19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(x) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

NÚCLEO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA - NAP: desafios e possibilidades

Maria Luisa Bruno Baumgart[1]
Mariza Tulio[2]

Resumo: Neste trabalho se pretende apresentar o Programa de extensão Núcleo de Assessoria Pedagógica (NAP) 3ª Edição, que se faz presente na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) desde 2001, promovendo ações que visam à formação continuada de docentes e acadêmicos de línguas estrangeiras ou maternas, além de propiciar reflexões críticas sobre as práticas pedagógicas que compõem o ensino de linguagens e culturas. Nesse sentido, esta proposta extensionista se propõe a vincular o processo científico, cultural e educativo, de modo a possibilitar que os participantes possam integrar projetos e ações que destinam-se a integrar a prática e a teoria, assim, interligando o saber científico com o ensino com a finalidade de aprimoramento e reformulação dos saberes pedagógicos. Ademais, o NAP objetiva ampliar seus desígnios de ação e integrá-lo com a comunidade interna e externa que é assistida pela UEPG, para propiciar à todos projetos de formação continuada.

Palavras-Chave: Assessoria pedagógica. Formação de professores. Línguas. Linguagem.

NOME DO PROGRAMA

Núcleo de Assessoria Pedagógica - NAP 3ª Edição

PROJETOS VINCULADOS

Projeto 1.

Título: Português Língua Materna e Português Língua Adicional Interculturalidades Letramentos Identidades Modalidade: Projeto

[1] Monitora/ UEPG Letras; 20002158@uepg.br

[2] Coordenadora do Programa /Departamento de Estudos da Linguagem mtulio@uepg.com

Data de início: 30/03/2020
Data de fim: 30/03/2021
Coordenador: Cloris Porto Torquato
Titulação do coordenador: Doutorado

Projeto 2.

Título: Articulação Teórico-metodológica da Abordagem Complexa de Ensino e Aprendizagem de Línguas no Ensino Fundamental Médio Foco no Inglês e Francês
Modalidade: Projeto
Data de início: 01/03/2020
Data de fim: 10/03/2021
Coordenador: Elaine Ferreira do Valle Borges
Titulação do coordenador: Doutorado

Projeto 3.

Título: Educação Semiótica em Perspectivas Interdisciplinares e Interculturais 4ª Edição
Modalidade: Projeto
Data de início: 10/01/2021
Data de fim: 10/01/2023
Coordenador: Regina Aparecida Messias Guilherme
Titulação do coordenador: Mestrado

Projeto 4.

Título: Ciclo de aulas abertas: Diálogos sobre prática docente e o modelo de ensino remoto 1ª Edição
Modalidade: Evento à distância com uso de ferramentas da Web
Data de início: 08/03/2021
Data de fim: 01/05/2021
Coordenador: Jane Kelly de Oliveira
Titulação do coordenador: Doutorado

Projeto 5.

Título: Formação continuada e inicial de docentes de língua portuguesa - Base Nacional Comum Curricular 1ª Edição
Modalidade: Projeto
Data de início: 07/06/2020
Data de fim: 07/06/2022
Coordenador: Clóris Porto Torquato
Titulação do coordenador: Doutorado

Projeto 6.

Título: Abordagem Lexical no Ensino de L2 1ª Edição
Modalidade: Curso a distância com uso de Ferramentas da Web
Data de início: 01/07/2021

Data de fim: 23/12/2021
Coordenador: Alvaro Kasuaki Fujihara
Titulação do coordenador: Doutorado

Projeto 7.

Título: Abordagem Lexical no Ensino de L2 2ª Edição
Modalidade: Curso a distância com uso de Ferramentas da Web
Data de início: 01/07/2021
Data de fim: 23/12/2021
Coordenador: Alvaro Kasuaki Fujihara
Titulação do coordenador: Doutorado

Projeto 8.

Título: O Paraná Fala Inglês 3ª Etapa 4ª Edição
Modalidade: Curso a distância com uso de Ferramentas da Web
Data de início: 01/01/2020
Data de fim: 31/12/2020
Coordenador: Mariza Tulio
Titulação do coordenador: Mestrado

Projeto 9.

Título: O Paraná Fala Inglês 4ª Etapa 1ª Edição
Modalidade: Curso a distância com uso de Ferramentas da Web
Data de início: 24/09/2021
Data de fim: 31/12/2021
Coordenador: Mariza Tulio
Titulação do coordenador: Mestrado

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de graduação e pós-graduação, estudantes e professores/as da EducaçãoBásica e do Ensino Superior e comunidade da região de Ponta Grossa.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa; Carambeí; Castro, Palmeira, etc.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Campus Central, Ponta Grossa e Escolas Públicas Estaduais da região de Ponta Grossa.

