19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

(x) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

PROJETO ENSINANDO E APRENDENDO COM AS FERIDAS NA MODALIDADE REMOTA

Enzzo Pitela Santos (enzzops@gmail.com)[1]

Sandra Maria Bastos Pires (sbastospires@gmail.com)[2]

Ana Luzia Rodrigues (anlrodrigues@uepg.br)[3]

Objetivo: Objetivou-se realizar um relato de experiência acerca da qualidade e eficácia da modalidade remota para a ministração do Projeto Ensinando e Aprendendo com as feridas. Metodologia: Relato de experiência quanto à ministração de um projeto de extensão na modalidade remota no curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Para tanto, foram realizados encontros virtuais por meio da plataforma digital Google Meet, com a participação de acadêmicos voluntários de todos os períodos da graduação. Resultados: A flexibilidade de acesso proporcionado pelas plataformas virtuais em decorrência da pandemia viabilizou o surgimento de projetos, como a exemplo, o Projeto Ensinando e Aprendendo com as feridas, o qual teve seu início na forma remota no ano de 2021 e até então vem cumprindo com sua proposta através de seminários, aulas interativas e discussões temáticas realizadas remotamente. Considerações finais: Considera-se que o projeto tem sido relevante no aprendizado dos acadêmicos e acredita-se que as ações serão ampliadas e continuadas em um futuro ensino presencial, para que seja possível concretizar o entendimento dos assuntos trabalhados no projeto, e que o docente possa compreender e auxiliar nas dificuldades de cada um por meio do feedback ativo de seus discentes.

[1] Acadêmico Extensionista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Bacharelado em Enfermagem; enzzops@gmail.com

[2] Professora Supervisora e Orientadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Enfermagem e Saúde Pública; sbastospires@gmail.com

[3] Professora Supervisora e Orientadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Enfermagem e Saúde Pública; anlrodrigues@uepg.br

Palavras-chave: Feridas. Ensino Remoto. Relato de experiência.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Projeto Ensinando e Aprendendo com as feridas

PROJETOS VINCULADOS

Não se aplica.

PÚBLICO-ALVO

Destinado aos acadêmicos do curso de graduação em enfermagem da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Compreende os municípios da região dos Campos Gerais – Paraná, Brasil.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Em virtude das novas adaptações advindas da pandemia da COVID-19, todos os encontros foram realizados por meio da plataforma on-line Google Meet.

JUSTIFICATIVA

Diante do contexto da pandemia, a estratégia adotada por todas as redes de ensino para dar sequência no processo de ensino e minimizar os prejuízos de aprendizagem foi o ensino remoto em ambiente virtual, por meio das tecnologias de comunicação e plataformas virtuais, como o Google Classroom e Google Meet.

Contudo, tento em vista as dificuldades de adaptação, tanto por parte dos docentes, quanto por discentes, surgem questionamentos quanto a qualidade do aprendizado, e se esta nova modalidade tem atendido as demandas de ensino. Para tanto, devemos compreender que, apesar da subjetividade e particularidade de cada indivíduo, é senso comum que as tecnologias vieram para dinamizar o processo de ensino e aprendizagem.

Os cuidados com a integridade da pele, desde a avaliação do tipo da ferida até a escolha ideal do curativo, é papel intrínseco do profissional da enfermagem, portanto se faz necessário difundir conhecimentos e qualificar os acadêmicos quanto a estes cuidados de maneira dinâmica e aprofundada, por meio da troca de experiencias e espaços de discussão acerca deste tema que exige do profissional um pensamento crítico e acurado. Diante deste contexto, surge o projeto Ensinando e Aprendendo com as Feridas, criado em 2015, que tem por objetivo aprimorar o conhecimento teórico e prático dos acadêmicos de enfermagem a respeito dos principais tipos de feridas e seus respectivos cuidados.

OBJETIVOS

Objetivou-se realizar um relato de experiência acerca da qualidade e eficácia da modalidade remota para a ministração do Projeto Ensinando e Aprendendo com as feridas.

METODOLOGIA

Relato de experiência quanto à ministração de um projeto de extensão na modalidade remota no curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Para tanto, foram realizados encontros semanais e virtuais, através da plataforma digital Google Meet, com a participação de acadêmicos voluntários de todos os períodos da graduação, por meio da plataforma digital Google Meet.

RESULTADOS

A flexibilidade de acesso proporcionado pelas plataformas virtuais em decorrência da pandemia viabilizou o surgimento de projetos, como a exemplo, o Projeto Ensinando e Aprendendo com as feridas, o qual teve seu início no ano de 2015, e até então vem cumprindo com sua proposta através de seminários, aulas interativas e discussões temáticas realizadas remotamente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se que o projeto tem sido relevante no aprendizado dos acadêmicos e acredita-se que as ações serão ampliadas e continuadas em um futuro ensino presencial, para que seja possível concretizar o entendimento dos assuntos trabalhados no projeto, e que o

docente possa compreender e auxiliar nas dificuldades de cada um por meio do feedback ativo de seus discentes.

APOIO

Não se aplica.

REFERÊNCIAS

COSTA, H. G. A.; SILVA, J. C. Q. Atuação e autonomia do enfermeiro no tratamento de feridas. 2020. Disponível em: < https://openrit.grupotiradentes.com/xmlui/handle/set/3416<. Acessado em 24 set. 2021.

DESCRITORES em Ciências da Saúde (DeCS). São Paulo: BIREME/OPAS/OMS, 2020. Disponível em: http://decs.bvsalud.org/P/decs2020p.htm. Acesso em: 25 set. 2021.

PIRES, S. M. B. et al. Validação de conteúdo dos enunciados do subconjunto CIPE® para pessoas com úlceras vasculogênicas. **Revista Mineira de Enfermagem**, v. 25, p. 1-11, 2021. Disponível em: <https://www.reme.org.br/artigo/detalhes/1555>. Acessado em 27 set. 2021.