19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(x) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

PÓS-VIVA! *LIVES*: UM EVENTO DE VANGUARDA

Renato Marcondes [1]

Josie Agatha Parrilha da Silva [2]

Resumo: O período de suspensão das atividades presenciais devido a pandemia do Covid-19 gerou diversas necessidades, entre elas, fomentar atividades de integração de modo remoto. Com isso, objetivou-se neste resumo apresentar um evento já concluído, que organizou espaços de integração entre docentes e discentes de diferentes pós-graduações a partir de *lives*, com palestras e mesas redondas que discutiram temas relevantes para a área de Educação para a Ciência (Física, Química, Biologia e Matemática) e afins (Artes Visuais e Pedagogia). Organizado em 11 *lives*, por diferentes programas de pós-graduações, ocorreu entre junho e agosto de 2020. O evento alcançou 95 cidades, diferentes programas de pós-graduação, graduação e profissionais da educação, além de um público expressivo em todas as *lives*. Observa-se, portanto, que o evento atingiu seu objetivo, bem como foi além, proporcionando um espaço de aprendizagem, compartilhamento de conhecimentos e principalmente, de esperança frente ao futuro incerto daquele momento.

Palavras-chave: Covid-19. Pós-graduação. Educação para a Ciência.

NOME DO PROGRAMA

INTERARC – Interação entre Arte e Ciência em atividades de extensão

[1] Organizador; Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR; Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia – PPGECET/Doutorado; renatomarcondes.renato@gmail.com.

[2] Coordenadora; Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG; Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática – PPGECEM; josieaps@hotmail.com.

PROJETO VINCULADO

Pós-Viva! *Lives.*

PÚBLICO-ALVO

Docentes e discentes de Pós-Graduação

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ao todo, atingiu-se 95 (noventa e cinco) cidades, listadas a seguir: Ampére; Andirá; Aparecida de Goiânia; Apucarana; Beberibe; Belo Horizonte; Bogotá; Brasília; Campina da Lagoa; Campinas; Campo Mourão; Canoinhas; Cantagalo; Carambeí; Cascavel; Castro; Cianorte; Colombo; Curitiba; Dois Vizinhos; Dolores; Dourados; Feira de Santana; Formosa do Oeste; Goioerê; Guamiranga; Guarapuava; Iguaraçu; Ilha Solteira; Ilhéus; Imbaú; Inajá; Inconfidentes; Ipaussu; Ipiranga; Irati; Iretama; Itabuna; Itiruçu; Ivaí; Ivaiporã; Jandaia do Sul; Japorã; Jardim; Jesuítas; Jussara; Juti; Laranjeiras do Sul; Lavras; Lima; Londrina; Mafra; Mandaguari; Manoel Ribas; Marialva; Maringá; Moreira Sales; Nova Cantú; Nova Esperança; Nova Iguaçu; Ourinhos; Paiçandu; Palmas; Palmeira; Paraná do Oeste; Paranavaí; Pato Branco; Pinhal de São Bento; Pinhão; Piraí do Sul; Pitanga; Ponta Grossa; Primavera do Leste; Prudentópolis; Recife; Reserva; Rio de Janeiro; Rondon; Salto do Lontra; Santa Maria; Santarém; Santo Antonio da Platina; São José das Palmeiras; São Mateus do Sul; São Paulo; São Pedro do Iguaçu; São Pedro do Ivaí; Sarandi; Tapejara; Telêmaco Borba; Toledo; Umuarama; União da Vitória; Uruaçu e Valença do Piauí.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Realizado de forma remota.

JUSTIFICATIVA

O projeto "Pós-Viva! *Lives*" promovido numa parceria entre o Departamento de Artes – DEARTES/UEPG e o Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa – PPGECEM/UEPG, foi desenvolvido para atender a necessidade de fomentar atividades de integração entre docentes e discentes no

início do período de suspensão de atividades presenciais, devido a pandemia do Covid-19. Essa interação foi expandida para mais quatro programas de Pós-Graduação: Educação para Ciência e Matemática- PCM/UEM; Ensino de Ciência e Tecnologia – PPGECT/UTFPR-Ponta Grossa; Ensino de Física - MNPEF - POLO 35/Ponta Grossa; Ensino de Física – MNPEF – POLO 32 /Campo Mourão. Propiciando uma integração mais ampla, uma vez que envolveu grupos dos programas de pós-graduação das cidades de Maringá e região, Campo Mourão e região.

OBJETIVOS

Organizar espaços de integração entre docentes e discentes de diferentes pós-graduações a partir de *lives* com palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes para a área de Educação para a Ciência (Física, Química, Biologia e Matemática) e afins (Artes Visuais e Pedagogia), no sentido de transpor a barreira presencial, interligando saberes e seus intérpretes numa grande trama conceitual.