JUSTIFICATIVA

No seu Projeto Político Institucional, a Universidade Estadual de Ponta Grossa compromete-se "com a educação integral do estudante", de modo que apresenta como parte da sua missão preparar o estudante para: exercer a cidadania; refletir criticamente sobre a sociedade em que vive; participar do esforço de superação das desigualdades sociais e regionais; assumir o compromisso com a construção de uma sociedade socialmente justa, ambientalmente responsável, respeitadora da diversidade e livre de todas as formas de opressão ou discriminação de classe, gênero, etnia ou nacionalidade (UEPG, 2010, p. 12-13).

À vista disso, desde sua fundação em 2001 essas questões abordadas na missão da formação da UEPG são essenciais para o programa Núcleo de Assessoria Pedagógica, visto que este intenta tanto o aprofundamento nas práticas pedagógicas dos graduandos quanto a formação continuada dos docentes da rede de Educação Básica e Ensino Superior, em especial daqueles atuantes na área de linguagens, línguas estrangeiras e materna na cidade de Ponta Grossa e região. Isso posto, os propósitos do NAP, desde sua formação, tem sido refletir, por meio de atividades democráticas, criticamente sobre a sociedade; cultura; práticas e saberes pedagógicos em conjunto com demais profissionais da área e com a comunidade. Isso posto, para a concretização das atividades foram desenvolvidas parcerias com o Núcleo Núcleo Regional de Educação da Secretaria de Educação do Estado do Paraná e com os graduandos dos cursos de Letras - Português/ Línguas Estrangeiras (Inglês; Francês; Espanhol) ao lhes ofertas, cursos, oficinas, palestras e grupos de estudo para aperfeiçoamento profissional.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver atividades extensionistas voltadas para a formação acadêmica e continuada de docentes da Educação Básica que atuem, sobretudo no ensino de línguas (maternas e estrangeiras/adicionais) em Ponta Grossa e região, visando à construção de uma perspectiva crítico-reflexiva da prática docente, ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que envol-

vam múltiplas linguagens e culturas, ao respeito e valorização das diferenças, às construções de identidades pessoais e profissionais e ao diálogo intercultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incentivar a integração entre professoras/es de línguas estrangeiras/adicionais do Ensino Fundamental, Médio e Superior.
- Propiciar às/aos docentes da rede pública municipal e estadual e da rede privado Ensino Fundamental e Médio aprimoramento de seus conhecimentos linguístico- culturais e prático-metodológicos.
- Inserir e integrar graduandas/os e pós-graduandas/os nas atividades feitas pelo NAP, para que tenham a possibilidade de participar efetivamente de atividades promovidas pelo Programa na formação continuada de docentes, articulando saberes acadêmicos e práticos.

METODOLOGIA

O programa será desenvolvido através de cursos específicos sobre os temas propostos, palestras, seminários, grupos de estudos, projetos de extensão pesquisa. Cada atividade tem seus procedimentos específicos a serem definidos posterior e individualmente. Sendo assim, são atividades previstas no Programa NAP: Cursos de extensão que envolvem a formação acadêmica e continuada de professores/as de línguas estrangeiras/adicionais. Cursos de extensão que envolvem a formação de professores/as de Português Língua Adicional. Eventos de extensão, como palestras e grupos de estudo, que congreguem professores/as em exercício e acadêmicos do curso de Letras da UEPG e de outras IES da cidade de Ponta Grossa (e região) voltados à partilha dos saberes produzidos cientificamente e produzidos no próprio âmbito da prática pedagógica sobre ensino de línguas estrangeiras adicionais. Cursos e eventos de extensão, como palestras e grupos de estudo, voltados à formação acadêmica e continuada de professores/as em exercício de diferentes áreas – que abordem o trabalho com diferentes linguagens no contexto de ensino/aprendizagem, focalizando distintos modos de construção de sentido dessas linguagens.

RESULTADOS

Através das atividades supracitadas, o Programa Núcleo de Assessoria Pedagógica (NAP) busca congregar docentes e discentes (graduandas/os e pós-graduandas/os) interessadas/os em discutir e promover a formação acadêmica e continuada de professoras/es de línguas (estrangeiras/adicionais e maternas), com vistas à construção de uma perspectiva crítico-reflexiva da prática docente, ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que envolvam múltiplas linguagens e culturas, ao respeito e valorização das diferenças, às construções de identidades pessoais e profissionais e ao diálogo intercultural.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Convém ressaltar que o NAP existe na UEPG desde 2001, desenvolvendo ações relevantes para formação docente, como grupos de estudos, cursos e oficinas. Como programa, visa ampliar seu escopo de ação e de interlocução com a comunidade interna e externa da UEPG, na região de Ponta Grossa, na qual se insere nossa instituição.

APOIO

Não financiado por órgãos governamentais.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Plano Nacional de Educação (PNE)]. **Plano Nacional de Educação 2014-2024** [recurso eletrônico]: Lei no 13.005, de 25 de junho. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/Plano+Nacional+de+Educa%C3%A7%C3%A3o+PNE+2014-2024++Linha+de+Base/c2dd0-faa-7227-40ee-a520-12c6fc77700f?version=1.1>. Acesso em: 29 set. 2021.