19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade B: "Apresentação de produto"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

(x) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

APRENDENDO COM FELIPE: INSTRUMENTO LÚDICO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

Anna Bárbara Maluf (autor principal)[1]

Luis Felipe Cochinski (co-autor)[2]

Alessandra de Souza Martins (co-autor)[3]

Cristina Berger Fadel (co-autor)[4]

Resumo:
Em meio ao contexto mundial atual e perante a dificuldade de realização de eventos presenciais, este trabalho, vinculado ao projeto "Nós na Rede", objetiva a promoção de saúde bucal para crianças de forma virtual. A cartilha intitulada "Aprendendo com Felipe" visa, de forma lúdica e digital, o acesso ao conhecimento infantil, abordando assuntos referentes à prevenção da cárie dentária, incluindo o papel da dieta e da higiene bucal, por meio do desenvolvimento de história lúdica, jogos virtuais exclusivos e passatempos inéditos. O objetivo desse projeto é introduzir a orientação de higiene bucal e dieta saudável em crianças em fase de alfabetização dos Centros Municipais de Educação (CMEI) de Ponta Grossa – PR. Esse instrumento de trabalho será utilizado tanto na forma on-line como também cartilha impressa, em eventos de saúde pontuais e de livre demanda.

Palavras-chave: Saúde bucal. Educação em saúde. Ludicidade. Jogos e Brinquedos

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Projeto de Extensão “Nós na Rede: Contribuições da Odontologia para Educação, Prevenção e Manutenção de Saúde”.

PÚBLICO-ALVO

Crianças em fase escolar e pré-escolar.

JUSTIFICATIVA

Considerando o contexto atual da pandemia da COVID-19, o qual impossibilita a realização de atividades presenciais de educação e motivação em saúde, foi desenvolvida uma cartilha educativa que pode ser aplicada tanto presencialmente quanto de forma digital, com vistas à atuação remota junto a crianças institucionalizadas.

OBJETIVOS

Apresentar um instrumento lúdico digital de educação em saúde bucal, voltado ao público infantil de Centros Municipais de Educação (CMEI).

METODOLOGIA

A presente iniciativa está vinculada ao projeto de extensão “Nós na Rede: Contribuições da Odontologia para Educação, Prevenção e Manutenção de Saúde”, do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), e conta com a participação de acadêmicos graduandos e pós-graduandos, agentes universitários e professores. O referido projeto atua na comunidade de Ponta Grossa/PR e região adscrita, fomentando práticas de educação individual e coletiva em saúde bucal para diferentes ciclos de vida.

A cartilha educativa digital intitulada “Aprendendo com Felipe” é direcionada para crianças de Centros Municipais de Educação (CMEI), e tem como mote incitar a descoberta de informações relacionadas à saúde bucal, visando favorecer o envolvimento infantil na construção de práticas e comportamentos saudáveis. Além disso, este instrumento busca

suprir a carência de políticas de apoio voltadas à comunidade local, no âmbito da saúde bucal infantil, e propiciar ao acadêmico extensionista de Odontologia uma nova vivência prática da atenção coletiva em saúde. Esta cartilha no seu formato virtual apresenta 18 páginas e 15 páginas em seu formato impresso, com texto ilustrado, simples, de abordagem lúdica, oferece 3 jogos interativos online sobre o assunto abordado e 5 passatempos inéditos, abordando a prevenção da cárie dentária, com ênfase no papel da dieta e na orientação sobre higiene bucal.

As atividades práticas que compõem este instrumento foram confeccionadas com figuras disponibilizadas pela página virtual de acesso gratuito Freeimages (http://pt.freeimages.com/) e também com imagens da plataforma digital de design gráfico Canva, em sua versão de livre acesso (https://www.canva.com/), todas adaptadas à lógica da educação em saúde bucal. Após a seleção das imagens, deu-se início à fase de produção de conteúdo utilizando-se *templates* profissionais do CanvaFree.

