19º Encontro Conversando sobre Extensão (CONEX) e 4º EAEX - Encontro Anual de Extensão (EAEX)

Resumo Expandido Modalidade A: "Apresentação de programas, projetos, ações, atividades e pesquisas advindas da extensão universitária"

ÁREA TEMÁTICA:

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(x) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ÂMBITO DO PROJETO DESPERTANDO PARA A CIÊNCIA

Gabrielle Mattos Silva de Carvalho [1]

Djalma Lopes Bittencourt Júnior [2]

Nelci Catarina Chiquetto [3]

Mareci Mendes de Almeida [4]

Resumo: O projeto Despertando para a Ciência tem como um de seus princípios, despertar o interesse e vontade de investigação dos alunos através da realização de atividades extracurriculares como oficinas, palestras, mini cursos, dentre outros. O projeto tem como principal público-alvo alunos e professores da educação básica no município de Ponta Grossa, e de forma mais específica, abrange os cursos Técnico em Alimentos. Este trabalho tem por objetivo, apresentar ações extensionistas desenvolvidas para complementar aulas teóricas ministradas no curso técnico, além de promover o estreitamento dos laços da universidade com a comunidade e oportunizar aos acadêmicos do curso de Engenharia de alimentos interagirem com alunos e professores da educação básica. Foram elaboradas palestras ofertadas com as temáticas de Microbiologia de Alimentos: testes rápidos x testes convencionais e Processamento de arroz, a fim de auxiliar os professores com suas demandas e ofertar temas de

[1] Estagiária bolsista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia de Alimentos; gabriellemattos78@gmail.com.

[2] Estagiário bolsista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Engenharia de Alimentos; bitteslopes@gmail.com.

[3] Supervisora; Departamento de Engenharia de Alimentos; nccsilva@uepg.br.

[4] Coordenadora; Departamento de Engenharia de Alimentos; mareci@uepg.br.

atualizações da indústria de alimentos para os alunos do curso Técnico em Alimentos do Colégio Estadual Professor João Ricardo von Borell du Vernay. Os alunos participantes mostraram muito interesse pelos temas abordados, com vários questionamentos, considerando assuntos importantes para a formação profissional.

Palavras-chave: Extensão universitária. Curso técnico. Engenharia de Alimentos.

NOME DO PROGRAMA OU PROJETO

Despertando para a Ciência.

PÚBLICO-ALVO

Alunos e professores dos Cursos Técnicos em Alimentos e acadêmicos do curso de Engenharia de alimentos.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

O projeto é desenvolvido no município de Ponta Grossa – PR.

LOCAL DE EXECUÇÃO

As atividades do projeto são realizadas nos laboratórios do Departamento de Engenharia de Alimentos da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e nas dependências das escolas parceiras. Porém, devido à pandemia de COVID-19, as atividades estão sendo desenvolvidas de forma remota.

JUSTIFICATIVA

A Extensão Universitária pode ser considerada um instrumento usado pela Universidade com o objetivo de efetivar o seu papel e compromisso social. Dessa forma, proporcionam-se benefícios mútuos entre a mesma e a comunidade. No contexto da Extensão Universitária é possível que o acadêmico possa colocar em prática o que foi aprendido em sala de aula, executando atividades fora dela. Atividades as quais, vão de encontro com o próprio objetivo, o auxílio à sociedade (RODRIGUES, 2013).

Segundo Jenize (2004) a Extensão possui como resultado a relação entre os diversos saberes, e assim, estabelece um contato direto com a realidade social, promovendo um conhecimento mais amplo e maior domínio sobre os assuntos trabalhados. Com isso, é possível

obter uma maior participação de alunos e comunidade nos projetos, fazendo com que o ensino seja feito de forma ativa.

Todas as atividades realizadas pela Extensão Universitária ocorrem em um cenário de dinâmicas entre todos os participantes, porém, a partir do ano de 2020, o fluxo e a normalidade dos projetos de Extensão passaram por mudanças devido à pandemia de COVID-19. Essa nova realidade, deu início à um novo desafio de adaptação para os projetos de Extensão, e também, para a comunidade participativa (MARQUES, 2020).

O projeto Despertando para a Ciência considera a importância da Universidade em disseminar o conhecimento, e com isso, desenvolve atividades que visam o aprimoramento e atualização de alunos e professores da educação básica, oferecendo atividades como oficinas, minicursos e palestras, de forma remota durante a pandemia, voltadas aos alunos do Ensino Médio do curso Técnico em Alimentos.

O Profissional Técnico em Alimentos tem como principais competências fazer análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais de alimentos, como também, planejar, coordenar e controlar atividades em seu setor (PARANÁ, 2019). Para os alunos do curso Técnico em Alimentos, as práticas de Extensão junto à Universidade auxiliam no acesso aos conhecimentos científicos e tecnológicos necessários no campo de atuação, bem como aprimorar a comunicação e as relações sociais.

De acordo com o cenário atual, alunos e professores da educação básica estão realizando suas aulas e atividades de forma online, o que torna a prática ainda mais difícil e distante. Dessa forma, o projeto Despertando para a Ciência, busca juntamente com os professores dos Cursos Técnicos em alimentos, auxiliar na formação e aprendizagem dos alunos através de oficinas e palestras elaboradas de forma remota.

