação em saúde para gestantes, companheiros e/ou familiares e foi por meio das mídias sociais que foi possível dar continuidade às ações educativas (ROCHA *et al*., 2020).

OBJETIVOS

Avaliar as ações de educação em saúde desenvolvidas para as mulheres no período gravídico-puerperal da região rural de Itaiacoca, Ponta Grossa – PR, utilizando como recurso o Facebook das mídias sociais.

METODOLOGIA

O trabalho foi descritivo e qualitativo e faz um recorte das ações educativas desenvolvidas para a comunidade em geral, residentes no Distrito de Itaiacoca, zona rural do município de Ponta Grossa, Paraná.

O desenvolvimento das ações educativas se deu por meio da mídia social Facebook. Foram elaborados folders e vídeos educativos abordando temáticas compreendendo o período gravídico-puerperal, bem como a COVID-19. As publicações se deram no grupo " Histórias e belezas de Itaiacoca, distrito rural de Ponta Grossa/PR". Todo material foi elaborado por duas

discentes do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), participantes do projeto de extensão, sob a orientação de professoras do curso de Farmácia, integrantes do projeto.

RESULTADOS

Foram feitas nove postagens entre vídeo e folders educativos no grupo do Facebook "Histórias e belezas de Itaiacoca, distrito rural de Ponta Grossa/PR" (Quadro1). A cada publicação as discentes elaboravam uma pequena introdução sobre o tema do dia, empregando uma linguagem acessível (Figura 1).

Quadro 1 – Atividades educativas desenvolvidas por meio de mídias sociais para a comunidade geral de Itaiacoca, com foco em mulheres no período gravídico-puerperal

Temas		Material
Importância da vacinação para gestantes e puérperas		vídeo
A importância da realização do pré-natal		folder
Direitos da mulher no trabalho de parto		folder
Primeiros momentos entre mãe e bebê		folder
Dicas de amamentação durante a pandemia de COVID-19		folder
Manobra de desengasgo em bebês		folder
Gravidez x pandemia COVID-19		folder
Exercícios para alívio da dor durante o trabalho de parto		folder
Amamentação em livre demanda		folder

Fonte: Os autores, 2021.

Figura 1 – Representação de atividades educativas publicada no Facebook do grupo " Histórias e belezas de Itaiacoca, distrito rural de Ponta Grossa/PR"



Vídeo e folder publicados no grupo do Facebook pelas discentes participantes do projeto.

Embora o grupo "Histórias e belezas de Itaiacoca, distrito rural de Ponta Grossa/PR" seja um grupo privado, é acessível e pode ser visualizado por qualquer pessoa. Atualmente esse grupo possui 3.700 membros, grande parte residentes em Itaiacoca. Portanto a visibilidade das postagens é alta, conseguindo atingir muitas pessoas dessa comunidade

As publicações possibilitaram a continuidade de uma das ações do projeto e seus resultados puderam ser observados pelo número de visualizações, curtidas e comentários. A utilização das mídias sociais como método para educação em saúde, é um campo que traz aprendizagem de maneira efetiva, pois a maioria da população atualmente tem acesso às mesmas utilizando-as diariamente com a finalidade de lazer e também de aprendizado, demonstrando interesse e participando de maneira ativa (DOMINGUES *et al*., 2016). As mídias são instrumentos para a difusão de informações que podem modificar pensamentos e condições visando prevenção e promoção à saúde (CRUZ *et al*., 2011).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento das ações por meio de mídias, particularmente pelo facebook, possibilitou a continuidade das ações do projeto, mesmo diante das dificuldades encontradas pelo cenário atual da pandemia, sendo possível abordar de maneira alternativa as temáticas acerca do período gravídico-puerperal. Percebeu-se que esse veículo de comunicação e interação pode ser um aliado importante no processo educativo, com uma abrangência maior da população mesmo as que não representam o foco das ações. Esta alternativa será incorporada às formas de atuação do projeto, mesmo após o retorno das atividades presenciais do projeto.

APOIO

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais da UEPG /Fundação Araucária - Bolsas do Programa Institucional de Apoio a Inclusão Social – PIBIS.

REFERÊNCIAS

CRUZ, D. I. *et al.* O uso das mídias digitais na educação em saúde. **Cadernos da FUCAMP**, Monte Carmelo, v. 10, n. 13, p. 130-142, 2011.

DOMINGUES, A. N. *et al.* Desenvolvimento de um objeto de aprendizagem na área da saúde: relato de experiência no ensino da pós-graduação. **Revista Uningá Review**, Maringá, v. 26, n. 2, abr./jun. 2016.

GANDOLFI, F. R. R. *et al.* Mudanças na vida e no corpo da mulher durante a gravidez. **Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research,** Cianorte, v. 27, n. 1, p. 126-131, jun./ago. 2019.

PALÁCIO, M. A. V; TAKENAMI, I. Em tempos de pandemia pela COVID-19: o desafio para a educação em saúde. **Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência & Tecnologia (Health Surveillance under Debate: Society, Science & Technology) –Visa em Debate**, *[S. l.]*, v. 8, n. 2, p. 10-15, maio 2020. DOI: https://doi.org/10.22239/2317-269x.01530.

PEREIRA, V. D. V. *et al.* A Atuação do Enfermeiro Obstetra e sua Efetividade na Educação em Saúde às gestantes. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 6, n. 8, p. 62890-62901, ago. 2020. DOI: https://doi.org/10.34117/bjdv6n8-646.

QUENTAL, L. L. C. *et al.* Práticas educativas com gestantes na atenção primária à saúde. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, Recife, v. 11, supl. 12, p. 5370-81, dez., 2017. DOI: https://doi.org/10.5205/1981-8963-v11i12a23138p5370-5369-2017.

ROCHA, C. R. *et al.* A utilização das redes sociais como estratégia para continuidade da extensão universitária em tempos de pandemia. **RAÍZES E RUMOS**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, p. 261-269, jan. /jun. 2020.

SAMPAIO, J. *et al*. Limites e potencialidades das rodas de conversa no cuidado em saúde: uma experiência com jovens no sertão pernambucano. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 18, supl. 2, p. 1299-1311, jan. 2014. DOI: https://doi.org/10.1590/1807-57622013.0264.

SILVA, M. M. S. *et al.* Interseção de saberes em mídias sociais para educação em saúde na pandemia de Covid-19. **SANARE-Revista de Políticas Públicas**, Sobral, v. 19, n. 2, jul. /dez. 2020. DOI: https://doi.org/10.36925/sanare.v19i2.1479.