METODOLOGIA

Foram realizadas 11 *lives* sob responsabilidade dos programas de pós-graduação, sendo que: o programa organizador do evento, PPGECEM, ficou com três *lives*; o mais antigo e maior programa, PCM, ficou com três *lives*; o PPGECT com duas *lives* e os programas profissionalizantes ficaram responsáveis por uma *live*, totalizando assim as dez *lives* propostas inicialmente. A 11ª *live* teve como proposta um debate entre os programas, bem como uma discussão sobre a organização das mesmas. As *lives* foram realizadas às 3ªs feiras, a partir das 20h, com duração média de 1h e 15min. Destacamos o importante papel dos coordenadores e representantes discentes para a organização do evento, elencados no Quadro 1.

Quadro 1: Coordenadores e representantes discentes das Pós-graduações participantes do Pós-Viva! *Lives*.

Programa de Pós-Graduação	Coordenador	Representante discente
PPGECEM/UEPG	Profa. Dra. Luciane Grossi	Renato Marcondes
PCM/UEM	Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior	Thais Andressa Lopes de Oliveira
PPGECT/UTFPR-Ponta Grossa	Profa. Dra. Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos – Mestrado	Flávia Sasso Brandão Hernani Batista da Cruz

	Prof. Dr. Awdry Feisser Miquelin – Doutorado	
MNPEF - POLO 35/ Ponta Grossa	Prof. Dr. Silvio Luiz Rutz da Silva	***
MNPEF – POLO 32/Campo Mourão	Prof. Dr. Michel Corci Batista	Andreia Águeda Magron

Fonte: Elaborado pelos autores (2021).

RESULTADOS

Cada programa pode escolher os temas, bem como os palestrantes convidados (Quadro 2), totalizando dez *lives*, a 11ª *live* teve como proposta, um debate entre todas os programas participantes, bem como uma discussão sobre a organização das lives.

Quadro 2: Apresentação das propostas das *lives*: data, título e participantes.

Live/ Data	Título	Participantes
1ª Live 02/06/2020	O plágio na pesquisa científica e suas consequências	Palestrante: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior – PCM/UEM.
2ª Live 09/06/2020	Conflitos e práticas morais presentes em escolas estaduais	Palestrante: Profa. Dra. Viviane Terezinha Koga – UEPG. Mediadora: Profa. Dra. Bettina Heerdt – PPGECEM/UEPG.
3ª Live 16/06/2020	A formação de conceitos matemáticos em pessoas Deficiência Intelectual por meio do Soroban: do estudo à tese premiada.	Mesa redonda: Profa. Dra. Lucia Virginia Mamcaz-Viginheski – UTFPR - Ponta Grossa; Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva – PPGECT/UTFPR - Ponta Grossa; Profa. Dra. Elsa Midori Shimazaki – UEM.
4ª Live 23/06/2020	Galileo e os negacionistas da ciência	Palestrante: Prof. Dr. Marcos Cesar Danhoni Neves – PCM/UEM. Mediador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães – PCM/UEM.
5ª Live 30/06/2020	O Processo de coleta de dados numa pesquisa qualitativa: algumas possibilidades.	Palestrante: Prof. Dr. Michel Corci Batista – MNPEF/UTFPR - Campo Mourão. Mediador: Prof. Dr. Gilson Junior Schiavon - MNPEF/UTFPR - Campo Mourão.
6ª Live 07/07/2020	Trabalho Cooperativo na Formação de Professores	Mesa redonda: Prof. Dr. André Maurício Brinatti – MNPEF/UEPG; Prof. Dr. André Vítor Chaves de Andrade - MNPEF/UEPG; Prof. Dr. Silvio Luiz Rutz da Silva – MNPEF (polo 35) e PPGECEM/UEPG.
7ª Live 14/07/2020	Círculos restaurativos nas Instituições de Ensino	Palestrante: Profa. Dra. Marcela Teixeira Godoy – UEPG Mediadora: Profa. Dra. Bettina Heerdt – PPGECEM/UEPG