O processo criativo do instrumento foi pautado por linguagem clara e dinâmica, propiciando a interação e o fácil entendimento para o público infantil, e sofreu duas revisões de forma e conteúdo.

Após desenvolvido o tema, texto e imagens da cartilha, através da página virtual de acesso gratuito Worldwall (https://wordwall.net), deu-se início ao processo criativo dos jogos *on-line*. Foram desenvolvidos 3 jogos interativos de fácil acesso e dificuldade adequada a faixa etária do público alvo. O primeiro jogo aborda o tema de higiene bucal e foi desenvolvido no formato de *quiz*. O segundo jogo aborda o tema sobre a doença cárie e tem o intuito da criança "achar" o caminho correto para encontrar os itens de higiene bucal e "escapar do bichinho da cárie". O terceiro jogo aborda o tema de dieta alimentar e foi desenvolvido no formato de "grupos alimentares", utilizando imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis.

Esses jogos interativos foram anexados ao corpo da cartilha em seu formato virtual e anexados em forma de QRCODE no formato de cartilha impressa. Além dos jogos de interação virtual, foram desenvolvidos 5 passatempos inéditos abordando temas de extrema relevância para promoção e prevenção de saúde bucal. Esses passatempos foram anexados a cartilha virtual e impressa em formato de PDF, tendo seu acesso através do QRCODE.

RESULTADOS

O referido instrumento educativo digital vem sendo empregado como meio auxiliar de acesso ao conhecimento infantil, cumprindo importante papel de aproximação técnica e afetiva entre profissionais da saúde e crianças. Ainda, vem atraindo a atenção e despertando a curiosidade infantil, servindo como auxiliar no processo de motivação para a aquisição e a manutenção da saúde bucal.

Como resultado secundário, parece estimular professores e gestores escolares para uma abordagem periódica do tema saúde bucal.

FOTO(S)

Figura 1 – Capa da cartilha “Aprendendo com Felipe: saúde bucal para crianças.”



Legenda: Capa do instrumento lúdico desenvolvido através da plataforma Canva (https://www.canva.com/).

Figura 2 – Jogos virtuais.



Legenda: Na figura 2 pode-se observar os 3 jogos virtuais desenvolvidos exclusivamente para a cartilha.

Figura 3 – Cartilha completa.



Legenda: A figura 3 apresenta a sequência da cartilha, contendo todos os seus itens: história lúdica abordando tema de saúde/ higiene bucal e dieta alimentar, jogos interativos virtuais e QRCODE contendo 5 passatempos inéditos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, conclui-se que a estratégia de educação em saúde proposta pela cartilha 'Aprendendo com Felipe' é de extrema relevância social, impulsionando a atividade lúdica digital como uma inovação dos meios de promoção e educação em saúde bucal e da motivação de crianças em fase pré-escolar.

APOIO

PROEX.

REFERÊNCIAS

AMANTINI, S.N.S.R., Montilha A.A.P., Antonelli B.C., Leite K.T.M., Rios D., Cruvinel T., Lourenço Neto N., Oliveira T.M., Machado M.A.A.M. UsingAugmented Reality toMotivate Oral HygienePractice in Children: Protocol for theDevelopmentof a Serious Game JMIR Res Protoc 2020;9(1):e10987 doi: 10.2196/10987

BORDIN, D.; BORDIN, R.; FADEL.C.B.Projeto de extensão ‘Nós na Rede’: a odontologia à luz da promoção da saúde. Revista Conexão UEPG, v. 8, n. 1, p. 86-93, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos temáticos do PSE – Promoção da Saúde Bucal. – Brasília, 2016.

OLIVEIRA, C.C.J.“Atividades lúdicas na Odontopediatria: uma breve revisão da literatura”. Rev. bras. odontol. 2014; 72(1): 103-7.

VIEIRA, C.D.P., “O uso de estratégias lúdicas no manejo odontopediátrico - jaleco personalizado”, 2020.