OBJETIVOS

Apresentar ações extensionistas, no formato de palestras elaboradas para complementar as aulas teóricas do curso Técnico em Alimentos.

Fomentar o estreitamento dos laços da universidade com a comunidade.

Propiciar ao graduando a experiência de interagir com alunos e professores da educação básica.

METODOLOGIA

Para a realização das palestras, primeiramente, foi discutido entre as professoras responsáveis pelo projeto e a coordenação do Colégio Borell quais as disciplinas que necessitavam da colaboração do projeto. Dentre as disciplinas que os professores responsáveis demonstraram interesse estão e de Microbiologia de alimentos e a de Processamento de vegetal e Cereais. Em seguida, deu-se início à organização dos temas e materiais para as palestras a serem ministradas pelos acadêmicos do projeto. Foram realizadas pesquisas aprofundadas sobre a temática de Microbiologia de Alimentos: testes rápidos x testes convencionais e Processamento de arroz. Durante a etapa de pesquisa e construção dos materiais, foram feitas reuniões periódicas entre os integrantes do projeto, a fim de avaliar o que estava sendo produzido, e também, fazer alterações necessárias para melhorar e complementar o material.

A palestra com o tema Microbiologia de Alimentos: testes rápidos x testes convencionais foi disponibilizada aos professores do Colégio Borell em forma de vídeo, gravado na plataforma Loom, e também, foram disponibilizados uma apostila com o conteúdo escrito e o material em slides. Já a palestra com o tema Processamento de arroz, foi ministrada ao vivo pela plataforma Google Meet, disponibilizada pelo Colégio Borell, sendo também compartilhado um e-book sobre o tema, elaborado pela equipe do projeto.

RESULTADOS

Durante a palestra sobre Microbiologia de Alimentos: testes rápidos x testes convencionais, foram abordadas análises microbiológicas obrigatórias para um produto em específico, barrinha de cereal. O produto foi escolhido devido às suas análises microbiológicas obrigatórias, como *Salmonella*, *E. coli* e Bolores e Leveduras. De acordo com essas análises, foram trabalhadas atualizações sobre as metodologias rápidas utilizadas atualmente pela indústria de alimentos. A palestra foi elaborada em forma de vídeo e disponibilizada à professora responsável pela matéria, que compartilhou o material para todas as turmas do curso Técnico em Alimentos do Colégio Borell.

A palestra sobre Processamento de Arroz foi realizada de forma online, com materiais didáticos de fácil entendimento. A apresentação foi feita em slides e como complementação foi disponibilizado um e-book que continha informações mais aprofundadas dos assuntos discorridos na palestra. A participação foi continua de forma colaborativa, com presença de 25 alunos na palestra de Microbiologia e 34 na palestra de Processamento de arroz.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos do curso técnico participantes das palestras mostraram muito interesse pelos temas abordados, fazendo perguntas e tirando dúvidas ao final das explanações. Como também, obtiveram atualizações importantes na área de alimentos, as quais poderão auxiliar os mesmos no futuro profissional, contribuindo para a sua formação técnica.

Em relação aos acadêmicos extensionistas, os mesmos puderam aprimorar suas capacidades de organização, ensino e pesquisa, e dessa forma, melhorando as habilidades profissionais. A equipe de acadêmicos extensionistas e professoras responsáveis pelo projeto ainda continuam o trabalho motivado em apoio aos professores e alunos da rede básica, levando mais palestras e oficinas para suprir a demanda necessária.

APOIO

Agradecimentos à PROEX/UEPG pela bolsa concedida.

REFERÊNCIAS

JENIZE, Edineide. **As Práticas Curriculares e a Extensão Universitária**. 2004. Disponível em: <http://br.monografias.com/trabalhos-pdf901/as-practicas-curriculares/as-practicas-curricu-lares.pdf>. Acesso em: 17 set. 2021.

MARQUES, Georgiana Eurides de Carvalho. **A Extensão Universitária no Cenário Atual da Pandemia do COVID-19**. Revista Práticas em Extensão, São Luís, v. 4, n. 1, p. 42-43, 2020.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação do. Colégio Estadual Prof. João Ricardo Von Borell Du Vernay - EFM PROF: Perfil Profissional de Conclusão de Curso. Disponível em: http://www.pgojoaoduvernay.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=45. Acesso em: 20 set. 2021.

RODRIGUES, A. L. L.; COSTA, C. L. N. do A.; PRATA, M. S.; BATALHA, T. B. S.; PASSOS NETO, I. de F. **Contribuições da extensão universitária na sociedade**. Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNIT - SERGIPE, *[S. l.]*, v. 1, n. 2, p. 141–148, 2013. Disponível em: https://periodicos.set.edu.br/cadernohumanas/article/view/494. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, Valéria. **Ensino, pesquisa e extensão: Uma análise das atividades desenvolvidas no GPAM e suas contribuições para a formação acadêmica**. Vitória, novembro de 2011. Base de dados do Scielo. Disponível em: <http://www.prac.ufpb.br/copac/extelar/atividades/discussao/artigos/conceitos_de_extensao_universitaria.pdf>. Acesso em: 17 set. 2021.