19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

III SIGMAT – SIMPÓSIO INTEGRADO DE MATEMÁTICA

Karine Moreira Dos Santos[1]

Dra. Deyse Márcia Pacheco Gebert [2]

Dr. Marcos Teixeira Alves[3]

Dra. Marli Terezinha Van Kan[4]

Resumo: O relato trata das ações desenvolvidas no III SIGMAT – Simpósio Integrado de Matemática da UEPG proposto no projeto de extensão intitulado "Alan Turing", que no ano de 2020 foi realizado totalmente de forma remota devido ao isolamento provocado pela pandemia da Covid-19. O evento teve como objetivo a discussão da produção do conhecimento nas áreas de Matemática e de Educação Matemática, na troca de saberes entre acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática, professores e pesquisadores. Visto que a primeira e a segunda edição do evento tiveram uma grande aceitação, a proposta do III SIGMAT foi pensada no sentido de valorizar as ações de ensino, pesquisa e extensão diante do cenário de pandemia.

Palavras-chave: Alan Turing. Simpósio. Matemática.

[1] Supervisora; UEPG; Departamento de Matemática e Estatística; deyse.estat@gmail.com

[2] Bolsista; UEPG; Licenciatura em Matemática; karinemoreira2409@gmail.com

[3] Supervisor; UEPG; Departamento de Matemática e Estatística; mtmarcos@gmail.com

[4] Coordenadora; UEPG; Departamento de Matemática e Estatística; marlivk@gmail.com

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Projeto de Extensão Alan Turing 2ª Edição.

PÚBLICO-ALVO

O evento destina-se aos alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Matemática Aplicada, pós-graduação em áreas correlatas, professores, coordenadores e gestores da Educação Básica, professores de ensino superior, pesquisadores e profissionais interessados na discussão da produção de conhecimento nas áreas de Matemática e de Ensino de Matemática.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

Ponta Grossa e região dos Campos Gerais.

LOCAL DE EXECUÇÃO

Evento Online – Ponta Grossa.

JUSTIFICATIVA

A realização do III SIGMAT – Simpósio Integrado de Matemática da UEPG, justifica-se pela oportunidade de integrar a comunidade e a universidade através das trocas de saberes e experiências entre professores e pesquisadores. Buscou-se também o compromisso e a possibilidade de reflexões sobre o ensino na área de Matemática, bem como discussões a respeito das condições psicológicas que surgiram por conta do ensino remoto. Em particular, no curso de Licenciatura em Matemática é enaltecida a importância da participação dos estudantes em atividades extracurriculares, em eventos científicos e suas contribuições para a vida acadêmica. Nesse intuito, o III SIGMAT constituiu uma das ações para que tais metas sejam alcançadas, pois a participação, o envolvimento, a troca de ideias e experiências são de fundamental valor para o futuro profissional da educação.

OBJETIVOS

O objetivo do presente texto consiste em relatar as ações do III SIGMAT. Dentre suas ações, destaca-se a contribuição do evento na formação acadêmica e, como forma de aproximar a comunidade por meio de projetos de extensão a fim de incentivar a interação entre docentes da UEPG, professores da Educação Básica de Ponta Grossa e demais interessados. Ainda divulgar e socializar o conhecimento na área de Matemática, sob vários aspectos, de forma online.

METODOLOGIA

O III SIGMAT – Simpósio Integrado de Matemática aconteceu no período de 11 a 13 de novembro de 2020 de forma online, promovido pelos colegiados dos cursos de Licenciatura em Matemática (COLLICMAT), Bacharelado em Matemática Aplicada (COLMAP), Mestrado profissional em Matemática em Rede Nacional da UEPG (PROFMAT), Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) e do Departamento de Matemática e Estatística (DEMAT). A programação do Simpósio contou com atividades como palestras, mesa redonda e comunicações orais. As descrições das atividades do evento estão disponíveis na página do evento: https://www2.uepg.br/demat/iii-sigmat/ . Centrado nas discussões sobre a matemática aplicada no cotidiano e a necessidade de desenvolver essa área para evoluir na ciência e em novas tecnologias, bem como a necessidade de aprender matemática na escola, o evento contou com a participação de 428 ouvintes e 5 ministrantes. Outro aspecto central de discussão foi a instabilidade emocional – tanto de alunos, quanto de professores – provocada pelo isolamento social, como potencial gerador de danos no processo de aprendizagem. De acordo com Morales (2020):