8ª Live 21/07/2020	Diálogos sobre Estilos, Arte, Ciência e Tecnologia	Mesa redonda: Prof. Dr. Otávio Bueno - Universidade de Miami; Prof. Dr. Awdry Feisser Miquelin – PPGECT/UTFPR - Ponta Grossa; Profa. Dra. Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos - PPGECT/UTFPR - Ponta Grossa.
9ª Live 28/07/2020	Conexões entre Neurociências, Política e Ensino de Ciências	Palestrante: Prof. Dr. Guilherme Brokington - Universidade Federal do ABC. Mediador: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior – PCM/UEM.
10ª Live 04/08/2020	Avaliação formativa em contextos de ensino remoto e aprendizagem a distância	Palestrante: Profa. Dra. Mary Angela Teixeira Brandalise – PPGE e PPGECEM/UEPG. Mediadora: Profa. Dra. Ana Lúcia Pereira – PPGE e PPGECEM/UEPG.
11ª Live 11/08/2020	Parte I - A Pós-Graduação em tempos de pandemia Parte II – Pós-Viva! *Lives* em debate	Mesa redonda I: Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior -PCM/UEM; Prof. Dr. Michel Corci Batista – MNPEF (polo 32) - Campo Mourão; Prof. Dr. Silvio Luiz Rutz da Silva – MNPEF (polo 35) e PPGECEM/UEPG; Profa. Dra. Luciane Grossi – PPGECEM/UEPG; Awdry Feisser Miquelin – PPGECT/UTFPR - Ponta Grossa. Mediadora: Profa. Dra. Josie Agatha Parrilha da Silva – PPGECEM/ UEPG. Mesa redonda II – Discentes: Renato Marcondes PPGECEM/UEPG; Hernani Batista da Cruz PPGECT/UTFPR, Ponta Grossa; Thais Andressa Lopes de Oliveira – PCM/UEM; Andreia Águeda Magron MNPEF - Campo Mourão.

Fonte: Elaborado pelos autores (2021).

Importante destacar que estávamos iniciando o período de pandemia e ainda não tínhamos experiencia em eventos totalmente remotos, portanto, foi muito importante o planejamento prévio das *lives*, sempre um dia antes de cada live realizávamos reuniões com os participantes, e estes recebiam orientações sobre os procedimentos para a *live* que seria realizada. As transmissões das *lives* foram realizadas via *Google Meet*, e disponibilizadas simultaneamente pelas redes sociais - *Facebook* do PPGECEM e o canal de Youtube "Qual a fórmula?". Toda a divulgação foi realizada remotamente, e as inscrições foram realizadas via *Google Forms*, bem como a validação para certificação, que também serviu como uma avaliação da própria *live*.

Como já apresentado, a proposta inicial eram de dez *lives*, porém, no decorrer da organização surgiu a proposta de mais uma *live*, que faria uma discussão com todos os programas, bem como uma avaliação do evento. Essa proposta se deu porque para todos os programas envolvidos, o evento foi um dos primeiros realizados no formato remoto e seria importante discutirmos como cada programa estava desenvolvendo suas atividades no

decorrer da pandemia, ou seja, este espaço se construiu como um importante campo de aprendizagens, um evento de vanguarda.

Além do alcance das 95 cidades supracitadas, o evento abarcou diversos outros programas de pós-graduações, diferentes cursos de graduações e profissionais de diferentes áreas da educação. Bem como um número expressivo de participantes durante as 11 *lives*, sendo: 121 participantes; 87 participantes; 96 participantes; 88 participantes; 104 participantes; 85 participantes; 74 participantes; 84 participantes; 85 participantes; 116 participantes e 63 participantes, respectivamente. Destaca-se que as temáticas abordadas nas *lives* propiciaram um enriquecimento para os participantes, como observa-se no seguinte relato "*importantíssimo o tema para todos os cientistas. A observação ao plágio deve estar no fazer ciência de todos",* entre diversos outros relatos que expressam a visão dos participantes, corroborando para o objetivo proposto neste projeto.

Por fim, outro resultado importante, foi a construção do e-book "Pós-graduação em tempos de Pandemia: Caminhos e Conexões" relatando o processo de construção do evento, bem como apresentando discussões dos palestrantes sobre os temas abordados durante as 11 *lives.*

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pandemia do Covid-19, ocasionou alterações em praticamente todos os ambientes sociais, e quando observa-se a educação, a metamorfose desencadeada, forçou o desenvolvimento de novas habilidades, novos espaços, novos formatos, todos de maneira emergencial, muitas vezes sem o devido preparo ou estrutura, com inúmeros apontamentos a serem considerados. E isto não escapou à pós-graduação, aonde, para tentar minimizar os impactos (e que não foram poucos), estruturou-se este evento, inicialmente sem saber muito sobre como montá-lo, como apresentá-lo, e principalmente como seria seu desenvolvimento e aceitação em um empreendimento de 11 semanas.

Porém, vale a pena destacar que o evento não só atingiu seu objetivo, como foi além, não só formando espaços de aprendizagem e compartilhando o saber, mas também como um espaço de alívio entre o caos instaurado na pandemia do Covid-19, aonde as conversas de cunho científico também foram muitas vezes, conversas de esperança frente ao futuro incerto.