19ºEncontroConversandosobreExtensão(CONEX)e4ºEAEX-EncontroAnualdeExtensão(EAEX)

Resumo Expandido ModalidadeA:"Apresentação de programas,projetos,ações,atividadesepesquisasadvindasdaextensãouniversitária"

ÁREA TEMÁTICA: (marque a área temática correspondente ao trabalho que foi indicado no momento da inscrição)

( ) COMUNICAÇÃO

( ) CULTURA

( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

(X) EDUCAÇÃO

( ) MEIO AMBIENTE

( ) SAÚDE

( ) TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

( ) TRABALHO

CONHECENDO O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO E OS MALEFÍCIOS DO TABAGISMO À SAÚDE

Camila Martim[1]

Ana Laura Bini[2]

Naira Hellen Barros[3]

Henriette Rosa de Oliveira Emílio[4]

Resumo: O sistema respiratório permite a troca de gases com o ar atmosférico, assegurando a concentração do oxigênio no sangue, necessária para as reações metabólicas do organismo, e em contrapartida servindo como via de eliminação dos gases residuais, como o gás carbônico. O tabagismo é reconhecido como uma doença epidêmica que causa dependência física, psicológica e comportamental semelhante ao que ocorre com o uso de outras drogas como álcool, cocaína e heroína. A dependência ocorre pela presença da nicotina nos produtos à base de tabaco. O referente trabalho foi elaborado trazendo para alunos de escola pública do ensino fundamental, através de aula expositiva e prática remotas, os aspectos diversos do sistema respiratório, desde sua constituição até alguns problemas a ele relacionados, nesse caso o tabagismo. Posteriormente, iniciou-se a discussão dos problemas relacionados: primeiramente foi abordado o cigarro e após foi colocado em pauta os novos e mais recorrentes tipos de tabagismo entre os jovens, dentre eles o cigarro eletrônico e o narguilé. O enfoque a estes últimos foi maior, por sua grande incidência e relação com a transmissão de doenças, inclusive a covid-19. Por fim, foi realizado um questionário para verificação da eficiência do projeto, tudo finalizado com uma grande adesão e sucesso.

Palavras-chave:respiratório.tabagismo.covid-19

[1]Extensionista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Enfermagem e Saúde Pública; Enfermagem; *camilamartim12@gmail.com*

[2]Extensionista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Enfermagem e Saúde Pública; Enfermagem; *analaurabini@gmail.com*

[3]Extensionista;Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Enfermagem e Saúde Pública; Enfermagem; *nairabarros2010@gmail.com*

[4]Supervisora; Universidade Estadual de Ponta Grossa; *henryemilio@gmail.com*

NOME DO PROJETO

Esta atividade de extensão faz parte do projeto intitulado "Conhecendo o Funcionamento do Corpo Humano"

PÚBLICO-ALVO

Estudantes e Professores do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e privadas de Ponta Grossa e região.

MUNICÍPIOSATINGIDOS

Escola Estadual Rocha Pombo de Araucária, Paraná.

LOCALDEEXECUÇÃO

Acesso remoto da videoaula e questionário disponibilizados por whatsapp e emails.

JUSTIFICATIVA

Dados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) de 2018 demonstraram que 55% dos alunos não possuem os conhecimentos básicos de ciências (PISA, 2018). Portanto, o ensino de Ciências e Biologia necessita de melhores abordagens para maior sucesso na aprendizagem. Para que o desempenho dos educandos melhore, bem como o despertar da curiosidade dos estudantes seja crescente, são utilizadas distintas plataformas que buscam sempre a interatividade, trabalhando de forma lúdica, como uma conversa, algo que rompe os métodos tradicionais e, assim aumenta a taxa de aprendizado, levando em consideração que, segundo um estudo realizado pela UNIPAMPA (BORGES et al. 2013) "A diversificação dos métodos de ensino-aprendizagem é importante porque pode ampliar as alternativas de aprendizagem, como também expandir as possibilidades de que ela se realize, superando possíveis dificuldades dos alunos."

Nesse contexto o projeto "Conhecendo o funcionamento do corpo humano", visa retomar e ampliar os assuntos sobre a morfofunção dos sistemas orgânicos de forma a promover o autoconhecimento para que os alunos atendidos façam melhor escolhas para a

manutenção da saúde.

Além disso, nesse assunto em especial (sistema respiratório) a relevância torna-se ainda maior, já que, o contexto prejudicial do tabagismo foi abordado de modo veemente, o que auxilia na tomada de consciência dos jovens que o utilizam e, concomitantemente, permite que alguns não adentrem no meio tabagista. É crescente a utilização de cigarros eletrônicos e narguilés, principalmente, entre adolescentes, algo que foi evidenciado na pesquisa do IBGE (PeNSE 2019) onde foi constatado que a proporção total de fumantes entre alunos de 13 a 17 anos é de 6,8%.