> Adaptar-se a uma nova rotina não é tão simples para muitos alunos, que relatam problemas com ansiedade e sono desregulado. A situação e o contexto do ensino remoto fazem com que os estudantes se sintam ligados o tempo todo. Além disso, muitos deles, em situação de vulnerabilidade, precisaram acrescentar atividades domésticas no seu dia a dia." (MORALES, 2020).

Outro ponto de discussão teve terreno no uso da Matemática para o monitoramento de pandemias, com aplicações à Covid-19 no país e no mundo, assim como os desafios

enfrentados no ensino remoto e o impacto na saúde mental. Não houve alterações no programa previsto e não surgiram dificuldades para a sua execução, pelo fato de que no ano de 2020 aconteceu a pandemia e tudo ocorreu de forma remota. O evento ficou reduzido com a retirada de algumas atividades que foram realizadas nas edições anteriores, como por exemplo o Torneio de Derivadas.

RESULTADOS

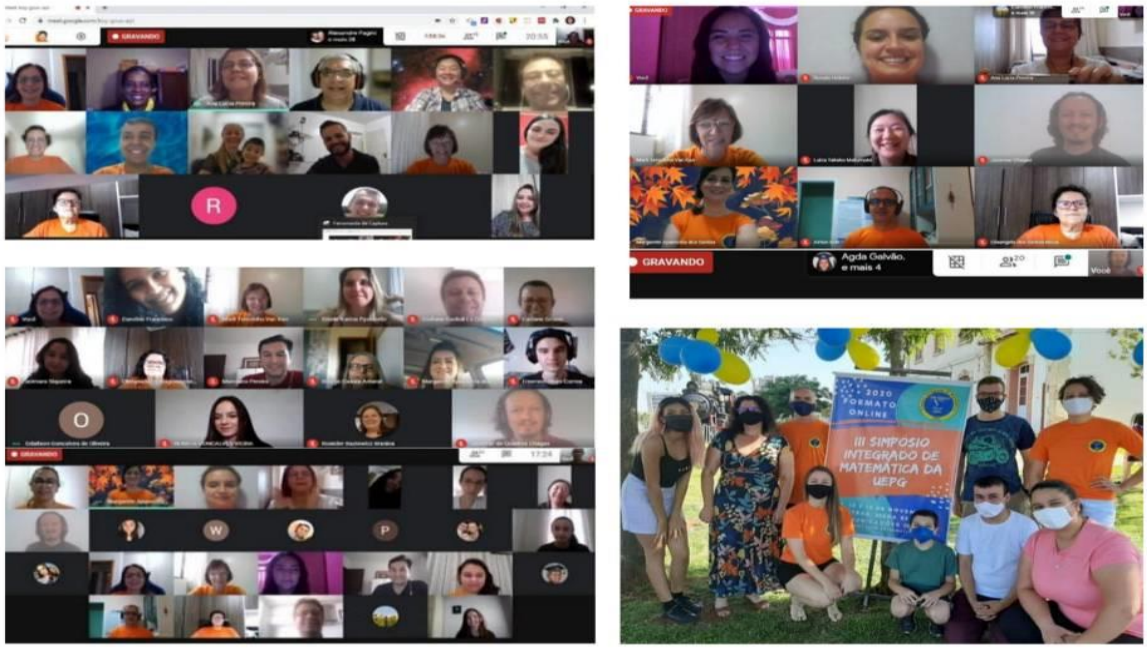
O III SIGMAT proporcionou o debate e a reflexão sobre a aplicação/uso da matemática no cotidiano, a partir de temas relacionados ao acompanhamento de epidemias, e a necessidade de desenvolver essa área para evoluir na ciência e em novas tecnologias. As atividades realizadas no evento contribuíram no sentido de enfatizar a importância dos conteúdos curriculares e, além de possibilitar a curricularização da extensão. As comunicações orais se destacaram em um espaço para professores e estudantes apresentarem suas pesquisas e trabalhos de modo a enfatizar a aplicação da matemática no cotidiano, integrando ensino, pesquisa e extensão. Com relação aos benefícios do contato da Universidade com as comunidades é importante ressaltar:

