ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

( ) EDUCAÇÃO

(x) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

PROJETO DE EXTENSÃO DIÁRIO DE UM RESÍDUO

Estefani de Oliveira[1]

Laryssa Lays Rodrigues da Silva[2]

Rosimeri de Oliveira Fragoso[3]

Rodrigo de Cássio da Silva[4]

Resumo: O ato de monitorar ações de educação socioambiental tornou-se um desafio contemporâneo, pois necessita de ações diferenciadas e articuladas. Entre estas ações, o manejo adequado dos resíduos é uma importante estratégia de preservação do meio ambiente, assim como de promoção e proteção da saúde. É papel da comunidade acadêmica transmitir conhecimentos, sensibilizar e mobilizar a sociedade, enfatizando as consequências das ações do homem na natureza. A educação ambiental, neste contexto, favorece a articulação entre as questões sociais e ambientais, sendo uma ferramenta de comunicação e divulgação de grande importância para auxiliar no desenvolvimento sustentável da sociedade. Com base nisso, propôs-se a criação de um perfil educativo nas redes sociais Facebook e Instagram, voltados à conscientização da população sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos, como forma de catalisar ações que sensibilizem a comunidade como um todo no sentido de mudar hábitos para o desenvolvimento de uma cultura de consumo consciente e responsável. Além disso, espera-se auxiliar na sensibilização das pessoas sobre a importância da atividade desenvolvida pelos catadores de materiais recicláveis, visando a sua maior valorização e inclusão social.

Palavras-chave: Catadores de materiais recicláveis. Educação Ambiental. Redes Sociais. Resíduos sólidos.

[1] Aluna extensionista; UEPG; Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; 21000146@uepg.br

[2] Aluna extensionista; UEPG; Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; rodriguesdasilvalaryssalays@gmail.com

[3] Supervisora; UEPG; Departamento de Biologia Geral; meri_ol@yahoo.com.br

[4] Coordenador; UEPG; Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética; rodrigosilva2005@yahoo.com.br

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Sensibilização socioambiental sobre o gerenciamento de resíduos sólidos na UEPG: ações vinculadas à disciplina de Educação Ambiental

PROJETOS VINCULADOS

Não há.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade acadêmica da UEPG, comunidade externa e catadores de materiais recicláveis.

JUSTIFICATIVA

O manejo adequado dos resíduos é uma importante estratégia de preservação do meio ambiente, assim como de promoção e proteção da saúde. Quando os resíduos são descartados sem nenhum tratamento, estes se tornam um problema mundial de grande prejuízo e poluição ao meio ambiente, afetando tanto o solo, como a água e o ar (GIUSTI, 2009). Nesse contexto, uma forma de contribuir para a reflexão sobre o impacto da gestão adequada dos resíduos sólidos no meio ambiente, bem como de construir caminhos para o enfrentamento dessa questão, privilegiando ao mesmo tempo a inclusão social (GOUVEIA, 2012), refere-se ao trabalho junto daqueles que hoje estão diretamente envolvidos no processo de gerenciamento dos resíduos sólidos, os catadores de recicláveis.

Acredita-se que ações de Educação Ambiental atreladas aos catadores de recicláveis e embasadas em dados de geração de resíduos, têm o potencial de sensibilizar a população sobre o impacto ambiental do descarte inadequado dos resíduos sólidos e sua relação social (FURIAM; GÜNTHER, 2006). Assim, diante da necessidade de uma sociedade cada vez mais envolvida e preocupada com a sustentabilidade das cidades, faz-se pertinente o uso de diversos espaços educativos, tais como podem ser consideradas hoje as redes sociais (FIGUEIREDO; SOUZA, 2021). Estas constituem espaços de potencial comunicabilidade, interatividade e mobilização social, que favorecem a discussão de variados temas, não mais apenas entre jovens, mas dentro da sociedade em geral.

Com base nisso, propôs-se a criação de um perfil educativo nas redes sociais Facebook e Instagram, voltados à conscientização da população sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos, como forma de catalisar ações que sensibilizem a comunidade como um todo

no sentido de mudar hábitos para o desenvolvimento de uma cultura de consumo consciente e responsável. Entende-se que é papel da comunidade acadêmica transmitir conhecimentos, sensibilizar e mobilizar a sociedade, enfatizando as consequências das ações do homem na biosfera como um todo. A educação ambiental é uma ferramenta de comunicação e divulgação de conhecimentos de maneira objetiva e contextualizada, de grande importância para auxiliar no desenvolvimento sustentável da sociedade.