Assim, a objetivodo projeto vai alémde reforçar a aprendizagem, chamando também a atenção para os aspectossociais e de saúde dos adolescentes.Os riscos do tabagismo foram apresentados aos alunos de forma a enfatizar não somente os danos no sistema respiratório, mas no organismo como um todo, além dos riscos de dependência física, psicológica e comportamental.

OBJETIVOS

Revisar e ampliar os conhecimentos sobre a morfofunção do sistema respiratório visando facilitar a compreenssão dos riscos do tabagismo à saúde.

METODOLOGIA

A atividade foi realizada com os alunos do 7º. ano da Escola Estadual Rocha Pombo (Araucária, Paraná). Os alunos participaram de uma aula expositiva referente ao funcionamento do sistema respiratório e na sequência foram apresentados os riscos do tabagismo, enfatizando os danos à saúde associados ao uso de alguns dispositivos, como o cigarro eletrônico e o narguilé. Como material base, usamos o livro MOTTA, C. Aprender Juntos Ciências, 5º ano. 6ª edição. São Paulo: Editora SM, São Paulo, 2017. Também utilizamos imagens e gifs, todos referenciados, para auxiliar no processo de aprendizagem e deixar a apresentação mais lúdica.

Inicialmente, foi elaborada uma aula expositiva no programa Microsoft PowerPoint e posteriormente gravada usando o programa OBS Studio. Além da aula expositiva, os alunos tiveram a oportunidade de assistir uma aula prática, previamente gravada, sobre tensão superficial. O objetivo da prática foi facilitar a compreensão da ação da substância surfactante alveolar.

Após a atividade, a aula expositiva foi disponibilizada à turma por whatsapp e por email. Aos alunos que não tinham acesso à internet ou mídias para reprodução da videoaula,

foi disponibilizada a atividade impressa. Nesta, os conteúdos sobre o sistema respiratório e tabagismo foram resumidos e apresentados no formato de quadrinhos construídos pela plataforma Canva. Visando aplicação dos assuntos estudados foi realizada atividade contendo perguntas e respostas, em formato de jogo, pela plataforma Wordwall.Por fim, através do Google Forms, a atividade realizada foi avaliada pelos alunos e professores participantes, por meio do questionário de autovaliação de atividades de extensão disponibilizado pela PROEX/UEPG.

RESULTADOS

De modo geral, os alunos alegaram ter gostado do projeto e relataram uma melhor compreensão referente ao sistema respiratório.

Por meio do Google Forms foram verificadas 8 respostas de estudantes da Escola Estadual Rocha Pombo, as quais comentaram ter suas espectativas atendidas referente as atividades do projeto.

Dos 8 alunos, 75% disseram que o projeto trouxe mudanças em sua comunidade, como a maior compreensão e aprendizado do sistema respiratório. Referente às alterações do projeto para um melhor atendimento, 62,5% mencionaram que o projeto não precisa sofrer alterações, mas os outros 37,5% acreditam que poderiam ocorrer alterações.Quando questionado sobre o desenvolvimento de outras ações junto a comunidade, foram pedidas aulas práticas, oficinas de aprendizagem, jogos interativos e outros temas relacionados à economia de água e ao sistema cardiovascular. Quando questionados,75% dosalunos disseram que participariam novamente do projeto.

Os acadêmicos de graduação participantes do projeto tiveram a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na graduação, ampliando a sua capacidade comunicativa e de ensino.

CONSIDERAÇÕESFINAIS

Conclui-se que, além do impacto benéfico do conhecimento, a grande adesão atual de jovens ao tabagismo torna o assunto do sistema respiratório primordial nas discussões com crianças e adolescentes que ainda não possuem contato com os dispositivos prejudiciais, evitando que muitos, ao conhecerem seus grandes malefícios, tenham a vontade de experimentá-los. Assim, o projeto "Conhecendo o Corpo Humano" é essencial na busca do conhecimento, auxiliando até mesmo na saúde dos indivíduos impactados.

REFERÊNCIAS

BORGES, S.; R. MENEZES, J.; ALVES, N.; M. BARROS, W.; B. MELLO-CARPES, P. Fisiologia humana na perspectiva da prática profissional. **Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, v. 4, n. 1, 15 mar. 2013.

Dados e números da prevalência do tabagismo**, inca.gov.br,** 2021. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/observatorio-da-politica-nacional-de-controle-do-tabaco/dados-e-numeros-prevalencia-tabagismo>

MOTTA, C. Aprender Juntos Ciências, 5º ano. 6ª edição. São Paulo: Editora SM, São Paulo, 2017.

Pisa 2018: para voltar a avançar, brasil precisa investir na Profissionalização e no prestígio da carreira dos Professores, **todospelaeducacao.org.br,** 2019. Disponível em: <https://todospelaeducacao.org.br/noticias/pisa-2018/>

Pisa 2018 revela baixo desempenho escolar em leitura, matemática e ciências no Brasil, **portal.inep.gov.br**, 2019. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/pisa-2018-revela-baixo-desempenho-escolar-em-leitura-matematica-e-ciencias-no-brasil/21206>