> A relação da universidade com a comunidade se fortalece pela Extensão Universitária, ao proporcionar diálogo entre as partes e a possibilidade de desenvolver ações sócio-educativas que priorizam a superação das condições de desigualdade e exclusão ainda existentes. E, na medida em que socializa e disponibiliza seu conhecimento, tem a oportunidade de exercer e efetivar o compromisso com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. (ROCHA 2007 apud SILVA, 2011, p.2).

Além disso, as abordagens atuais apresentadas na mesa redonda deram ênfase ao que está acontecendo no planeta no momento, discutindo efeitos psicológicos da vida acadêmica quanto ao contexto de ensino remoto.

O evento promoveu um ambiente de discussão interdisciplinar visando a integração entre os acadêmicos dos cursos de graduação, de pós-graduação e dos professores, onde foi possível divulgar e aproximar os diversos projetos de extensão e de pesquisa desenvolvidos pelos participantes, além de estabelecer o estímulo à pesquisa e ao desenvolvimento de parcerias e colaborações entre acadêmicos, pós-graduandos e professores da UEPG e de outras Instituições. Com base em enquetes sobre a referida edição, pôde-se evidenciar uma grande aceitação em relação aos objetivos e às propostas do evento, inclusive com a participação futura na edição na quarta edição a ser realizada em 2021.

Figura 1 – Algumas das atividades realizadas no III SIGMAT



Legenda: Algumas atividades realizadas no III SIGMAT

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando os resultados obtidos, influenciados pela realização do evento e as ações que o mesmo pode proporcionar por meio de debates, reflexões sobre o ensino e a formação do professor de Matemática, conclui-se que tais contribuições permitem um novo olhar para o processo formativo em Matemática, na associação da teoria com a prática pedagógica, no desenvolvimento de habilidades como a comunicação e o uso de tecnologias.

Uma vez que muitos estudantes têm dúvidas e incertezas sobre o ser professor, experiências como essa ajudam para uma melhor formação dos acadêmicos, e contribuem para que se possa entender a importância de ser professor, principalmente daqui em diante com o reconhecimento da necessidade do uso de tecnologias na educação, de se manter atento às inovações e às tendências de práticas pedagógicas articuladas aos recursos tecnológicos.

Destacam-se também que a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica e externa foram de grande valia. Deste modo, verificou-se que os objetivos e a proposta do evento científico foram atendidos de maneira satisfatória por parte dos envolvidos.

APOIO

Colegiado do curso de Licenciatura em Matemática (COLMAT); Colegiado do curso de Bacharelado em Matemática Aplicada (COLMAP); Departamento de Matemática e Estatística (DEMAT); Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT-UEPG); Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).

REFERÊNCIAS

RODRIGUES, A. L. L.; COSTA, C. L. N. do A.; PRATA, M. S.; BATALHA, T. B. S.; PASSOS NETO, I. de F. Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNIT - SERGIPE**, *[S. l.]*, v. 1, n. 2, p. 141–148, 2013. Disponível em: https://periodicos.set.edu.br/cadernohumanas/article/view/494. Acesso em: 28 set. 2021.

SANTOS, J. R.; ZABOROSKI, E. Educação Online em Tempos de Pandemia: Desafios e Oportunidades para Professores e Alunos. **Revista-jornal Interacções**, v. 16, n. 55, p. 41-57, 2020.