OBJETIVOS

- Conscientizar a população sobre a importância do descarte correto dos resíduos sólidos.
- Trazer ao conhecimento da população a importante atividade desenvolvida pelos catadores de materiais recicláveis de Ponta Grossa e os principais desafios da profissão.
- Trabalhar junto à população ações de valorização dos catadores de materiais recicláveis, visando contribuir para o seu reconhecimento como "Agentes Ambientais".
- Elaborar materiais didáticos sobre o descarte correto dos resíduos sólidos.
- Auxiliar na formação de educadores ambientais.

METODOLOGIA

O projeto está sendo desenvolvido por professores dos departamentos de Biologia Estrutural, Molecular e Genética, Biologia Geral, Fitotecnia e Fitossanidade e Química, e por alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Química, em parceria com as quatro Associações de Catadores de Materiais recicláveis atualmente cadastradas na Prefeitura de Ponta Grossa: ACAMARO, ACAMARUVA, ACAMARU e ARREP.

Para facilitar a organização e divisão de trabalho entre os colaboradores, a temática gestão de resíduos sólidos foi dividida nos subtemas: papel, plástico, metal, vidro, catadores de materiais recicláveis e ações do projeto. Assim, cada grupo dentro do projeto está comprometido a levantar informações relevantes e atuais com base em fontes confiáveis, as quais são utilizadas para a elaboração de materiais educativos. Além do levantamento bibliográfico, encontros junto às quatro Associações de Catadores de Materiais Recicláveis são realizados afim de coletar informações que possam subsidiar a elaboração dos materiais.

Todas as informações levantadas são então sumarizadas e traduzidas para uma linguagem didática e acessível, visando a elaboração de materiais de fácil leitura e entendimento. Ainda, sempre que possível, as informações são orientadas ao município de

Ponta Grossa e Universidade Estadual de Ponta Grossa, trazendo maior proximidade ao cotidiano da população. Para viabilizar a capacitação dos alunos envolvidos, são realizadas periodicamente reuniões onde são debatidos os subtemas, forma de apresentação dos materiais e cronograma de atuação. Os materiais produzidos pelos alunos extensionistas são previamente revisados pelos professores e então publicados em ambas as redes sociais criadas para o projeto. As redes sociais escolhidas até o momento compreendem o Facebook e Instagram, e o nome dos perfis sociais é "Diário de um Resíduo".

RESULTADOS

Os dois perfis "Diário de um Resíduo" criados no Facebook e Instagram iniciaram suas atividades no dia 30 de julho de 2021, e contam atualmente com 30 publicações e 91 e 318 seguidores nas redes sociais Facebook e Instagram, respectivamente. Alguns dos subtemas trabalhados foram:

- O que é o plástico e quais os tipos de plásticos existentes?
- Quais são os resíduos descartados na UEPG?
- Para onde vai o plástico após o descarte?
- Quais as consequências do acúmulo do plástico no meio ambiente?
- O que é logística reversa?
- O que é a coleta seletiva e como funciona?
- Como funcionam as associações de catadores de resíduos recicláveis?
- O que são metais e quais os tipos de metais.

FOTO(S)

Figura 1 – Foto de capa do perfil "Diário de um Resíduo".



Fonte: os autores.

Figura 2 – Exemplo de publicação elaborada pelo "Diário de um Resíduo".



Fonte: os autores.

Figura 3 – Visita à Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Oficinas (ACAMARO)



Fonte: os autores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pretende-se com a utilização do perfil educativo "Diário de um Resíduo" nas redes sociais Facebook e Instagram despertar maior interesse e motivação da população acerca da gestão dos resíduos sólidos. Além disso, espera-se auxiliar na conscientização e sensibilização das pessoas sobre a importância da atividade desenvolvida pelos catadores de materiais recicláveis, visando a sua maior valorização e inclusão social.

Os próximos passos do projeto referem-se à ampliação das publicações e informações, testes de aceitação e interação, e a criação de materiais em vídeo com os catadores de materiais recicláveis, afim de promover uma maior aproximação destes com a população.

REFERÊNCIAS

GIUSTI, L. A review of waste management practices and their impact on human health. **Waste Management**, v. 29, n. 8, p. 2227-2239, 2009.

GOUVEIA, N. Resíduos sólidos urbanos: impactos socioambientais e perspectiva de manejo sustentável com inclusão social. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 6, p. 1503-1510, 2012.

FIGUEIREDO, R. S.; SOUZA, L. M. O uso das redes sociais na Educação Ambiental em tempos de isolamento social. Devir Educação, v. 5, n. 1, p. 24-42, 2021.

FURIAM, S. M.; GÜNTHER, W. R. Avaliação da educação ambiental no gerenciamento dos resíduos sólidos no campus da Universidade Estadual de Feira de Santana. **Sitientibus**, n. 35, p. 7-27, 2006.